

แบบติดตามและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรมตามประเด็นการจัดการความรู้

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับ หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ

2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล ดร.ชนิดา บุพตา

ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

อีเมล.....โทรศัพท์ (มือถือ).....

3. การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0

3.2 ด้านประเด็นความรู้

[ ] 3.2.1 ด้านการเรียนการสอน

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[ ] 1. การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ

[ ] 2. สหกิจศึกษา

[ ] 3. การพัฒนาหลักสูตรศึกษาทั่วไป

[ ] 4. การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ภาคตะวันออก (EEC)

[ ] 5. อื่นๆ (ระบุ) .....

[✓] 3.2.2 ด้านการวิจัย

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[✓] 1. การตีพิมพ์/เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติ และ/หรือ ระดับนานาชาติ

[ ] 2. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

[ ] 3. การวิจัยเพื่อชุมชน

[ ] 4. การพัฒนาชุดโครงการวิจัย

[ ] 5. อื่นๆ (ระบุ) .....

[ ] 3.2.3 ด้านบริหารจัดการ

ประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

[ ] 1. (ระบุ) .....

[ ] 3.2.4 ด้านอื่นๆ

[ ] 1. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

[ ] 2. บริการวิชาการ

[ ] 3. การประกันคุณภาพการศึกษา

[ ] 4. การพัฒนานักศึกษา

4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

4.1 กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ

4.2 เป้าหมาย

สร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับ หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ

4.3 ระยะเวลาที่จัด

1

4.4 สถานที่จัด

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

4.5 สถานะการดำเนินการ

[ ] ยังไม่ดำเนินการ เนื่องจาก .....

[ ] อยู่ระหว่างดำเนินการ (ดำเนินการแล้ว ร้อยละ.....)

[✓] ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ร้อยละ 100

4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

4.6.1 เป้าหมาย ..... คน

4.6.2 สาขาวิชา หรือหน่วยงานในสังกัด ส่งรายชื่อเข้าร่วม ..... คน

4.6.3 เข้าร่วมจริง ..... คน

4.6.4 ร้อยละของคนเข้าร่วมเทียบกับเป้าหมาย .....

4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ .....

4.7.1 งบประมาณตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ

[ ] แผ่นดิน .....บาท

[ ] รายได้ .....บาท

[ ] อื่น ๆ (ระบุ) .....บาท

4.7.2 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ใช้จริง) ..... บาท

4.7.3 งบประมาณคงเหลือ ..... บาท

5. การรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 3.2 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model โดยเอกชนเป็นผู้กำหนดความต้องการ ร่วมทำงานกับสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงกับที่บริษัทต้องการ โดย EEC Model สามารถแบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ EEC Model Type A และ EEC Model Type B ทำงานภายใต้หลักการ demand driven เดียวกัน เพื่อแก้ปัญหาคนตกงาน การผลิตบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการของอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC และพัฒนาบุคลากรให้มีรายได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของเงินเดือนขั้นต่ำ โดย EEC Model Type A คือ หลักสูตรที่ได้รับปริญญา (Degree) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ซึ่งออกแบบตามแนวทาง Demand Driven เน้นความร่วมมือของสถาบันการศึกษา กับสถานประกอบการ โดยการออกแบบหลักสูตรให้สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนให้ตรงความต้องการของผู้ประกอบการ ตอบโจทย์การทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และประกันการมีงานทำของผู้เรียนภายหลังการศึกษา ส่วน EEC Model Type B คือ การฝึกอบรมระยะสั้น Re-skill, Up-skill

อาจารย์ทัศนีย์ สุวรรณทัต ได้ต่อยอด EEC Model Type A กับการจัดการเรียนการสอนในแบบ Work Integrated Learning โดยเน้นการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปทำงานอย่างต่อเนื่องในสถานประกอบการ สามารถแก้ปัญหาที่สถานประกอบการต้องสอนงานให้กับนักศึกษาจบใหม่ที่เข้าไปทำงานได้ ในอดีตสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มีการส่งนักศึกษาเข้าไปทำงานในสถานประกอบการ ผ่านการไปฝึกงานแบบสหกิจศึกษา โดยมีระยะเวลาการฝึกตั้งแต่ 4 เดือน – 1 ปี แต่ปัจจุบันได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Work Integrated Learning หรือทำงานและเรียนไปด้วย นอกจากนี้อาจารย์ในสำนักวิชายังได้ทำโครงการ Talent Mobility โดยให้อาจารย์เข้าไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพราะอาจารย์ก็ต้องมีการเรียนรู้ทักษะเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมด้วย ไม่ใช่แค่ให้นักศึกษาไปฝึกงานในโรงงานอย่างเดียว การนำทั้งนักศึกษาและอาจารย์ลงไปศึกษา รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากภาคอุตสาหกรรม เพื่อนำมาเป็นแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อตอบสนอง และแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด ทำให้สำนักวิชาสามารถสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการต่างๆ ได้มากขึ้น

จาก EEC Model Type A และการจัดการเรียนการสอนแบบ Work Integrated Learning อาจารย์ทำงานวิจัยในสถานประกอบการ ซึ่งเป็นหนึ่งในงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยงานวิจัยที่ทางสำนักวิชา ได้เคยทำร่วมกับภาคอุตสาหกรรม มีดังนี้

- งานวิจัยการพัฒนาหุ่นยนต์อุตสาหกรรมป้อนชิ้นงานเข้าเครื่องปั๊มอุตสาหกรรม  
T.M.C. Industrial Public Co., Ltd. (2015)
- หุ่นยนต์ป้อนชิ้นงานเข้าเครื่องปั๊มอุตสาหกรรม #1  
Toshiba Consumer Product (Thailand) Co., Ltd. (2015)
- หุ่นยนต์ป้อนชิ้นงานเข้าเครื่องปั๊มอุตสาหกรรม #2  
Elaraby Co., Ltd. Egypt (2016)
- เครื่องตรวจสอบคุณภาพพวงมาลัยแบบอัตโนมัติ  
Summit Steering Wheel Co., Ltd.(2017)
- เครื่องมาร์กสายเบรคแบบอัตโนมัติ  
Toyoda Gosei (Thailand) Co., Ltd.(2017)

- รถขนส่งอัตโนมัติแบบราง  
NPM Alliance Casting Co.ltd (2018)
- ไลน์ผลิตฝาหน้าเครื่องซักผ้าด้วยหุ่นยนต์อุตสาหกรรม  
Electrolux Thailand Co.,Ltd. (2018)
- รถขนส่งวัสดุอัตโนมัติในโรงงาน #1  
Chin Auto Enterprise -> AGV#1 (2019)
- รถขนส่งวัสดุอัตโนมัติในโรงงาน #2  
SNC Former -> AGV#2 (2020)
- รถขนส่งวัสดุอัตโนมัติในโรงงาน #3  
SNC Former -> AGV#3 (2021) ได้รับทุนจาก Talent Resource Management
- โครงการรีโทรฟิตเครื่องซีเอ็นซี  
SNC Former -> CNC Retrofits (2021)
- โครงการดัดแปลงรถยนต์เป็นรถไฟฟ้า  
SNC Former -> EV Conversion (2021)
- โครงการรีโทรฟิตเครื่องซีเอ็นซี  
NPM Alliance -> CNC Retrofits (2022)
- การนำทางรถไฟฟ้าอัตโนมัติ  
SNC -> Autonomous Vehicle (2022)

หลักสูตรที่ยังไม่มีเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมควรเริ่มจากการเข้าไปดูนักศึกษาที่ส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ โดยให้อาจารย์ไปกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับสถานประกอบการ ซึ่งอาจพบหัวข้อวิจัยหรือเข้าไปช่วยแก้ปัญหาต่างๆ เมื่อทำไปเรื่อยๆ ก็จะเกิดความเชื่อมั่นจากภาคอุตสาหกรรมและมีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเปิดหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่สามารถประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้นได้

## 6. ปัญหาและอุปสรรคในการโครงการ/กิจกรรม (ถ้ามี)

จากการที่สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมได้ออกไปหารือร่วมกับสถานศึกษา และสถานประกอบการต่างๆ พบว่า ผู้ประกอบการ SME หลายแห่งยังไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ของ EEC และของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการ SME ยังเป็นไปได้ยากเนื่องจาก มีจำนวนการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานน้อย

การดำเนินการตามทำความร่วมมือกับเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก หรือวิสาหกิจชุมชนเป็นไปได้ยากเนื่องจากสถานประกอบการมีเงินทุนจำกัด

ลงชื่อ ..... <sup>ชปค</sup> ..... ผู้รายงาน  
(นางสาวชวีตา ..... <sup>ชปค</sup> .....)  
ตำแหน่ง .....



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้  
**KNOWLEDGE MANAGEMENT (KM)**  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

## สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
แผนการจัดการความรู้	[3]
1. วิสัยทัศน์การจัดการความรู้	[3]
2. พันธกิจการจัดการความรู้	[3]
3. วัตถุประสงค์การจัดการความรู้	[4]
4. เป้าหมายการจัดการความรู้	[4]
ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM (Knowledge Management)	[8]
ระบบและกลไกการจัดการความรู้	[9]
แนวทางการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[10]
ปฏิทินการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[11]
ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2563	[15]
1. ประเด็นด้านการเรียนการสอน	[15]
2. ประเด็นด้านการเรียนการวิจัย	
ภาคผนวก	

**แผนการจัดการความรู้**  
**สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม**  
**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก**

**ความเป็นมา :**

การจัดการความรู้เป็นกระบวนการสำคัญประการหนึ่งขององค์กร ในการพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่ซึ่งเกิดบรรยากาศในการเรียนรู้ของรายบุคคลและกลุ่มบุคคล ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และสามารถประมวลผลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งส่งเสริมการสร้าง แสวงหา แลกเปลี่ยน และพัฒนาความรู้เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการปฏิบัติงาน อันเป็นผลมาจากความรู้ใหม่ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นอกจากนี้ แนวทางการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดประเด็นการจัดการความรู้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ดังนั้น การกำหนดให้องค์กรมีการจัดการและนำความรู้โดยเฉพาะความรู้ที่ได้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานมาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถ โดยมีกระบวนการสรรหาความรู้ การถ่ายทอด และแบ่งปันความรู้ไปยังบุคคลเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาของหน่วยงานให้มีคุณภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่การเป็นหน่วยงานที่มีศักยภาพในการแข่งขันที่สูงขึ้น

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มุ่งเน้นพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ มีความรอบรู้ และทักษะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การค้นคว้าวิจัย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน สังคม และชุมชน เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่จะเป็น “มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล” ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึงจัดทำแผนการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและยั่งยืน

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยชั้นนำในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติระดับประเทศ

**พันธกิจ**



1. ผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และช่างอุตสาหกรรมที่มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพ พร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ให้สามารถนำไปแก้ไขปัญหาได้จริง และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
2. ผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ทั้งระดับพื้นฐานและประยุกต์ขั้นสูง เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหาและพัฒนาภาคอุตสาหกรรม ประเทศโดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเชิงรุก
3. ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. จัดระบบบริหารจัดการการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### วิสัยทัศน์การจัดการความรู้

การนำระบบการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน การวิจัยพัฒนา การบริการวิชาการแก่สังคม และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เพื่อเน้นให้ เกิดระบบการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ และบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

### วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

1. เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. เพื่อปรับปรุงเทคนิค กระบวนการ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาความรู้ และ นำความรู้นั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์

### เป้าหมายการจัดการความรู้

เพื่อพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดการเรียนรู้ มีความคล่องตัวในการทำงาน และเกิดความพึงพอใจในการทำงาน

แนบแผนการจัดการความรู้ของหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	แบบฟอร์ม แผนการจัดการความรู้	รหัสเอกสาร: ศส 69-03 วันที่จัดทำ: เมษายน 2561 ฉบับที่: 1 หน้า: 1
--	---------------------------------	---

**องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ**

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ: สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการกระเรียนการขององค์กรพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	สร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม กับ หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ	- จำนวนเครือข่ายที่ทำงานร่วมมือในการทำงานวิจัย สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกันหน่วยงานภายนอกหรือภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ	๑ เครือข่าย	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC
องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ				
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์: ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และงานนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการกระเรียนการขององค์กรพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0			
ตัวชี้วัดวิจัย	องค์ความรู้ที่จำเป็น: เรื่อง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC			
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้: เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์			
	ตัวชี้วัดตามคำรับรองและเป้าหมายที่เลือกใช้วัดการทำ KM: ๑ เครือข่าย			
ผู้ทบทวน:			ผู้อนุมัติ:	

## ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM(Knowledge Management)

เพื่อให้การจัดทำระบบการจัดการความรู้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม จึงได้ประกาศแต่งตั้งทีมงาน KM พร้อมรายละเอียดหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

แนบคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้/  
คณะทำงานของหน่วยงาน



คำสั่งสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ที่ 0๒๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ การจัดการความรู้ (KM) สายวิชาการ  
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การจัดการความรู้ (Knowledge Management) สายวิชาการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
ในหน่วยงานให้เกิดการพัฒนา สู่สถาบันการเรียนรู้และมีการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ สามารถนำไปปรับใช้  
ในการพัฒนากระบวนการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จึงแต่งตั้งบุคลากรที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้  
เป็นคณะกรรมการการจัดการความรู้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ ด้านการเรียนการสอน

๑. ผศ.คมกฤษ	กิตติพร	ประธานกรรมการ
๒. ผศ.กรรณพต	แก้วสอน	กรรมการ
๓. นายนพรุจ	เชียวนาถ	กรรมการ
๔. นายศุภสิทธิ์	ประเสริฐสุภา	กรรมการ
๕. นายอภิวัฒน์	จันทิ	กรรมการ
๖. นางสาวณิชากร	ทองเปลว	กรรมการ
๗. นางสาวภัทราพร	สัญชาติเจตน์	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ ด้านการวิจัย

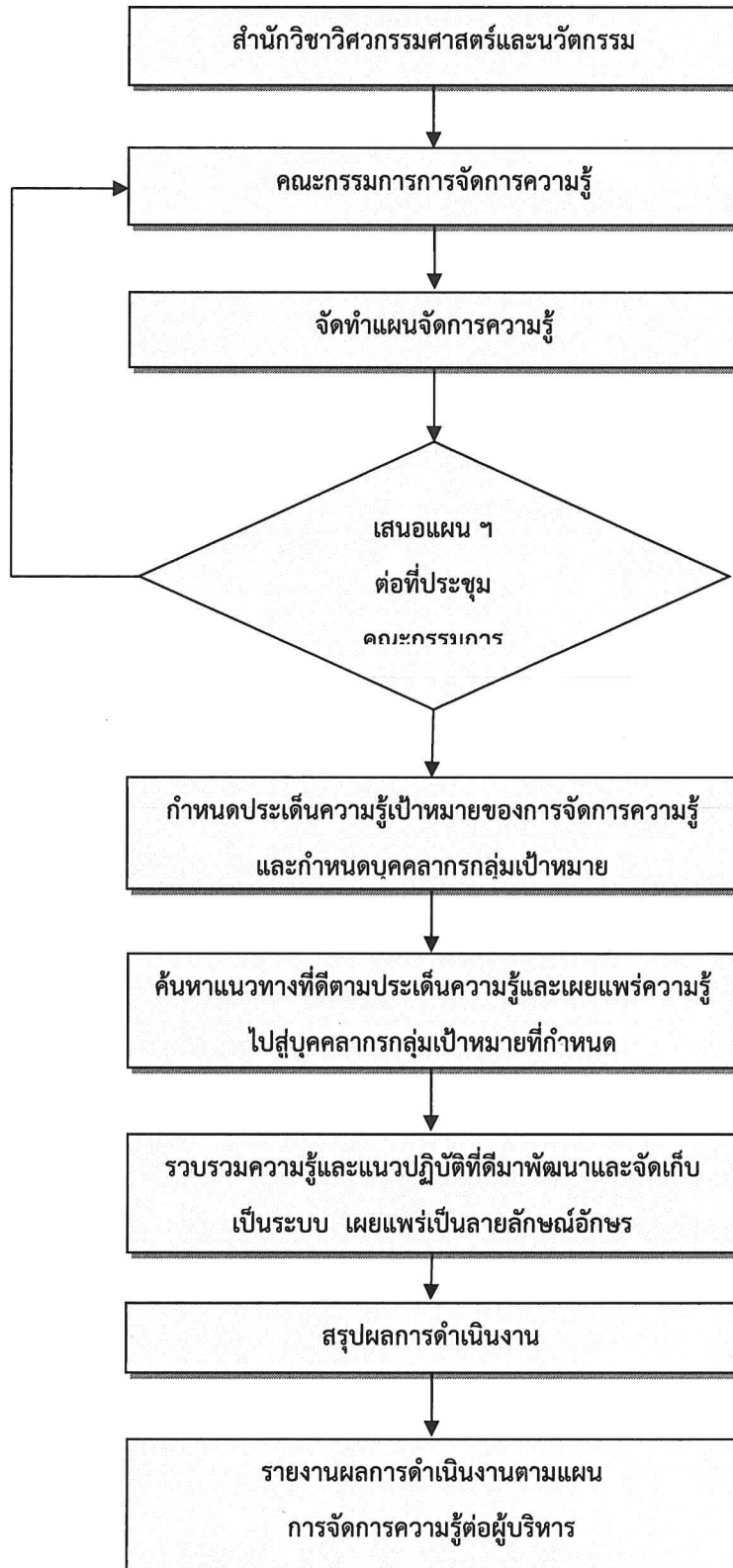
๑. นายหัตถ์พันธุ์	สุวรรณหัต	ประธานกรรมการ
๒. นางกมลวรรณ	จิตจักร	กรรมการ
๓. นายจิรวัดน์	สิตรานนท์	กรรมการ
๔. นายกิตติศักดิ์	วิธินันทกิตต์	กรรมการ
๕. นางสาวชนิดา	บุพตา	กรรมการ
๖. นายสมมาตร	พรหมพุ่ม	กรรมการ
๗. นายญาธิปกร	ธีระภัทรพลชัย	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร)

คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

ระบบและกลไกการจัดการความรู้  
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
ปีการศึกษา 2564



## แนวทางการดำเนินงานการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2564

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก มีการดำเนินงานดังนี้

### 1. การบ่งชี้ความรู้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้

### 2. การสร้างและแสวงหาความรู้

- ศึกษาจากเอกสาร / ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- ประสบการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน

### 3. การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
- สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 5. การเข้าถึงความรู้

- เผยแพร่ Web site
- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์
- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และบอร์ด KM

### 7. การเรียนรู้

- การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
- รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้



5.คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM ดำเนินงานตามแผนการจัดการ ความรู้															
5.คณะกรรมการ/คณะทำงาน KM ติดตามผลการดำเนินงานตาม ประเด็นความรู้ที่ระบุไว้ในแผนการ จัดการความรู้ (อย่างน้อย 2 ครั้ง)															
7.คณะทำงาน KM สรุปผลและรายงาน ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ เสนอผู้บริหารคณะ ผ่านประธาน คณะกรรมการ/คณะทำงาน และ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน															

# ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้

## ปีการศึกษา 2564

### 1. การบ่งชี้ความรู้

- แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา
- จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดการความรู้

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

### 2. การสร้างและแสวงหาความรู้

- ศึกษาจากเอกสาร / ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต
- ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้วิทยากรมาให้ความรู้โดย อ.ทศพันธ์ สุวรรณทัต

### 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

- จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้
- สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ผ่านมติที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อเป็นการกำหนดตัวชี้วัดให้คณะกรรมการจัดการความรู้ดำเนินการต่อไป

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้

- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานะ : ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว โดยได้การประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ โดยดำเนินการตามแผน ในด้านการวิจัย วิทยากรได้ชี้แนะแนวทางการทำงานวิจัยภายใต้โครงการ Talent mobility ของหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ มาเป็นโมเดลต้นแบบให้หลักสูตรอื่นๆ

### 5. การเข้าถึงความรู้

- เผยแพร่ Web site
- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน
- บอร์ดประชาสัมพันธ์
- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- การอบรม สัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

สถานะ: คณะกรรมการสารสนเทศของคณะทำการเผยแพร่แนวทาง และข้อมูลอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานการจัดการความรู้ด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก โดยจะเป็นการจัดเผยแพร่



ข้อมูลผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม และกลุ่มไลน์ ตลอดจนการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรมสำเร็จรูป Zoom Meeting

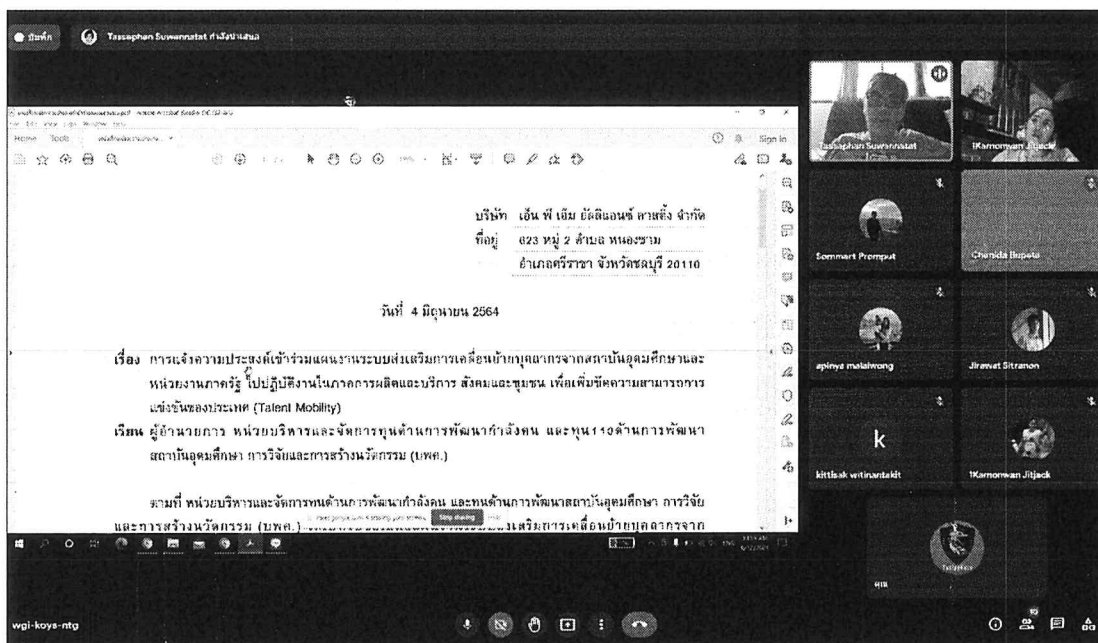
#### 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และบอร์ด KM

สถานะ: คณะกรรมการสารสนเทศของคณะทำการรวบรวมข้อมูลและข้อคิดเห็นมาปรับใช้ในการจัดการความรู้รายประเด็น การวิจัยกับหน่วยงานภายนอกในพื้นที่ EEC

#### 7. การเรียนรู้

- การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน
- รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้



การจัดประชุมการจัดการความรู้

## สรุปความรู้ ด้านการเรียนการสอน

### การผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษที่ภาคตะวันออก (EEC)

การพัฒนาทักษะบุคลากรตามแนวทาง EEC Model โดยเอกชนเป็นผู้กำหนดความต้องการ ร่วมทำงานกับสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรเข้าทำงานให้ตรงกับที่บริษัทต้องการ โดย EEC Model สามารถแบ่งเป็น 2 รูปแบบ คือ EEC Model Type A และ EEC Model Type B ทำงานภายใต้หลักการ demand driven เดียวกัน เพื่อแก้ปัญหาคนตกงาน การผลิตบุคลากรให้เพียงพอกับความต้องการของอุตสาหกรรมในพื้นที่ EEC และพัฒนาบุคลากรให้มีรายได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยของเงินเดือนขั้นต่ำ โดย EEC Model Type A คือ หลักสูตรที่ได้รับปริญญา (Degree) หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ซึ่งออกแบบตามแนวทาง Demand Driven เน้นความร่วมมือของสถาบันศึกษากับสถานประกอบการ โดยการออกแบบหลักสูตรให้สามารถพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียนให้ตรงความต้องการของผู้ประกอบการ ตอบโจทย์การทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมาย และประกันการมีงานทำของผู้เรียนภายหลังการศึกษา ส่วน EEC Model Type B คือ การฝึกอบรมระยะสั้น Re-skill, Up-skill

อาจารย์ทัศนีย์ สุวรรณทัต ได้ต่อยอด EEC Model Type A กับการจัดการเรียนการสอนในแบบ Work Integrated Learning โดยเน้นการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ไปทำงานอย่างต่อเนื่องในสถานประกอบการ สามารถแก้ปัญหาที่สถานประกอบการต้องสอนงานให้กับนักศึกษาจบใหม่ที่เข้าไปทำงานได้ ในอดีตสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มีการส่งนักศึกษาเข้าไปทำงานในสถานประกอบการ ผ่านการไปฝึกงานแบบสหกิจศึกษา โดยมีระยะเวลาการฝึกตั้งแต่ 4 เดือน – 1 ปี แต่ปัจจุบันได้มีการจัดการเรียนการสอนแบบ Work Integrated Learning หรือทำงานและเรียนไปด้วย นอกจากนี้อาจารย์ในสำนักวิชายังได้ทำโครงการ Talent Mobility โดยให้อาจารย์เข้าไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ เพราะอาจารย์ก็ต้องมีการเรียนรู้ทักษะเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของภาคอุตสาหกรรมด้วย ไม่ใช่แค่ให้นักศึกษาไปฝึกงานในโรงงานอย่างเดียว การนำทั้งนักศึกษาและอาจารย์ลงไปศึกษา รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นจากภาคอุตสาหกรรม เพื่อนำมาเป็นแนวคิดในการสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อตอบสนอง และแก้ไขปัญหาที่ตรงจุด ทำให้สำนักวิชาสามารถสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการต่างๆ ได้มากขึ้น

หลักสูตรที่ยังไม่มีเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมควรเริ่มจากการเข้าไปดูนักศึกษาที่ส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ โดยให้อาจารย์ไปกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับสถานประกอบการ ซึ่งอาจพบหัวข้อวิจัยหรือเข้าไปช่วยแก้ปัญหาต่างๆ เมื่อทำไปเรื่อยๆ ก็จะทำให้เกิดความเชื่อมั่นจากภาคอุตสาหกรรมและมีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเปิดหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่สามารถประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้นได้

- โครงการดัดแปลงรถยนต์เป็นรถไฟฟ้า  
SNC Former -> EV Conversion (2021)
- โครงการรีโทรฟิตเครื่องซีเอ็นซี  
NPM Alliance -> CNC Retrofits (2022)
- การนำทางรถไฟฟ้าอัตโนมัติ  
SNC -> Autonomous Vehicle (2022)

หลักสูตรที่ยังไม่มีเครือข่ายภาคอุตสาหกรรมควรเริ่มจากการเข้าไปดูนักศึกษาที่ส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการ โดยให้อาจารย์ไปกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้กับสถานประกอบการ ซึ่งอาจพบหัวข้อวิจัยหรือเข้าไปช่วยแก้ปัญหาต่างๆ เมื่อทำไปเรื่อยๆ ก็จะเกิดความเชื่อมั่นจากภาคอุตสาหกรรมและมีเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งการเปิดหลักสูตรระยะสั้นแบบไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นอีกหนึ่งช่องทางที่สามารถประชาสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้นได้

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขในการดำเนินงาน

จากการที่สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรมได้ออกไปหารือร่วมกับสถานศึกษา และสถานประกอบการต่างๆ พบว่า ผู้ประกอบการ SME หลายแห่งยังไม่สามารถเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ของ EEC และของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้การสร้างเครือข่ายกับผู้ประกอบการ SME ยังเป็นไปได้อย่าง

เนื่องจาก มีจำนวนการรับนักศึกษาเข้าฝึกงานน้อย

การดำเนินการตามทำความร่วมมือกับเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการขนาดเล็ก หรือวิสาหกิจชุมชน

เป็นไปได้อย่างเนื่องจากสถานประกอบการมีเงินทุนจำกัด

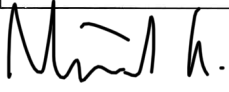
ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายของตัวชี้วัด
แผนการจัดการความรู้ด้านการวิจัย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการวิจัยสิ่งประดิษฐ์	1.จำนวนเครือข่ายที่ทำความร่วมมือในการทำงานวิจัย	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC	คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ภายในสำนักวิชา / บุคคลภายนอก	1 โครงการ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

แผนการจัดการความรู้	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมายของตัวชี้วัด
	และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและพัฒนาประเทศสอดคล้องกับ Thailand 4.0	<p>สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน รวมทั้งสถานประกอบการ</p> <p>2.งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และสถานประกอบการ ที่สนับสนุนงานวิจัยเพิ่มขึ้น (สายวิทย์/สายสังคม : บาทต่อคนต่อปี)</p> <p>3.การวัดระดับความพึงพอใจต่อ บรรยากาศ การวิจัยของ</p>		<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ภายในสำนักวิชา / บุคคลภายนอก</p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ / อาจารย์ประจำหลักสูตรต่างๆ ภายในสำนักวิชา / บุคคลภายนอก</p>	<p>สายวิทย์</p> <p>30,000</p> <p>/ สาย</p> <p>สังคม</p> <p>20,000</p> <p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70</p>

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ					
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม					
แผนการจัดการ จัดการ ความรู้	ประเด็น ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	องค์ความรู้ที่ จำเป็น ต่อการปฏิบัติ ราชการ ตามประเด็น ยุทธศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย ของ ตัวชี้วัด
		นักวิจัยที่ทำงาน วิจัย			
			ผู้อนุมัติ :  (นายพรจ ชัยวานาค) รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย .....		

องค์ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ

การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตามคำรับรอง	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการ การเรียนการสอนและ พัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ การทำวิจัย สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม กับ หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และ สถานประกอบการ	1.จำนวนเครือข่ายที่ทำ ความร่วมมือในการ ทำงานวิจัย สร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกับ หน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐ เอกชน รวมทั้ง สถานประกอบการ  2.งบประมาณจาก หน่วยงานภายนอก ภาครัฐ เอกชน และ สถานประกอบการ ที่ สนับสนุนงานวิจัย เพิ่มขึ้น(สายวิทย์/สาย สังคม : บาทต่อคนต่อ ปี)  3.การวัดระดับความพึง พอใจต่อ บรรยากาศการ วิจัยของนักวิจัยที่ทำงาน วิจัย	1 โครงการ          สายวิทย์  30,000  / สาย  สังคม  20,000  ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโครงการ EEC
<b>องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่เลือกมาจัดทำแผนการจัดการความรู้ คือ</b>				
แผนการจัดการ ความรู้ แผนที่ .....	ประเด็นยุทธศาสตร์ :	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการ การเรียนการสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0		
	องค์ความรู้ที่จำเป็น :	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC		
	เหตุผลที่เลือกองค์ความรู้ :	เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์		

ตัวชี้วัดตามคำรับรองและ  
เป้าหมายที่เลือก  
ใช้วัดการทำ KM :

ผู้ทบทวน :

  
(.....)

คณบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์คมกฤษ กิตติพร)

คณบดีสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม

ผู้อนุมัติ :



(ดร.ชนิตา บุพตา)

รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและกิจการพิเศษ

.....

ผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้

<b>แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :</b>
<b>ชื่อส่วนราชการ : สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม</b>
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาวิจัยสิ่งประดิษฐ์และสร้างนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการ การเรียน การสอนและพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับ Thailand 4.0</b>
<b>องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการ EEC</b>

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1.	การบ่งชี้ความรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ระดับคณะ/สาขา - จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดการความรู้	เม.ย. 64-พ.ค. 64	- มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ - มีประเด็นความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน - มีแผนการดำเนินงาน	- 1 ชุดกรรมการ  - 1 เรื่อง  - มีแผนการดำเนินงาน	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ - ศึกษาจากเอกสาร / ค้นคว้าทาง	เม.ย. 64-พ.ค. 64	- จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของ	- คณาจารย์ ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศา	- คณะทำงาน KM



ลำดับ	กิจกรรมการ จัดการ ความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	อินเตอร์เน็ต - ประสพการณ์ตรงจากบุคลากรภายใน/ภายนอกหน่วยงาน			จำนวนอาจารย์ประจำ	สตรีและนวัตกรรม	
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - จัดทำระบบความรู้/คลังความรู้ - สรุปความคิดเห็นประเด็นความรู้และจัดเก็บข้อมูลที่ได้ในรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	เม.ย. 64-พ.ค. 64	- มีทะเบียนรายการความรู้ที่ได้รับการบ่งชี้/คลังความรู้ - จำนวนรูปแบบเอกสารหรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- มีทะเบียนคลังความรู้ไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง - 2 ช่องทาง	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	- คณะทำงาน KM
4	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 64-มิ.ย. 64	- มีจำนวนกิจกรรมแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- อย่างน้อย 1 ครั้ง	- คณาจารย์ประจำสำนักวิชาวิศวกรรมศา	- คณะทำงาน KM

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
					สตรีและนวัตกรรม	
5	<p>การเข้าถึงความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ Web site</li> <li>- จัดทำเอกสาร, หนังสือเวียน</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์</li> <li>- จาก Blog KM เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- การอบรมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> </ul>	พ.ค. 64-มิ.ย. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีจำนวนช่องทางในการเข้าถึงความรู้</li> <li>- มีจำนวนครั้งที่มีบุคคลเปิดเอกสารบนระบบเครือข่าย / เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อย่างน้อย 2 ช่องทาง</li> <li>- จำนวน 20 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา วิศวกรรมศา สตรีและนวัตกรรม</li> <li>- บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคลดะวันออก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะทำงาน KM</li> </ul>
6	<p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านทาง</li> </ul>	พ.ค. 64-ก.ค. 64	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณาจารย์ประจำสำนักวิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะทำงาน KM</li> </ul>

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	Web blog/ Web board/ e-mail / Meeting online และ บอร์ด KM		- ความถี่ของการแลกเปลี่ยนผ่าน Web blog Web board/ e-mail และบอร์ด KM	- 1 ครั้งต่อเดือน	วิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม	
7	การเรียนรู้ - การนำการจัดการความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนางาน - รายงานการนำองค์ความรู้ไปใช้	พ.ศ. 64-ก.ศ. 64	- สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีความร่วมมือในการทำเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก	1 เครือข่าย	หน่วยงานภายนอกในพื้นที่ โครงการ EEC	- คณะทำงาน KM

ภาคผนวก ก