

แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best practice)

การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

1. ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ

จากปีการศึกษา 2564 ทางคณะฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเลือกใช้โปรแกรมสนับสนุนการเรียนการสอนจนทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น อย่างไรก็ตาม จากการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา พบว่าแต่ละหลักสูตรของคณะฯ ได้คณะแตกต่างกัน โดยเฉพาะในองค์ประกอบที่ 5 ด้านหลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน โดยหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน ได้คะแนนเฉพาะองค์ประกอบที่ 5 เท่ากับ 4.25 ซึ่งแสดงให้เห็นประสิทธิภาพของกรดำเนินงานของหลักสูตรที่ตรงตามมาตรฐานและเกณฑ์ต่างๆ รวมถึงการเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการนี้ ในปีการศึกษา 2565 ทางคณะฯ จึงมีการจัดกิจกรรม KM โดยเน้นที่การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นและได้รับการประเมินคุณภาพในระดับที่ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงานและเป้าหมาย

2.1 วัตถุประสงค์

1) เพื่อถนอมความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพ และนำมาสรุปอย่างเป็นระบบ

2) เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การจัดเก็บองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้งานได้

2.2 เป้าหมาย

ได้แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

3. กระบวนการดำเนินงาน

ผู้รับผิดชอบ/ ดำเนินงาน	Flowchart	วิธีดำเนินการ/ กิจกรรม	เอกสารที่เกี่ยวข้อง
ฝ่ายวิชาการและวิจัย	<pre> graph TD A([เริ่มต้น]) --> B[วางแผนงานและเตรียมการ] B --> C[ดำเนินงานตามแผน] C --> D[จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/ สรุปองค์ความรู้] D --> E[เผยแพร่องค์ความรู้] E --> F[ติดตามผลจากการดำเนินงาน] F --> G{สรุป/ตรวจสอบผล การดำเนินงาน} G -- ไม่ผ่าน --> D G -- ผ่าน --> H[จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติที่ดี] H --> I([สิ้นสุด]) </pre>	- แต่งตั้งคณะกรรมการ	- คำสั่ง
คณะกรรมการ KM		- นำข้อมูลการทำกิจกรรมปีที่ผ่านมาและสถานการณ์ปัจจุบันมาเป็นข้อมูลในการกำหนดหัวข้อ	- รายงานกิจกรรม KM ปีที่ผ่านมา
คณะกรรมการ KM ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		- กำหนดแผนการดำเนินงาน	- แบบฟอร์มแผนการจัดการความรู้
คณะกรรมการ KM		- ดำเนินงานตามแผน	- สรุปรายงานประชุม
คณะกรรมการ KM		- ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น	- ประชุม
คณะกรรมการ KM		- ประชาสัมพันธ์	- จัดทำบันทึก/รายงานเพื่อสรุปผลตามหัวข้อที่กำหนดไว้
คณะกรรมการ KM		- จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน/สรุปองค์ความรู้	- รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
คณะกรรมการ KM		- เผยแพร่รายงานทางช่องทางต่างๆ	- หลักฐานการเผยแพร่
คณะกรรมการ KM		- ประชาสัมพันธ์	- รายงานสรุปผลการสอบถาม
คณะกรรมการ KM	- รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลจากสำรวจความเห็น	- นำผลที่ได้จากการประชุมมารวบรวมและวิเคราะห์	
คณะกรรมการ KM	- ติดตามผลจากการดำเนินงาน	- พิจารณาเลือกหัวข้อปรับปรุงรายงาน	
คณะกรรมการ KM	- สรุป/ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	- รวบรวมองค์ความรู้ที่เหมาะสมและ	- เล่มขั้นตอนการปฏิบัติที่ดี
คณะกรรมการ KM	- (ผ่าน) จัดทำขั้นตอนการปฏิบัติที่ดี	- นำมาจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี	
	สิ้นสุด		

3.1 การวางแผนงาน

คณะฯ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อให้การดำเนินการกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่

- คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ที่ 334/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการเรียนรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565
- คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ที่ 071/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ (KM)
- คำสั่ง คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก ที่ 072/2566 เรื่อง ให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้สายวิชาการ (KM)

จากคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในปีการศึกษา 2565 และการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ซึ่งเห็นว่าในคณะฯ มีสาขาวิชาที่มีคะแนนประเมินประกันคุณภาพสูงในระดับ 3.99 จึงควรมีการจัดการความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีผู้เชี่ยวชาญคืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสถาปัตยกรรมภายใน มาให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหลักสูตรอื่นๆ รวมถึงผู้สอน ดังนั้นประเด็นที่นำมาสู่การจัดการความรู้มีดังนี้

ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หัวข้อเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนให้ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา” เพื่อให้มีการดำเนินงานด้านการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร

โดยหัวข้อทั้งสองผ่านการรับรองจากคณะกรรมการการจัดการความรู้สายวิชาการ ดังปรากฏใน รายงานรับรองหัวข้อการจัดการความรู้สายวิชาการประจำปีการศึกษา 2565

3.2 การดำเนินงาน

คณะกรรมการ KM ได้จัดกิจกรรม KM ผ่าน ZOOM ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีการจัด กิจกรรมแบบรวมกันทุกสาขาวิชาตามข้อเสนอแนะจากวิทยากรในการจัดกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2564 เพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้อง จากนั้น คณะกรรมการ KM ได้จัดทำสรุปรายงานการประชุมและ เอกสารสรุปองค์ความรู้ และมีการเผยแพร่ทั้งในรูปโปสเตอร์และบนเว็บไซต์

3.3 การติดตามประเมินผล

หลังจากที่มีการเผยแพร่เอกสารทางช่องทางต่างๆ และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงานมีการ นำไปใช้ จากองค์ความรู้ที่ได้รับ คณะทำงานได้สำรวจความพึงพอใจและการนำไปใช้ประโยชน์ จากนั้นนำไป จัดทำแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน และแนวทางปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย เพื่อนำไปเผยแพร่ควบคู่กับ สรุปองค์ความรู้การจัดการความรู้สายวิชาการด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย พร้อมทั้งเสนอแนะการ ปรับปรุงกระบวนการจัดกิจกรรม KM ในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.4 การปรับปรุงแผนงาน

- มีการปรับปรุงจากปีการศึกษา 2564 ได้แก่ จัดกิจกรรมรวมทุกสาขา เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย และสรุปองค์ความรู้เป็นหัวข้อแล้วจึงให้คณาจารย์ตอบแบบสอบถามการนำไปใช้งานเพื่อให้ระบุการนำไปใช้ได้ชัดเจนขึ้น
- ในปีการศึกษาต่อไปควรมีแบบสอบถามที่ระบุหัวข้อการนำไปใช้งานให้ชัดเจน และแนบรายละเอียด

4. ผลการดำเนินการ/ประโยชน์ที่ได้รับ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

4.1 ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินกิจกรรม มีการนำองค์ความรู้มาสรุปได้ดังรูปที่ 1

4.2 ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตร และระบุในมคอ.5 เพื่อให้พร้อมกับการประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2565

4.3 แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) นำหัวข้อกิจกรรม KM เดิมมาจัดอีกโดยแสดงให้เห็นถึงการนำไปใช้และความก้าวหน้าจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ เพื่อให้กิจกรรม KM มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) หลังจากมีการปรึกษาหารือ/แลกเปลี่ยนความเห็นกันแล้ว คณะทำงานควรนำเอาข้อคิดเห็นบางส่วนเสนอต่อคณะกรรมการคณะฯ เพื่อให้เกิดการสนับสนุนในเชิงนโยบายและการพัฒนาที่เหมาะสม



องค์ความรู้จากกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2565 ด้านการเรียนการสอน



การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การเรียนรู้และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

- เน้นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- ควรจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

THINGS WE CAN DO:



- รายวิชากำหนดให้ชัดเจนว่าต้องการมุ่งเน้นสมรรถนะด้านใด
- หลักสูตรต้องมีผลลัพธ์ของหลักสูตรให้ชัดเจนว่าต้องการผลิตบัณฑิตในลักษณะใด

นำรายวิชามาบูรณาการร่วมกัน (ภาคการศึกษาเดียวกัน) เช่น รายวิชาออกแบบ 2 นำมาบูรณาการกับรายวิชาเขียนแบบหรือรายวิชาคอมพิวเตอร์แล้วให้นักศึกษาสร้าง 1 ชิ้นงาน

นำรายวิชามาบูรณาการร่วมกับกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา เช่น กิจกรรมถวายเทียน กับ รายวิชาวัฒนธรรมภูมิปัญญาเชิงช่างไทย

นำรายวิชามาบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เช่น กิจกรรมย่านเก่าเล่าเรื่อง โดยมีหัวข้อการบรรยายเรื่องการสร้างอัตลักษณ์แบรนด์ และให้นักศึกษาสร้างผลงานในรูปแบบการถ่ายภาพหรือการออกแบบ และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเพจเฟซบุคของสาขา

จัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อใช้ในการประเมินประกันคุณภาพ โดยให้นักศึกษาเรียนพร้อมทำงานที่สถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง



อย่าลืม นำกิจกรรมต่างๆ ที่ดำเนินการแล้วไประบุในมคอ. 5 หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

ตัวอย่างกิจกรรมต่างๆ ในเพจ "สถาปัตยกรรมภายในวิทยาเขตอุเทนถวาย"



รูปที่ 1 สรุปองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน

5. ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ

- 1) ผู้บริหารทุกระดับให้ความสำคัญและสนับสนุนการดำเนินงาน
- 2) ความกระตือรือร้นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3) คณาจารย์มีความพร้อมและความตั้งใจในการนำประสบการณ์มาพัฒนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 4) มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำระหว่างคณาจารย์ด้วยกันเองและบุคลากรทุกภาคส่วน
- 5) ความพร้อมของเทคโนโลยีสารสนเทศ

6. การเผยแพร่

คณะกรรมการฯ นำสิ่งที่ได้จากการจัดกิจกรรมทั้งทางด้านการเรียนการสอนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ และ Line group ที่ URL: <https://sites.google.com/rmutto.ac.th/km-enar-uthen/>



องค์ความรู้จากกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2565 ด้านการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้อะไรและเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

- เน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- ควรจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ ทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

THINGS WE CAN DO:

- รายวิชากำหนดให้ชัดเจนว่า ต้องการมุ่งเน้นสมรรถนะด้านใด
- หลักสูตรต้องเป็นผลลัพธ์ของ หลักสูตรให้ชัดเจนว่าต้องการผลิตบัณฑิตในลักษณะใด
- รายวิชาบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมทำนุบำรุงสถาน เช่น กิจกรรมถวายเทียน ถวายเทียนวันธรรมดากฎมัญญาเชิงช่างไทย
- รายวิชาบูรณาการร่วมกับ กิจกรรมพัฒนาบัณฑิต เช่น กิจกรรมยื่นทำเล่าเรื่อง โดยมีองค์การบรรยายเรื่องการสร้างจิตสำนึกแบรนด์ และได้นักศึกษาสร้างผลงานในรูปแผนการถ่ายทอดหรือการออกแบบ และเผยแพร่องค์ความรู้

จัดทำ MOU ร่วมกับสถานประกอบ

องค์ความรู้จากกิจกรรม KM ปีการศึกษา 2565 ด้านการวิจัย

การพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ

แนวทางเตรียมผลงานต่าง ๆ เบื้องต้น

- ศึกษาประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ให้เข้าใจ
- จัดทำเอกสารประกอบการเสนอหรือเอกสารคำสอน ตามรูปแบบที่เหมาะสม
- รวบรวมผลงานทางวิชาการ เช่น หนังสือ ตำรา บทความวิจัย บทความต่าง ๆ กรรณโองการวิทยุ และอื่น ๆ

การจัดทำตำรา/หนังสือ

- สามารถพัฒนาจากเอกสารประกอบการสอน หรือเอกสารคำสอนที่มีการรวบรวมเป็นเล่มแล้วได้
- ทำขานวิทยุบูรณาการร่วมกับบริการเขียน

ขอทุนเป็นก้าวแรกในการทำวิจัย

- ศึกษาทุนก่อตั้งแหล่งทุน เพื่อเขียนโครงการวิจัย
- เป็นขานวิจัยของบูรณาการ
- ควรเขียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สภาพสังคม ปัจจุบัน และแนวทางการพัฒนาประเทศ
- เช็กตัวชี้ของงานวิจัยที่คิด ทบทวนงานวิจัยในอดีตว่างานวิจัยของทำนั้นมีสิ่งใดที่ยังใหม่ มีที่ขาดงาน เชี่ยววิจัย เช่น มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์และกระชับ
- ขานวิจัยสายสังคมควรเตรียมตัวด้าน

ประกาศ ก.พ.อ.
เอกสารตรวจเช็คคำสั่งผลงานทางวิชาการ
ตัวอย่างเอกสารประกอบการสอน/ทำสื่อ

