



รายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการความรู้  
(รอบ 12 เดือน)

เรื่อง

การบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา

สาขาวิชา การจัดการการบิน สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ปีการศึกษา 2565



## 1. บทนำ

➔ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา ให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาบุคลากร โดยมีการส่งเสริมให้อาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ให้ความรู้ ความเข้าใจที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนาทักษะ ในการพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์อยู่เสมอ โดยมีการระดมความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

ดังนั้นคณะกรรมการจัดการความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มีความหวังว่าแนวปฏิบัติที่ดีจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ สำหรับผู้ที่มีความสนใจในด้านการบริหารจัดการ การบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

## 2. ความเป็นมาและความสำคัญ

➔ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก จึมุ่งพัฒนาบุคลากรซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่สุดในการพัฒนาทุก ๆ องค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถาบันการศึกษา บุคลากรสายวิชาการต้องมีการพัฒนาตนเอง ด้านความรู้ความสามารถอยู่เสมอ เพื่อพร้อมส่งต่อความรู้สู่ผู้เรียน ซึ่งจะเป็นอนาคตของชาติในอนาคต การจัดการความรู้ด้านการวิจัย มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัยได้มีนโยบายในการสนับสนุนให้ทุกคณะและหน่วยงาน ที่รับผิดชอบดำเนินกิจกรรม ทางด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา

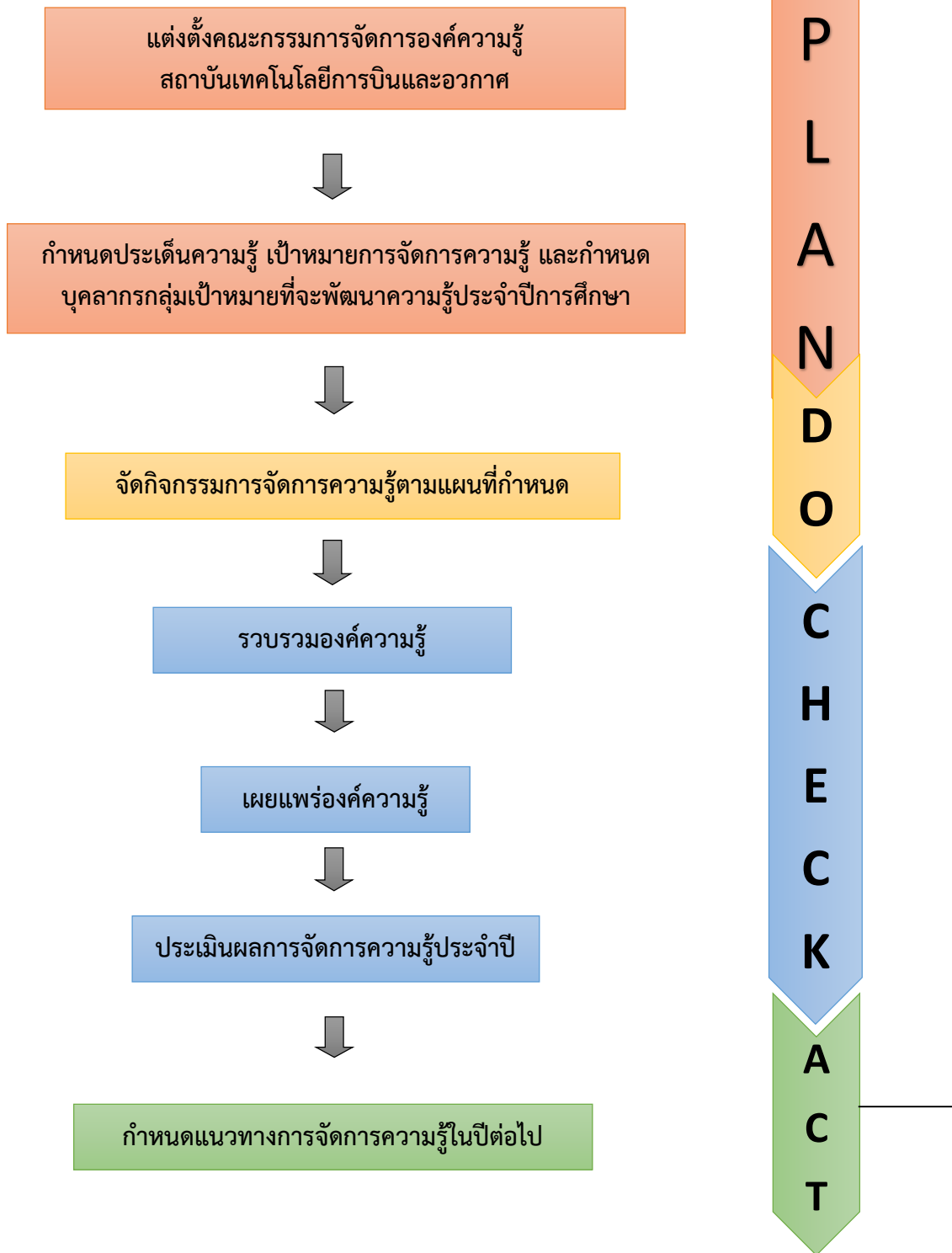
ในการนี้ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้ดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา เพื่อใช้เป็นแนวทางแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ในการสร้างแนวทางการพัฒนาตนเอง ด้านการวิจัยซึ่งสะท้อนการพัฒนาตนเองและองค์กรในทิศทางที่สูงขึ้นในมาตรฐานสากลและเป็นที่ยอมรับ

### 3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศและเครือข่ายทางวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา
- 3.2 เพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) สำหรับแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา
- 3.3 เพื่อเผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษา และพัฒนาตนเอง ด้านการบริหารจัดการ

### 4. กระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการ

➔ การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ และเครือข่ายทางวิจัยและวิชาการที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ในการวิจัยเพื่อสร้างแนวทางการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา สามารถรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการสอน ให้คณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องใช้เพื่อวางแผน ในการพัฒนาตนเองด้านการวิจัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายด้านการวิจัย ของสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ สามารถสรุปวิธีปฏิบัติ/ประเด็นสำคัญที่บ่งชี้ความเป็นแนวปฏิบัติที่ดี ดังนี้



#### 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการความรู้ ประกอบด้วยไปด้วยคณะกรรมการดังนี้

1. ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบิน		ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมพงษ์ อัครวิธิปัตติ		กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ		กรรมการ
4. อาจารย์บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์		กรรมการ
5. อาจารย์วราภรณ์ สันตศิริ		กรรมการ
6. อาจารย์สุรีย์พร ดิษย์สุวรรณ		กรรมการ
7. อาจารย์พรรัตน์ พีรวงศ์สกุล		กรรมการ
8. อาจารย์ธนวันต์ สิทธิไทย		กรรมการ

#### 4.2 กำหนดประเด็นความรู้เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีการศึกษา

##### 4.2.1 แผนการจัดการความรู้

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดการความรู้ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมวิเคราะห์วางแผน การดำเนินงานเป็นระยะตามแผนดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

4.2.2 แผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย พ.ศ. 2561 – 2565 สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ดังนี้

##### 1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

เรื่อง การจัดการความรู้ประจำปีการศึกษา 2561-2565 ด้านการวิจัย

##### 2. ข้อมูลผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

ชื่อ-สกุล นางสาววราภรณ์ สันตศิริ ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ อีเมลล์ wsantisiri@gmail.com

โทรศัพท์ (มือถือ) 089-6997774

##### 3. การจัดการ โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับ

3.1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (คิดได้ ทำเป็น ทุ่มเท อดทน สามัคคี มีวินัย และซื่อสัตย์)

ปี	แผนการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน 2561-2565
2565	ด้านการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนหลักสูตรภาคนอกเวลา

#### 4. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมกลุ่มเป้าหมาย

##### 4.1 กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสายวิชาการในสถาบันและภายนอกมหาวิทยาลัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

##### 4.2 เป้าประสงค์

เพื่อแลกเปลี่ยน รวบรวมองค์ความรู้ ปรับปรุงฐานข้อมูลความรู้

#### 4.3 ระยะเวลาที่จัด

พฤศจิกายน 2565 – เมษายน 2566

#### 4.4 สถานที่จัด

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

#### 4.6 จำนวนผู้เข้าร่วม

เป้าหมาย 5-7 คน

#### 4.7 งบประมาณที่ใช้ปีงบประมาณ 2561-2565

-

จากการกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายการจัดการความรู้ และกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้ประจำปีในการศึกษากระบวนการจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา แบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน (7 Knowledge Management Processes) ซึ่งครอบคลุมในด้านแหล่งความรู้ การเก็บองค์ความรู้ และการนำความรู้ไปใช้ โดยมีกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ (knowledge identification)
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ (knowledge creation and acquisition)
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (knowledge organization)
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (knowledge codification and refinement)
5. การเข้าถึงความรู้ (knowledge access)
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (knowledge sharing)
7. การเรียนรู้ (learning)



### 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3.1 จัดเก็บข้อมูลใส่แฟ้มโดยจำแนกเป็นหมวดหมู่	15 ธ.ค. 65 - 25 ธ.ค. 65	จำนวนข้อมูลที่จัดเก็บในแฟ้ม	7 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ	- ดำเนินการ -	

### 4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification And Refinement)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
4.1 สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสารมาตรฐานเดียวกัน	5 ม.ค. 66 - 30 ม.ค. 66	ประเด็นความรู้ที่สามารถสังเคราะห์ได้	7 ประเด็น	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ	- ดำเนินการ -	

### 5. การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
5.1 จัดทำเป็นเอกสารหรือคู่มือ 5.2 นำขึ้นเว็บไซต์	1 ก.พ. 66 - 1 เม.ย. 66	ร้อยละของผู้ใช้ข้อมูล	ร้อยละ 80	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินฯ	- ดำเนินการ -	

### 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)

กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
6.1 คู่มือการจัดการความรู้ด้านการเรียนการวิจัย หัวข้อ ด้านการ	18-30 เม.ย. 66	- จำนวนเล่มคู่มือ - จำนวนเว็บไซต์	- 1 เล่ม - 1 ลิงค์เว็บไซต์	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน	- ดำเนินการ -	





บริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตร ภาคนอกเวลา							
6.2 เผยแพร่บนเว็บไซต์ ด้านการ บริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตร ภาคนอกเวลา							
7. การเรียนรู้ (Learning)							
กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
7.1 การติดตามประโยชน์ที่ได้รับ จากคู่มือและเว็บไซต์การจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัย หลักสูตรภาคนอกเวลา	30 ก.ค. 66	จำนวนผู้นำข้อมูลไป ใช้ตามขั้นตอนที่ กำหนดในคู่มือ	3 คน	คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน และเครือข่ายอาจารย์ภายนอก	คณาจารย์สถาบัน เทคโนโลยีการบินฯ	- รอ ดำเนินการ -	

## 5. ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

✈ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินเพื่อรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยมีรายละเอียดในแต่ละประเด็นดังนี้

## 5.1 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 1

**ประเด็นที่ 1 :** "ระเบียบ ขอบบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา ในการทำ IS ของผู้สอน-ผู้เรียน" ?

### **ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

รองผู้อำนวยการวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ระเบียบ ขอบบังคับ หลักสูตรภาคนอกเวลาในการทำ IS ของผู้สอน-ผู้เรียน มีรายละเอียดที่ดำเนินการประกาศ โดยเสนอให้ทางสถาบันฯ ศึกษาให้ละเอียด และพิจารณาความพร้อมของสถาบันฯ ในการดำเนินการเปิดหลักสูตรภาคนอกเวลา โดยจะมีทั้งส่วนค่าธรรมเนียมเรียกเก็บ และระเบียบการจ่ายเงินให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถาบันฯ จึงควรให้ความสำคัญและศึกษาระเบียบข้อบังคับต่างๆ ให้ชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้”

### **คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ์

“การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการความรู้ เรื่องการบริหารจัดการวิจัยภาคนอกเวลา ทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยทางฝ่ายวิชาการได้นำ ระเบียบ ขอบบังคับ หลักสูตรภาคนอกเวลาระดับบัณฑิตศึกษา ในการทำ IS มาเปรียบเทียบให้เกิดความชัดเจน และเห็นถึงสาระสำคัญมากที่สุด ก่อนดำเนินการเปิดหลักสูตรใหม่”

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปัติ

“ระเบียบ ขอบบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา มีทั้งข้อเด่นและจุดอ่อน ในการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว ดังนั้น ระเบียบ ขอบบังคับ หลักสูตรภาคนอกเวลา สามารถสะท้อนความพร้อมของทางสถาบันฯ ได้อย่างดี ว่ามีความพร้อมหรือไม่ หากดำเนินการเปิดการเรียนการสอนในลักษณะดังกล่าว รวมทั้งความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้น เมื่อตัดสินใจเปิดหลักสูตร”

อาจารย์ สุรีย์พร ดิษฐ์สุวรรณ

“กิจกรรม KM ในประเด็นดังกล่าวนี้ สามารถได้ข้อสรุปจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ว่า สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ควรดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับ ระเบียบ ขอบบังคับ ระดับบัณฑิตศึกษา ในการทำ IS ของผู้สอน-ผู้เรียน ให้เป็นระบบมากที่สุด”

อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ

“จากการศึกษาและพิจารณากิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ร่วมกันในหัวข้อดังกล่าวนี้ ทำให้เห็นแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศว่ามีแนวทางดำเนินการที่เหมาะสมอย่างไร ตามระเบียบ ขอบบังคับ หลักสูตรภาคนอกเวลา ระดับบัณฑิตศึกษา”

## 5.2 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 2

**ประเด็นที่ 2 :** “แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการคนควาอิสระ” ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรวัดน์ สติรานนท์:** “แนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบมีความยืดหยุ่นในรายวิชาการคนควาอิสระ โดยสามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้งแบบในพื้นที่และออนไลน์ มุ่งเน้นการเข้าถึงความรู้ ด้วยการสร้างและสืบค้น การเรียนรู้ด้วยผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนเป็นผู้ดูแลและให้ทิศทางที่สามารถขยายและต่อยอดองค์ความรู้ ไปสู่ศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจที่ผู้เรียนสนใจ โดยความรู้ดังกล่าวต้องมีความลึกและน่าเชื่อถือได้”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน :**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย : อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“ให้ผู้เรียนสร้างฐานความรู้ด้วยวิธีการอ่านและสรุปใจความสำคัญ ในรายวิชาการคนควาอิสระ โดยให้ทิศทางการสืบค้นในระดับสากลที่มีความน่าเชื่อถือ ทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยเน้นการอ่านจับ ใจความสำคัญ เรียงลำดับตามกระบวนการ”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ : อาจารย์ ดร.พัฒนา ธนภฤตพัฒน์เมธ**

“ให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามความสนใจจากงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ โดยติดตามความก้าวหน้าเป็นการสรุปผลใจความสำคัญที่ได้จากการจัดสรรความรู้ ตั้งคำถามตามประเด็นที่ผู้เรียนให้ความสนใจ”

**อาจารย์ สุรีย์พร ดิษฐ์สุวรรณ :**

“เน้นกระบวนการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยให้แนวทางการสืบค้นที่น่าเชื่อถือได้ตามมาตรฐานสากล ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการคนควาอิสระ”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ :**

“สร้างการเชื่อมโยงความรู้แบบมีระบบให้กับผู้เรียน โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นในหัวข้อเฉพาะที่ผู้เรียนสนใจ โดยสามารถสรุปให้อาจารย์ที่ปรึกษาฟังได้แบบปรัชญาตามลำดับ”

**อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล**

“สร้างการเรียนรู้แบบให้ผู้เรียน เลือกศึกษาตามความสนใจเป็นหลักและให้นำเสนอ โดยเลือกประเด็นที่ต้องการดำเนินการวิจัยมาวิเคราะห์ และหาข้อเท็จจริงที่”

### 5.3 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 3

**ประเด็นที่ 3 :** “การกำหนดหัวข้อ ในรายวิชาการคนคว้าวอิสระ และจริยธรรมการวิจัย” ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรวัดน์ สิตรานนท์ :** “ในรายวิชาการคนคว้าวอิสระ กระบวนการกำหนดหัวข้องานวิจัย ควรมีความสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ศึกษา เป็นข้อเท็จจริงที่มีความน่าสนใจมีความทันสมัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษามีความเชี่ยวชาญและมีความสามารถเพียงพอในการดูแลนักศึกษา ในการดำเนินงานตามขั้นตอนการวิจัย รวมทั้งต้องมีการสอดแทรกการดำเนินงานอย่างมีจริยธรรมการวิจัย”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย : อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“กำหนดการเข้าถึงและให้ความสำคัญจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ โดยเน้นให้ผู้เรียนกำหนดหัวข้อวิจัย ในรายวิชาคนคว้าวอิสระที่ต้องอยู่ในศาสตร์รายวิชาที่กำลังดำเนินการศึกษาอยู่ โดยเลือกหัวข้อที่ทั้งผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาสามารถจัดทำและดำเนินการร่วมกันที่ก่อให้เกิดความรู้เชิงวิชาการ”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน : อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**

“หัวข้อการคนคว้าวอิสระควรมีความทันสมัยและเป็นประเด็นที่กำลังให้ความสนใจทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยสามารถบูรณาการศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและกลุ่มวิชาที่เลือกศึกษา โดยทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษามีความพร้อมในการดำเนินงาน ภายใต้ข้อกำหนดจริยธรรมการวิจัย”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ : อาจารย์ ดร.พัฒน รัตนฤทธิเมธ**

“เลือกดำเนินงานวิจัยที่อาจารย์ที่ปรึกษามีความพร้อมในการดูแลและถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา กำหนดหัวข้อที่คำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย โดยผู้เรียนต้องมีความสนใจต่อข้อเท็จจริงในการศึกษาหาความรู้และสืบค้น พิสูจน์ตามกระบวนการวิจัย”

**อาจารย์ ธนวันต์ สิทธิไทย :**

“กำหนดหัวข้อในรายวิชาการคนคว้าวอิสระแบบต่อยอดองค์ความรู้ โดยเน้นการให้ความสำคัญต่อจริยธรรมการวิจัยในทุกขั้นตอน”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ :**

“เข้าสู่กระบวนการวิจัยควบคู่กับการศึกษาจริยธรรมการวิจัย โดยเน้นความสนใจศึกษาร่วมกันทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา เพื่อให้เกิดแรงกระตุ้นในการดำเนินการตามกระบวนการ สร้างหัวข้อวิจัยที่มีความผสมผสานศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจและกลุ่มวิชาที่นักศึกษาเลือกศึกษา ควรเป็นหัวข้องานวิจัยใหม่ที่ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ สร้างคุณค่า สามารถนำไปต่อยอดความรู้ได้”

**อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล**

“ให้ความสำคัญในการกำหนดหัวข้อที่ตรงกับความสนใจของนักศึกษาเป็นหลัก”

## 5.4 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 4

**ประเด็นที่ 4 :** “หลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้” ?

### **ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิรวัดน์ สิตรานนท์:** “สถาบันฯ ต้องมีประกาศหลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้ ที่มีความชัดเจน กำหนดวันเวลาให้ทราบโดยข้อมูลส่งถึงผู้สอน ผู้เรียน และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะผู้เรียนต้องทราบใหม่ไลน์เรียงลำดับได้ โดยทราบผลเสียหากพลาด หรือไม่ได้ดำเนินการในส่วนใดไป เพื่อให้การวางแผนการเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์มากที่สุด”

### **คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“จัดทำประกาศที่มีรายละเอียดหลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้ ระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันฯ โดยแจ้งเวียนผ่านระบบอีเมลในรับทราบ โดยจะมีการแจ้งเตือนและติดตามเป็นรายบุคคล ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เน้นการแจ้งข่าวสารให้ถึงผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตร ภาคนอกเวลา ระดับบัณฑิตศึกษา”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**

“เผยแพร่หลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้ ในทุกช่องทางที่จำเป็นต่อการให้เข้าถึงข้อมูล หากเป็นนักศึกษาที่ต้องมีการสอบ ประเมินผล และประมวลความรู้ กรณีที่มีการเก็บค่าธรรมเนียมต้องมีการประกาศชัดเจน และส่งอีเมล หรือ โทรแจ้งเตือนให้ทราบ”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภุตพัฒนิเมธ**

“ในทุกๆ ภาคการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา การพบอาจารย์ที่ปรึกษาควรมีการแจ้ง และทบทวนแผนการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนทราบใหม่ไลน์ตามลำดับ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่กระบวนการต่าง ๆ”

**อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล**

“ปฐมนิเทศหลักสูตร แจ้งลำดับการเรียน แผนการเรียน โดยเน้นหลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้ ว่าผู้เรียนจะต้องทราบสถานะตนเองให้ชัดเจนว่าอยู่จุดใด เพื่อเตรียมความพร้อม หากมีการเก็บค่าธรรมเนียมต้องมีประกาศล่วงหน้าให้ทราบ”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“ขั้นตอนและรายละเอียด หลักเกณฑ์การสอบ / การประเมินผล / การสอบประมวลความรู้ รวมทั้ง การเก็บค่าธรรมเนียม จะถูกจัดเป็นประกาศแจ้งให้ทราบ ทั้งนี้ทางหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอาจจะมีการแจ้งเวียนผ่านระบบอีเมลมหาวิทยาลัยในนักศึกษาทราบอีกครั้ง เมื่อเข้าสู่ในแต่ละขั้นตอน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาเน้นย้ำ เมื่อใกล้ถึงลำดับการสอบหรือการประเมินผลเป็นรายบุคคล อีกทั้งควรมีการประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าเพื่อติดตามผลนักเรียนรายกรณี เพื่อลดความเสี่ยงการลดลงของจำนวนนักศึกษา”

## 5.5 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 5

**ประเด็นที่ 5 :** “การดูแลนักศึกษา ในตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (การติดตาม)” ?

### ผู้ทรงคุณวุฒิ:

**รองผู้อำนวยการวิชาการและวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์:** “มีการกำหนดแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ตามระบบ โดยทางสถาบันฯ ควรศึกษาข้อมูลให้ตรงตามกับระดับบัณฑิตศึกษา ในส่วนการดูแลนักศึกษานั้น อ้างอิงตามกำหนดปฏิทินการศึกษา โดยเน้นระบบการติดตามนักศึกษา”

### คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดข้อตกลง โดยจัดทำเป็นแนวทางปฏิบัติกับนักศึกษาในความดูแลอย่างเป็นระบบ ทั้งการยื่นเอกสารต่างๆ และกระบวนการจัดทำกรวิจัยในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษา แต่ละท่านควรพิจารณาการดูแลนักศึกษาตามความเหมาะสมกับพฤติกรรม เน้นการติดตามที่มีความยืดหยุ่นให้ สามารถเป็นไปตามปฏิทินการศึกษาในแต่ละภาคเรียน”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**

“การติดตามดูแลนักศึกษา ในรายวิชาการค้นคว้าอิสระ ควรกำหนดการจัดส่ง ดูแล ติดตามตามตัว บทเรียน ให้เกิดความชัดเจน ถูกต้อง โดยมีกรอบเวลาในการจัดทำและขึ้นสอบให้ทันตามรอบเวลา สามารถ ปรับการเข้าพบยืดหยุ่นตามสถานการณ์ หากเกิดความไม่แน่นอน เช่น การขอพบออนไลน์ รายงาน ความก้าวหน้า กรณีมีเหตุจำเป็น”

#### **รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ**

“การดูแลและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของสถาบันฯ ที่ประกาศ ที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ โดยเน้นรูปแบบการดูแลที่มีหลักฐานและเป็นไปตามระเบียบ”

#### **อาจารย์ สุรีย์พร ดิษฐ์สุวรรณ**

“กำหนดการดูแลนักศึกษา ในตำแหน่ง อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย ตามบริบทของบัณฑิตศึกษา โดยอาจารย์ปรึกษาควรมีข้อมูลที่สามารถเข้าถึง การติดต่อนักศึกษาในความดูแลได้เป็นปัจจุบัน เน้นการตรง ต่อเวลา และเป็นไปตามนัดหมาย การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยดูแลจัดการและติดตาม”

#### **อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“ความแตกต่างของการดูแลนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กับ ปริญญาตรี นั้นน่าจะเป็นเรื่องของความ ยืดหยุ่นในการติดตาม เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นผู้เรียนที่อยู่ในวัยทำงาน อาจต้องประกาศความชัดเจนในเรื่อง ปฏิทินของแต่ละภาคเรียน และมีข้อกำหนดการเข้าเรียน เข้าสอบกรณีรายวิชาการค้นคว้าอิสระ โดยเน้นการ แจ้งเตือนและติดตาม โดยนำโซเชียลมีเดีย อีเมล เข้ามาช่วยเพื่อให้เข้าถึงได้ง่ายและมีหลักฐานที่ชัดเจน”

อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล

“เน้นการดูแลที่มีข้อตกลงร่วมกัน โดยเน้นให้เป็นไปตามรอบปฏิทินในแต่ละภาคเรียน และการรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ โดยเน้นเป็นปัจจุบัน และมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด”



## 5.6 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 6

**ประเด็นที่ 6 :** “การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ในรายวิชาการคนควาอิสระ” ?

### **ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรวัดน์ สิตรานนท์:** “การติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ในรายวิชาการคนควาอิสระ มีความสำคัญมากในการวางแผนการศึกษาแบบหลักสูตรนอกเวลา เพื่อให้จบการศึกษาตรงตามที่ต้องการ อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ชี้แจงความชัดเจนตั้งแต่แรกเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ควรมีข้อตกลงที่มีความยืดหยุ่นให้นักศึกษาเพื่อเป็นทางเลือก ในการดำเนินการตามกระบวนการวิจัย”

### **คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตติ** “การติดตามความก้าวหน้า ใน รายวิชาการคนควาอิสระ ควรมีความต่อเนื่องในการดำเนินการ ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญมาก เพื่อให้ ผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถดำเนินการเป็นไปตามปฏิทินการศึกษา ควรมีการจัดทำเป็นข้อตกลงหรือ ประกาศที่ชัดเจน”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิปิติ** “การติดตาม ความก้าวหน้าควรมีปฏิทินที่มีความชัดเจน เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันทุกฝ่าย และอาจารย์ผู้ดูแลนักศึกษาควร ต้องมีการแจ้งเตือนเป็นระยะ อาจะจัดทางเลือกเพิ่มความยืดหยุ่นในการเข้าพบทั้งในรูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภฤตพุดิเมธ** “ควรจัดวางตารางเวลาการติดตามและเข้าพบสม่ำเสมอ ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียน ในรายวิชาการคนควาอิสระ ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา”

### **อาจารย์ สุรีย์พร ดิษฐ์สุวรรณ**

“วางแผนการติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษา ในรายวิชาการคนควาอิสระ เป็นรายสัปดาห์ หรือราย เดือน โดยเป็นการติดตามมีความสม่ำเสมอและควรเป็นไปตามปฏิทิน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาควรเน้นการติดตาม การสอบ ให้เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากมีผลต่อการจบการศึกษาของการศึกษาภาคนอกเวลา”

### **อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“สถาบันฯ ควรมี Flowchart จัดทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในรายวิชาการคนควาอิสระ โดยกำหนดเกณฑ์จัดทำ สอบ และเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบ มีระบบแจ้งเตือน และติดตาม ตามรอบปฏิทิน การศึกษา ตามภาคการศึกษาปัจจุบัน เพื่อลดความเสี่ยงการจบการศึกษาไม่ตรงตามกำหนด”

## 5.7 แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ครั้งที่ 7

**ประเด็นที่ 7 :** “แนวทางการเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระ” ?

**ผู้ทรงคุณวุฒิ:**

**ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ** “ศึกษาระเบียบ ประกาศ ของบัณฑิตศึกษามทร.ตะวันออก และจัดทำแนวทางการเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระ รวมทั้งการจบการศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับ มีความทันสมัย และสามารถเผยแพร่ผลงานได้ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษาวางแผนการเรียนร่วมกันให้ชัดเจน”

**คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน:**

**รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย: อาจารย์ บุญญวัฒน์ อักษรกิตต์**

“แนวทางการเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระ ระดับบัณฑิตศึกษาควรเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับของ ม. แนวมีแนวปฏิบัติหรือประกาศเป็นไปตามหลักสากล โดยคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศพิจารณาความเหมาะสม ความทันสมัย ความถูกต้องร่วมกัน และที่สำคัญเป็นไปตามมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน: อาจารย์ ดร.สมพงษ์ อัครวิธิบัติ**

“เห็นด้วยกับรองวิชาการฯ โดยทางสถาบันฯ ได้มีการพัฒนาการจัดทำรายงานสืบเนื่องด้านบริหารธุรกิจ และวารสารการบริการ การบิน และอวกาศ ซึ่งเป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้กับผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษาได้ อีกทั้งผู้สอนสามารถแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับวารสารฐานอื่นๆ ตามความเหมาะสม”

**รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ: อาจารย์ ดร.พัฒนะ ธนภุตพัฒน์เมธ**

“การเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระ ขั้นต่ำคือรายงานสืบเนื่องจากงานประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งผู้สอนสามารถแนะนำวารสาร ฐานข้อมูลฯ ต่างๆ ที่มาตรฐาน”

**อาจารย์ พรรรัตน์ พีรวงศ์สกุล**

“ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระ คือ เล่มวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับ เช่น รายงานสืบเนื่อง งานประชุมวิชาการที่มีตีพิมพ์และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับด้านบริหารธุรกิจ หรือเป็นวารสารที่มีเนื้อหาตรงกับงานวิจัยของผู้เรียนระดับ บัณฑิตศึกษา”

**อาจารย์ วรชมนต์ สันติศิริ**

“การเขียนประกาศ หรือข้อกำหนดแนวทางการเผยแพร่ผลงานในรายวิชาการคณหวาอิสระของผู้เรียนระดับบัณฑิตศึกษา ควรระบุชัดเจนว่า ต้องมีผลงานการเผยแพร่รวมทั้งเรื่องจากผลงานวิจัย รวมทั้งเกณฑ์การเผยแพร่ขั้นต่ำอยู่ในระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ในรายวิชา IS และใช้รายงานวิจัยฉบับจริง หรือสามารถใช้แบบตอบรับการนำเสนอผลงานและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานดังกล่าว เป็นเนื้อหาสำคัญ เพื่อให้การจบการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด ตามหลักสูตรภาคนอกเวลาเรียน”

## 6. สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

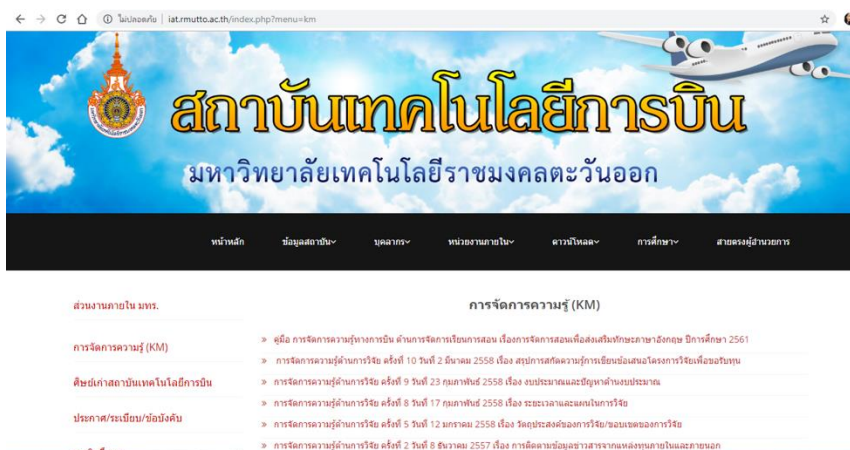
➔ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการวิจัย หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ สามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

**สรุปสาระสำคัญ** แนวปฏิบัติที่ดีการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัย หลักสูตรภาคนอกเวลา เป็นหัวข้อการจัดการความรู้ ที่สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ มุ่งเน้นให้ความสำคัญนำแนวคิดการจัดการความรู้ของผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ คณาจารย์ที่มีประสบการณ์มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ก่อให้เกิดแนวทาง การเตรียมความพร้อมด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา ระดับบัณฑิตศึกษา ที่เหมาะสมต่อความพร้อมของสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ความพร้อมด้านวิจัย ที่สามารถนำความรู้มาบูรณาการและเป็นปัจจัยในการช่วยสนับสนุนการตัดสินใจตามแนวทางปฏิบัติที่ดี ช่วยลดความเสี่ยงให้กับองค์กรได้ เกิดข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ มีทางเลือกในการเลือกพัฒนาหลักสูตรที่ชัดเจนและก่อให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุดต่อองค์กร ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จะสามารถเห็นภาพกระบวนการเชิงลึกและมุมมองต่าง ๆ ที่มีความชัดเจนในการจัดทำหลักสูตรภาคนอกเวลาระดับปริญญาตรี ในระเบียบ ขอบบังคับ มทร.ตะวันออก สามารถสังเคราะห์ความรู้ดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาองค์กรและตนเอง ควบคู่กันได้อย่างเป็นระบบ

## 7. แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

➔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการความรู้ (KM) ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา โดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีการบิน ทั้งนี้ผู้จัดทำได้เผยแพร่ความรู้สำหรับผู้ที่ต้องการพัฒนาด้านการจัดการสอนแบบออนไลน์ ดังนี้

7.1 เว็บไซต์สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ > ส่วนงานภายในสถาบัน > การจัดการความรู้ (KM)



The screenshot shows the website of the Institute of Aeronautics and Astronautics (IAT). The header features the IAT logo and the text 'สถาบันเทคโนโลยีการบิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก'. Below the header is a navigation menu with items like 'หน้าหลัก', 'ข้อมูลสายการบิน', 'บุคลากร', 'หน่วยงานภายใน', 'ตัวชี้วัด', 'การศึกษา', and 'สายตรงผู้เรียน'. The main content area is titled 'การจัดการความรู้ (KM)' and lists several KM activities with dates and descriptions.

หัวข้อ	รายละเอียด
การจัดการความรู้ (KM)	คู่มือ การจัดการความรู้ทางการบิน ด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องการจัดการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2561
สืบเสาะหาสถาบันเทคโนโลยีการบิน	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 10 วันที่ 2 มีนาคม 2558 เรื่อง สรุปการสกัดความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุน
ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับ	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 9 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง บทเรียนและปัญหาจากประสบการณ์
	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 8 วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2558 เรื่อง ระยะเวลาและผลของการวิจัย
	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 12 มกราคม 2558 เรื่อง วัตถุประสงค์ของการวิจัย/ขอบเขตของการวิจัย
	การจัดการความรู้ด้านการวิจัย ครั้งที่ 2 วันที่ 8 ธันวาคม 2557 เรื่อง การติดตามข้อมูลข่าวสารจากแหล่งภายนอกและภายใน

หัวข้อ ด้านการบริหารจัดการด้านการวิจัยหลักสูตรภาคนอกเวลา

<http://iat.rmutto.ac.th/index.php?menu=km>

## 7. ภาพการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ (KM) ร่วมกัน

