



# รายงานสรุปผล การดำเนินงาน

## ด้านการเรียนการสอน

ประจำปีการศึกษา 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
บูรณาการและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก  
วิทยาเขตจันทบุรี

## คำนำ

จากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ส่วนราชการ มีหน้าที่พัฒนาความรู้ในองค์กร เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว เหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับเปลี่ยนทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน

โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตบูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำ การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ประจำปีการศึกษา 2566 เรื่อง เทคนิคและการจัดการเรียนการสอน ในกลุ่มนักศึกษา Gen Z เพื่อให้บุคลากรในคณะ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปสู่การเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่แท้จริง

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน  
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตรบัณฑิตบูรณาการและเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	2
วัตถุประสงค์	2
กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติ	4
สรุปผลการนำความรู้ไปใช้	4
ภาพกิจกรรม	5
แหล่งเผยแพร่ข้อมูล	6
ภาคผนวก	
- แผนการจัดการความรู้	8
- แบบรายงานสรุปองค์ความรู้	12
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้	17

## บทนำ

โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 10 ตำบลพลวง อำเภอเขาคิชฌกูฏ จังหวัดจันทบุรี ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นจากมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ในการประชุมครั้งที่ 13/2564 เมื่อวันที่ 28 ตุลาคม 2564 และประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เรื่องการดำเนินงานของโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี พ.ศ.2564 ประกาศ ณ วันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ. 2564 ให้โครงการจัดตั้งฯบริหารงานเสมือนคณะที่มีฐานะส่วนงานซึ่งสภามหาวิทยาลัยมีมติให้จัดตั้งขึ้น ทั้งนี้ให้โครงการขึ้นตรงกับอธิการบดี โดยให้หลักสูตรในกลุ่มหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ในโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561) อยู่ในความรับผิดชอบของโครงการนี้ และให้โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี มีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 และโดยเฉพาะให้มีวัตถุประสงค์ (1) ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนในวิทยาเขตจันทบุรี ในสาขาด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการของศาสตร์ทางวิศวกรรมกับศาสตร์อื่น (2) ผลิตและพัฒนางานวิจัย สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ และถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีสู่ชุมชน และพื้นที่ (3) ให้บริการวิชาการด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี แก่ภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรมและการบริการ บนพื้นฐานความรู้ทางวิชาการจากประสบการณ์ และทักษะด้านวิชาชีพ ทั้งนี้ การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว มุ่งเน้นความร่วมมือกับสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต หน่วยงานของรัฐ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มศักยภาพและความพร้อม

โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี มีพันธกิจ ดังนี้ (1) ผลิตบุคลากรด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งในระดับปริญญาและไม่ให้ปริญญาที่มีความเป็นเลิศ มีศักยภาพพร้อมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ โดยเน้นการบูรณาการองค์ความรู้ให้สามารถนำไปแก้ปัญหาได้จริง และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก (2) ผลิตผลงานวิจัยและและนวัตกรรม และการบริการวิชาการ ทั้งระดับพื้นฐาน และประยุกต์ขั้นสูง เพื่อสามารถนำไปแก้ไขปัญหา และพัฒนาภาคอุตสาหกรรม เกษตรกรรม และการบริการประเทศโดยมุ่งเน้นการให้บริการวิชาการเชิงรุก (3) ส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ (4) จัดระบบบริหารจัดการการตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานของโครงการ มีโครงสร้างการบริหาร ประกอบด้วย (1) สำนักงานผู้อำนวยการโครงการ และ (2) หน่วยวิสาหกิจ (Business Unit) และการบริการวิชาการของโครงการ ในรูปแบบของสาขาวิชา

## ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการความรู้ เป็นกระบวนการสร้างความรู้ใหม่อย่างต่อเนื่อง ความสำเร็จของการจัดการความรู้เกิดจากการผสมผสานขององค์ประกอบที่หลากหลาย องค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร อยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร นำมารวบรวมและพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้หน่วยงานบรรลุภารกิจและสามารถยกระดับในเชิงแข่งขันได้สูงขึ้น เบื้องต้นโครงการจัดตั้งฯ จะกำหนดประเด็นความรู้เกี่ยวกับ เทคนิคและการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z มาขับเคลื่อนเชื่อมโยงภารกิจแต่ละภารกิจให้ทำงานสอดคล้องกันอย่างเป็นระบบ

คณะฯ มีการคัดเลือกแหล่งความรู้โดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย และด้านบริหารจัดการสำนักงาน มีการจัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งองค์ความรู้และประสบการณ์ของคณะกรรมการและผู้บริหารมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน บันทึกองค์ความรู้เป็นลายลักษณ์อักษรตามแบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำรายงานสรุปองค์ความรู้จากการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566

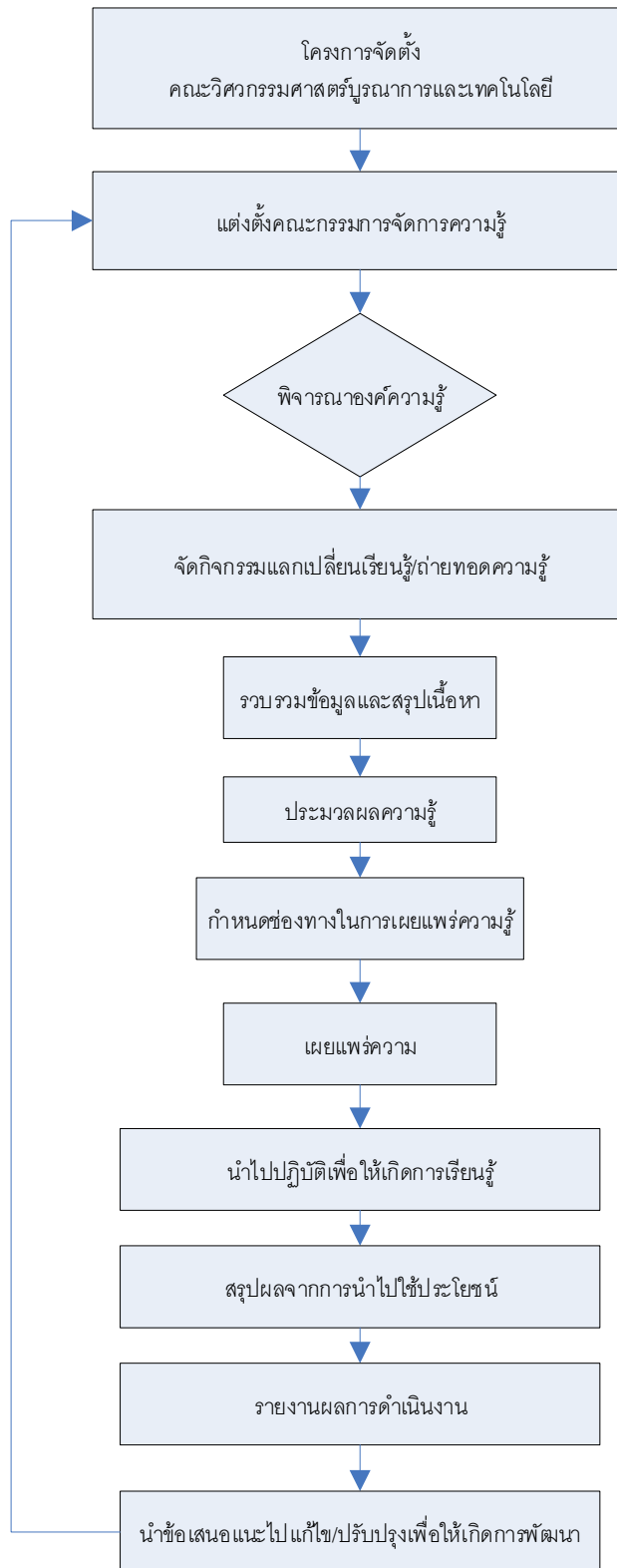
### เทคนิคและการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z

ด้วยนักศึกษา Gen Z จะเติบโตมาพร้อมกับสิ่งอำนวยความสะดวกมากมายที่อยู่แวดล้อม มีความสามารถในการใช้งานเครื่องมือทางเทคโนโลยีต่าง ๆ และเรียนรู้ได้รวดเร็ว รวมถึงการแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยหรือแสดงความไม่เห็นด้วยบ่อยครั้งโดยปราศจากการคิด วิเคราะห์ สิ่งต่างๆ ที่เป็นเหตุเป็นผล ลักษณะนี้ อาจส่งผลให้พวก Gen Z เป็นคนใจร้อน ไม่ค่อยเชื่อฟังและต้องการการตอบสนอง ความพึงพอใจในทันที ดังนั้น บทบาทของอาจารย์ผู้สอนในยุคศตวรรษที่ 21 ในการกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน GEN Z ผู้สอนควรมีองค์ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคในการสอนที่สอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียน ต้องออกแบบการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ รวมถึงมีเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้

### วัตถุประสงค์การจัดการความรู้

1. เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ที่ทำให้เกิดยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากร ยกระดับคุณภาพการทำงาน และทำให้หน่วยงานมีศักยภาพในการแข่งขัน

### กระบวนการหรือขั้นตอนดำเนินการ



## ผลการดำเนินงาน/แนวปฏิบัติที่ดี

### 1. เทคนิคและการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z

องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ด้านเทคนิคการจัดการห้องเรียน/การประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z เป็นการจัดการการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการศึกษาในปัจจุบัน โดยมีการมีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาในปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นการจัดกลุ่มเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา การจัดห้องเรียนให้เหมาะสม การออกข้อสอบ และประเมินผล เพื่อให้การเรียนการสอนได้ผลสัมฤทธิ์มากที่สุด

### สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี ได้องค์ความรู้ใหม่ เรื่องการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z องค์ความรู้ใหม่ดังกล่าวทำให้เกิดการยกระดับความรู้ความสามารถของบุคลากร ยกระดับคุณภาพการทำงาน และทำให้หน่วยงานมีศักยภาพในการแข่งขันเพิ่มขึ้น

### ภาพกิจกรรม

#### 1. เทคนิคและการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z

##### แลกเปลี่ยนความรู้





## แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

เว็บไซต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี <http://iet.chan.rmutto.ac.th/#!>

The screenshot shows a web browser displaying the website [iet.chan.rmutto.ac.th/#!](http://iet.chan.rmutto.ac.th/#!). The browser's address bar shows the URL and a "Not secure" warning. The website has a dark red header with a navigation menu. A dropdown menu is open under "ภารกิจหน่วยงาน" (Organization Mission), listing various services such as "งานบริหารสำนักงาน" (Office Administration), "งานบริการและแผน" (Service and Planning), "งานวิชาการ" (Academic Work), "งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ" (Student Affairs and Special Activities), "งานวิจัยและนวัตกรรม" (Research and Innovation), "งานบริการวิชาการ" (Public Service), "งานประกันคุณภาพ" (Quality Assurance), "การจัดการความรู้ (KM)" (Knowledge Management), and "งานบริหารความเสี่ยง" (Risk Management). Below the header is a banner for a "GIFT POLICY" featuring a man in a suit. The banner includes the text "และเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี" (and Technology, Chanthaburi Campus) and "ปีการศึกษา 2566" (Academic Year 2023). At the bottom of the page, there are four red buttons: "ข่าวประชาสัมพันธ์" (Public Relations News), "ข่าวรับสมัครงาน" (Job Recruitment News), "ข่าวทุนการศึกษา/ศึกษาต่อ" (Scholarship/Study Abroad News), and "คำสั่ง/ประกาศ" (Orders/Announcements). The browser's taskbar at the bottom shows various application icons and the system clock indicating 15:53 on 6/6/2567.

## ภาคผนวก

แผนการจัดการความรู้ (KM ACTION PLAN) ประจำปีการศึกษา 2566

RMUTTO-KM1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการประจำปีการศึกษา 2566				
ชื่อหน่วยงาน โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมายของตัวบ่งชี้	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง	มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศและยั่งยืน	รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z	2 รูปแบบ/วิธีการ	เทคนิคการจัดการห้องเรียน/การประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z

RMUTTO-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2565								
ชื่อหน่วยงาน : โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM) : เทคนิคการจัดการห้องเรียน/การประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
ตัวบ่งชี้ : รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
เป้าหมายของตัวบ่งชี้ : 2 รูปแบบ/วิธีการ								
ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การบ่งชี้ความรู้ คณะกรรมการมีการประชุม แลกเปลี่ยนความรู้ ในการจัดการ เรียนการสอน เพื่อหาวิธีการที่ เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z	พฤศจิกายน 2566	รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับ นักศึกษา Gen Z	2 รูปแบบ/ วิธีการ	บุคลากรสาย วิชาการ	คณะกรรมการการ จัดการความรู้ด้าน การจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการแล้ว	ภาพถ่ายการประชุม หนังสือเชิญประชุม
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ โครงการจัดตั้งฯ จัดกิจกรรม ถ่ายทอดความรู้ โดย 1. ผอ. โครงการจัดตั้งฯ ซึ่ง เป็นผู้ที่รับนโยบายจาก มหาวิทยาลัย ทำการถ่ายทอด ตัวชี้วัดให้กับบุคลากรทุกระดับ เพื่อให้มีความเข้าใจและ ดำเนินงานไปในทางทิศทาง เดียวกัน และสอดคล้องกับโย บาลมหาวิทยาลัย	พ.ย.- ธ.ค. 2566	รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับ นักศึกษา Gen Z	2 รูปแบบ/ วิธีการ	บุคลากรสาย วิชาการ	คณะกรรมการการ จัดการความรู้ด้าน การจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการแล้ว	กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ ภาพถ่าย บันทึกองค์ความรู้ รายงานการสรุป

## แผนการจัดการความรู้ (KM ACTION PLAN) ประจำปีการศึกษา 2566

RMUTTO-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2565								
ชื่อหน่วยงาน : โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM) : เทคนิคการจัดการห้องเรียน/การประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
ตัวบ่งชี้ : รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
เป้าหมายของตัวบ่งชี้ : 2 รูปแบบ/วิธีการ								
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	2. คณะกรรมการประชุมเพื่อหาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z 3. การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรในคณะฯ							
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z	พ.ย.- ธ.ค. 2566	จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	อย่างน้อย 1 ครั้ง	บุคลากรสายวิชาการ	คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	สรุปประเด็นองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ ฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการฯ นำข้อมูลสรุปประเด็นต่างๆ เสนอต่อคณะกรรมการบริหาร และบุคลากรสายวิชาการที่สนใจ	พ.ย.- ธ.ค. 2566	เอกสารสรุปประเด็น	1 ฉบับ	บุคลากรสายวิชาการ	คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน	ดำเนินการแล้ว	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน KM 2566

RMUTTO-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2565								
ชื่อหน่วยงาน : โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี								
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการและรองรับการเปลี่ยนแปลง								
องค์ความรู้ที่จำเป็น (KM) : เทคนิคการจัดการห้องเรียน/การประเมินผลที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
ตัวบ่งชี้ : รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z								
เป้าหมายของตัวบ่งชี้ : 2 รูปแบบ/วิธีการ								
ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
5	การเข้าถึงความรู้ สำเนาเอกสารสรุปประเด็น เทคนิคด้านการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับนักศึกษา Gen Z	พ.ย.2566 - มี.ค.2567	ช่องทางการ เผยแพร่ความรู้	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	บุคลากรสาย วิชาการ	คณะกรรมการการ จัดการความรู้ด้าน การจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการแล้ว	ตัวอย่างข้อสอบ/งาน มอบหมาย ที่ใช้ในการเรียน การสอนกับนักศึกษา
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ให้ข้อเสนอแนะ รูปแบบการ เรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรค ในการเรียนการสอน และการ แก้ไขปัญหา	พ.ย.2566 - มี.ค.2567	ช่องทางการรับ ข้อเสนอแนะ	อย่างน้อย 1 ช่องทาง	บุคลากรสาย วิชาการ	คณะกรรมการการ จัดการความรู้ด้าน การจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการแล้ว	1. ช่องทางการประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2. ไลน์คณะฯ
7	การเรียนรู้ (Learning) รูปแบบ/วิธีการ การเรียนการ สอนที่นำไปใช้	พ.ย.2566 - พ.ค.2567	จำนวนรูปแบบ/ วิธีการ การเรียน การสอนที่ เหมาะสมกับ นักศึกษา Gen Z	2 รูปแบบ/ วิธีการ	บุคลากรสาย วิชาการ	คณะกรรมการการ จัดการความรู้ด้าน การจัดการเรียน การสอน	ดำเนินการแล้ว	รูปแบบ/วิธีการ การเรียน การสอนที่นำไปใช้

แบบรายงานสรุปลงข้อความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็นความรู้ : ปัญหาของเรือทอสม

หัวข้อการจัดการความรู้ : เทคนิคการจับตอร์ปิโดเรือ / การประเมินผลที่แนะนำส่งมอบให้กองทัพ Gen Z  
สรุปลงข้อความรู้ที่ได้

- 1) การจับตอร์ปิโดเรือทอสม ที่อาจจะทำให้เกิดการโจมตีเรือรบของกองทัพ โดยภารกิจรวม และตรวจดูล่องอะไหล่เรือรบ ในพื้นที่ 10.000 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง
- 2) ประเมินผลของเรือรบของกองทัพโดยใช้แบบทดสอบย่อยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้มีความรู้และทักษะที่พร้อมอยู่เสมอ
- 3) จัดทอสมประเมินผล/งานมอบหมายที่แตกต่างกันในแต่ละบุคคล คือให้ฝึกค้นหาแต่ละคนทำงานโดยตนเอง และประเมินผลของเรือรบของกองทัพโดยรวมทั้งหมด.

นายสุวิทย์ นามวงศ์  
( นายสุวิทย์ นามวงศ์ )










แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็นความรู้ : <sup>๑</sup> 14 ทักษะเชิงวิชาชีพ  
หัวข้อการจัดการความรู้ : <sup>๒</sup> การจัดการความรู้ของศิษย์ / การประเมินผลที่สอดคล้อง  
สรุปองค์ความรู้ที่ได้ : <sup>๓</sup> 1. นวัตกรรม, 2. นวัตกรรม

- จัดกลุ่มเรียนรู้ของนิสิตตามสายงานวิชาชีพ
- เพิ่มทักษะการบูรณาการระหว่างสายงานที่เพิ่มความรู้ทางวิชาชีพ
- จัดทำเอกสารสอนประกอบของสายวิชาชีพ

  
( ดนัย นอนรัมย์ )




แบบรายงานสรุปองค์ความรู้จากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
โครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี

ประเด็นความรู้: อำนาจเหนือสารสนเทศ

หัวข้อการจัดการความรู้: เทคนิคการวัดผลข้อเขียน / ทักษะเขียนและทำข้อสอบร่วมกับ หน. ๑๕๓ Z

สรุปองค์ความรู้ที่ได้

การเขียนสารสนเทศโดยสังเคราะห์ข้อสอบเก่าๆ เขียน เหนือ. เดิมทีเคยใช้ข้อสอบข้อ  
แบบทดลอง / แบบฝึกหัดหลากหลายชุด

  
( หน. ๑๕๓ Z หน. ๑๕๓ Z )



คำสั่งโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี  
ที่ ๐๓๙.๑/๒๕๖๖  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก ในด้านการบริหารจัดการของโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้มาใช้ในกระบวนการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งบุคลากรเพื่อปฏิบัติหน้าที่ดังนี้.-

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑. ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	เป็นประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการและวิจัย	เป็นกรรมการ
๓. รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและแผน	เป็นกรรมการ
๔. รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	เป็นกรรมการ
๕. หัวหน้าสาขาวิชาฯ ทุกสาขา	เป็นกรรมการ
๖. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	เป็นกรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** คำปรึกษาและกำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร

**๒. คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการจัดการเรียนการสอน**

**องค์ความรู้เรื่อง เทคนิคและการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มนักศึกษา Gen Z**

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิไกร	จันทร์ขามเรียน	เป็นประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติ	หอมรักษา	เป็นกรรมการ
๓. ดร.ธำปนา	นามประดิษฐ์	เป็นกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศราวุธ	จันทร์กลาง	เป็นกรรมการ
๕. ดร.กมลภัสสร	มันศิลป์	เป็นกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์दनัย	ทองธวัช	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวศศิวิมล	สุขศิลป์	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) และกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

๒) กำกับ...

- ๒) กำกับ ดูแล และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
- ๓) นำผลการติดตามการจัดการความรู้ไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของแผน
- ๔) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ประจำปี เพื่อเสนอต่อผู้บริหารของ

คณะ และสถาบัน

### ๓. คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย

องค์ความรู้เรื่อง การใช้โปรแกรมแชทบอท สำหรับสืบค้นข้อมูลเรียงเนื้อหาอย่างเป็นระบบ (Chat GPT)

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัตน์	ชาวสร้อย	เป็นประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีศักดาวุฒิ	บุญตัว	เป็นกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชนะชัย	จุมผา	เป็นกรรมการ
๔. ดร.ประจักษ์	จิตกุล	เป็นกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รตบงกช	แสนจุ่ม	เป็นกรรมการ
๖. ดร.วัชรกร	ปิ่นธรัตน์	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวน้ำอ้อย	แถมฉิมพลี	เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) และกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

- ๒) กำกับ ดูแล และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
- ๓) นำผลการติดตามการจัดการความรู้ไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของแผน
- ๔) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ประจำปี เพื่อเสนอต่อผู้บริหารของ

คณะ และสถาบัน

### ๕. คณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านบริหารจัดการสำนักงาน

องค์ความรู้เรื่อง การส่งและรับหนังสือราชการ ในระบบ E-management

๑. หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ		เป็นประธานกรรมการ
๒. นางสาวน้ำอ้อย	แถมฉิมพลี	เป็นกรรมการ
๓. นายมณฑล	มหันตกาสิ	เป็นกรรมการ
๔. นายอาคุณ	ด่านแพ	เป็นกรรมการ
๕. นายทรงภพ	นนท์เทศา	เป็นกรรมการ
๖. นางสาวปิยากร	อิมบุญ	เป็นกรรมการ
๗. นางสาวศศิวิมล	สุขศิลป์	เป็นกรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

๑) จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) และกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) เพื่อสนับสนุนประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะ

- ๒) กำกับ ดูแล และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้
- ๓) นำผลการติดตามการจัดการความรู้ไปเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของแผน
- ๔) จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ประจำปี เพื่อเสนอต่อผู้บริหารของ

คณะ และสถาบัน

สิ่ง ฅ...

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประหยัด กองสุข)

ผู้อำนวยการโครงการจัดตั้ง

คณะวิศวกรรมศาสตร์บูรณาการและเทคโนโลยี วิทยาเขตจันทบุรี