

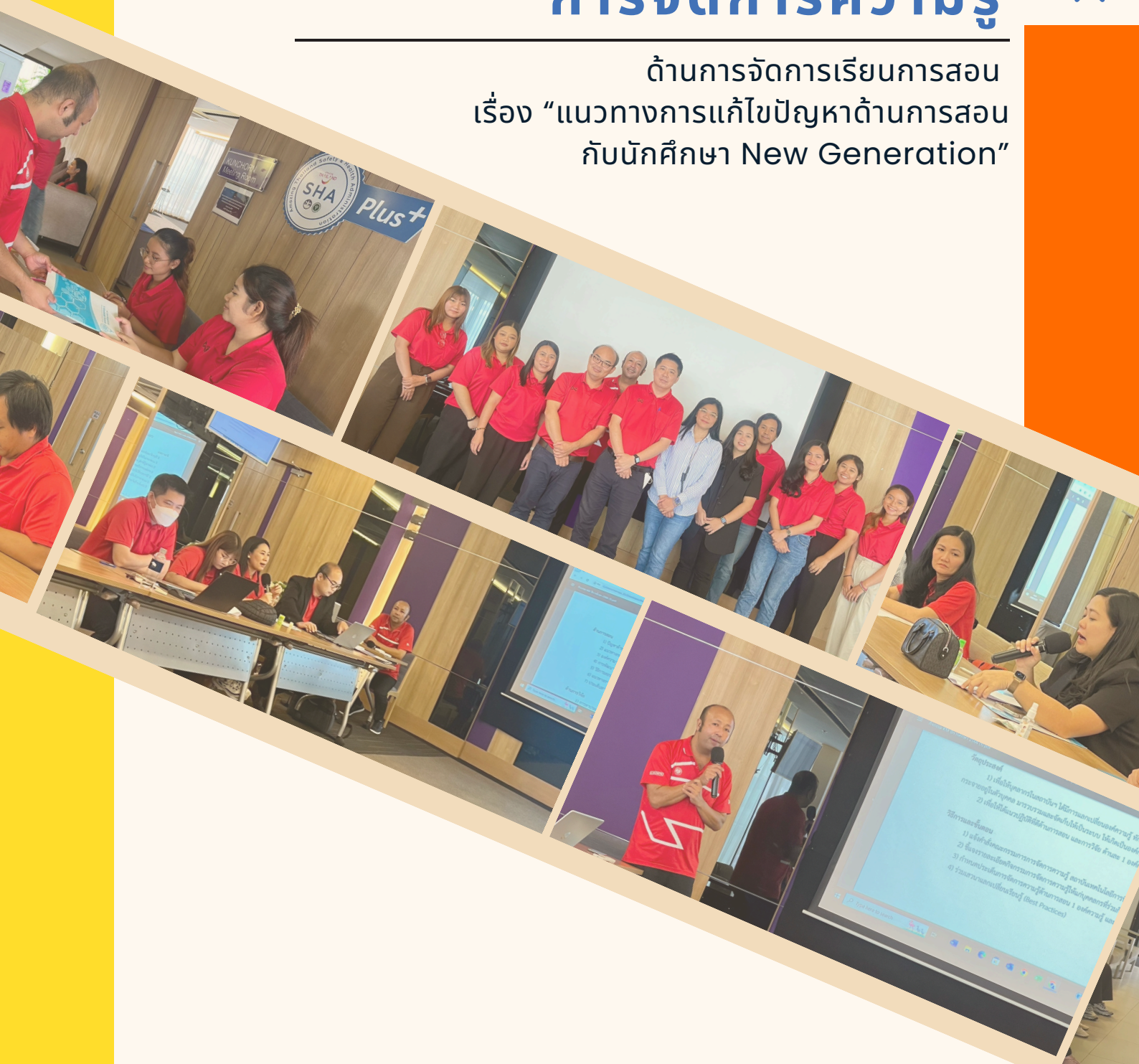


คู่มือ KM

การจัดการความรู้



ด้านการจัดการเรียนการสอน
เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอน
กับนักศึกษา New Generation”



สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | มีนาคม 2566



คู่มือ KM: การจัดการความรู้

ด้านการจัดการเรียนการสอน: เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับ

นักศึกษา New Generation”

ปีการศึกษา 2566

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก | มีนาคม 2566

คำนำ

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อมุ่งหาแนวปฏิบัติที่ดีจากตัวบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถาบันฯ เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาให้เป็นระบบที่ดีให้ทุกคนในสถาบันฯ สามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมถึงองค์ความรู้ที่ได้ยังสามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติงานที่ดีอันส่งผลให้สถาบันฯ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศจึงให้ความสำคัญกับการจัดการความรู้ ซึ่งถือเป็นทุนทางปัญญาที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งระดับบุคคลและสถาบัน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้บุคลากรในสถาบันฯ มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่กระจุกกระจายอยู่ในตัวบุคคล มารวบรวมและจัดเก็บให้เป็นระบบ ให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ประกอบกับเป็นไปตามตัวชี้วัดการประเมินคุณภาพภายใน และแผนการจัดการเรียนรู้ของสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศที่กำหนดไว้ ดังนั้น ผู้ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรม: การจัดการความรู้ (KM) ด้านการสอนและการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

ปีการศึกษา 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้	3
ผลการจัดการความรู้ด้านการสอน (เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษา New Generation”)	5

กระบวนการดำเนินการจัดการความรู้

1. การบ่งชี้ความรู้

ในการปีการศึกษา 2566 สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อเสนอหัวข้อการบ่งชี้ความรู้และประเด็นความรู้ได้หัวข้อ ดังนี้

- 1) ปัญหาด้านพฤติกรรมของนักศึกษา New Generation
- 2) แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษา New Generation
- 3) องค์ความรู้ที่สำคัญ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 หรือนักศึกษา New Generation
- 4) การพัฒนาการเรียนการสอนกับนักศึกษา New Generation
- 5) วิธีการสอนที่ดีให้กับนักศึกษา New Generation
- 6) แนวทางการปรับตัวในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
- 7) ประเด็นหรือด้านการสอนอื่น ๆ

คณะกรรมการฯ มีมติร่วมกันเลือกประเด็นในการจัดการความรู้ด้านการสอน โดยใช้หัวข้อในการจัดการ KM คือ “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษากับการจัดการเรียน New Generation” เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ

2. การแสวงหาความรู้

ในการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการองค์ความรู้สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ ด้านการสอน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ จำนวน 7 ท่าน และบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ โดยคณะกำหนดปฏิทิน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ล่วงหน้า และแจ้งให้กรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่านทราบ และได้ดำเนินการ ประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมณ โรงแรมพลาซ่าไพร์ม ในประเด็น “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษากับการจัดการเรียน New Generationโดย ” กำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้อาจารย์แต่ละท่านได้พูดคุยเกี่ยวกับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา New Generation ของแต่ละท่านตามหัวข้อที่กำหนดและสามารถเพิ่มเติมในประเด็นอื่น ๆ โดยให้เวลาในการพูดท่านละ 5 นาที โดยฝ่ายเลขานุการเป็นคน จับเวลาในการพูดและประธานเป็นควบคุมการพูดของอาจารย์แต่ละท่าน และเขียนอธิบายแนวทางการ ดำเนินการลงในกระดาษ ตามประเด็นที่กำหนด และเลขานุการทำหน้าที่ในการพิมพ์บันทึกที่อาจารย์แต่ละท่านพูด และประธานจะเป็นผู้สรุปประเด็นหรือหัวข้อที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการสอน สรุปรประเด็นทั้งหมดจาก แสวงหาองค์ความรู้ทั้งหมด จัดทำเอกสารรายงานการประชุม เพื่อพิจารณาความ ครบถ้วน ถูกต้องของ รายงาน

4. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

ฝ่ายเลขานุการจัดทำเล่มองค์ความรู้ “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษากับการ จัดการเรียน New Generation ” เสนอต่อประธานคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอนเพื่อ พิจารณา

5. การเข้าถึงความรู้

สถาบันเผยแพร่สรุปล่องค์ความรู้ “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษากับการ จัดการเรียน New Generation” และสรุปล่องค์ความรู้ตามช่องทางเว็บไซต์ <http://iat.rmutto.ac.th/>

6. การเรียนรู้

สถาบันได้ติดตามกับคณาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศทุกท่าน ตอบ แบบสอบถามความพึงพอใจต่อองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ ไปใช้ประโยชน์ว่าจะนำไป ประเด็นใดไป ใช้ประโยชน์ และสอบถามเรื่องความตระหนักในประเด็นองค์ความรู้ทั้ง ก่อนและหลังการเผยแพร่องค์ ความรู้ว่ามีความตระหนักอยู่ที่ระดับใด

7. ข้อเสนอแนะสำหรับกิจกรรม KM

- ไม่มี -

ผลการจัดการความรู้ด้านการสอน
เรื่อง “แนวทางการแก้ไขปัญหาด้านการสอนกับนักศึกษา New Generation

1. ปรับเปลี่ยนทัศนคติของนักศึกษาในการให้ความสำคัญต่อเรียน อาทิ ให้ความสำคัญกับการเข้าห้องเรียน ตรงต่อเวลาทั้งการมาเรียนและการส่งงาน



2. สอนนักศึกษาเน้นการสร้างจิตสาธารณะ อาทิ ร่วมทำกิจกรรมช่วยเหลือสถาบันหรือมหาวิทยาลัย



3. สร้างมุมมองที่ดีของนักศึกษาต่ออาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา



4. ผู้สอนควรรู้แจ้งข้อตกลงให้ชัดเจน เช่น สิทธิและประโยชน์ของการมาเรียน ผลของการขาดเรียนและไม่ส่งงานตามเวลา เป็นต้น



5. หารูปแบบการจัดเรียนการสอนใหม่ มีสื่อการสอนที่หลากหลาย ใช้ Google classroom เข้ามาช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน



6. ปรับวิธีวัดและประเมินผลด้านความรู้ลดลง มุ่งไปวัดผลที่กิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนและพฤติกรรมการเรียนเพิ่มขึ้น



7. อาจารย์ทั้งสถาบันมีแนวทางปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน เช่น ระเบียบวินัยการเข้าเรียน การวัดประเมินผล การสร้างอัตลักษณ์เฉพาะของนักศึกษาสถาบันฯ เป็นต้น



8. เพิ่มทักษะการเรียนรู้ สามารถคิดแก้ปัญหาเป็น และมีความคิดที่สร้างสรรค์



9. เพิ่มทักษะในการสื่อสาร รู้ทันสื่อ สามารถแยกแยะสื่อดีสื่อไม่ดีที่เป็นประโยชน์หรือสื่อข้อมูลเท็จได้



10. เพิ่มทักษะการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ อาทิ รู้จักปรับตัว รู้จักการเข้าสังคม



11. สอนแบบลงมือปฏิบัติ หากิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถนำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด อาทิ นำรูปแบบการเรียนรู้แบบ Project Base มาใช้





จัดทำโดย
สถาบันเทคโนโลยีการบินและอวกาศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก