



คู่มือ

เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้
ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
(ประสบการณ์และมุมมองจากคณาจารย์นักวิจัย
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ)

การจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประจำปีการศึกษา 2567



KNOWLEDGE MANGEMENT: KM
(RESEARCH)





คู่มือ

เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่
ในระดับชาติและนานาชาติ
(ประสบการณ์และมุมมองจากคณาจารย์นักวิจัยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
สารสนเทศ)

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการวิจัย
ประจำปีการศึกษา 2567

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

คำนำ

คู่มือ “เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ” ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้โครงการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ประจำปีการศึกษา 2567

คู่มือเล่มนี้เป็นผลจากกระบวนการจัดการความรู้ที่เน้นการถ่ายทอดเทคนิคการเขียนงานวิจัยจากประสบการณ์จริงของคณาจารย์นักวิจัยภายในคณะ ตลอดจนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรม KM ทั้ง 4 ครั้งที่เกิดขึ้นตามแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2567 ครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2567 และสรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568 ซึ่งได้สังเคราะห์องค์ความรู้จากประสบการณ์ (Tacit Knowledge) มาจัดทำเป็นความรู้ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อบุคลากร องค์กร และผู้ที่สนใจด้านการเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่

คู่มือนี้ยังสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2566-2570 ในยุทธศาสตร์ที่ 2 “สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่” โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมของนักศึกษาและบุคลากรในคณะ ให้สามารถเผยแพร่ผลงานได้ในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาบัณฑิตนักวิจัยรุ่นใหม่ (Baby Researchers) และสนับสนุนการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร การต่อยอดเชิงพาณิชย์ รวมถึงการสร้างมูลค่าต่อสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ “พัฒนางานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าต่อสังคม”

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขอขอบคุณ คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนร่วมทุกท่านที่ได้สละเวลา แบ่งปันประสบการณ์ และสนับสนุนการดำเนินงาน อย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจในการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติ

ด้วยความปรารถนาดี

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ	1
เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ประสบการณ์และมุมมองจากคณาจารย์นักวิจัยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ).....	3
1. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย	3
2. อุปสรรคในการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย.....	4
3. แนวทางการดำเนินงานเชิงบูรณาการ	4
4. หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัยสำหรับนักศึกษา	5
5. แนวทางการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่.....	7
6. กลยุทธ์การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน.....	8
7. ลักษณะงานวิจัยนักศึกษาเพื่อเผยแพร่.....	8
8. การเผยแพร่บทความวิจัย	9
ข้อเสนอแนะ.....	12
เอกสารอ้างอิง.....	14
ภาคผนวก	15

บทนำ

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ตระหนักถึงความสำคัญขององค์ความรู้ภายในองค์กรว่าเป็นสินทรัพย์ที่มีค่า จึงดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization: LO) และเปิดโอกาสให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ร่วมกัน พร้อมทั้งเปิดรับองค์ความรู้จากภายนอกเพื่อพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถขององค์กรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก และสร้างแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best practice)

การวิจัย (Research) นับเป็นพันธกิจสำคัญของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาของคณะฯ พ.ศ. 2566 – 2570 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่” โดยมีเป้าประสงค์หลัก คือ การผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้มหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรมได้รับประโยชน์อย่างยั่งยืน รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัยให้สามารถจัดทำผลงานที่เป็นเลิศ

ในปีการศึกษา 2567 ได้มีการจัดการความรู้ เรื่อง “เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ” เพื่อถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) จากคณาจารย์นักวิจัยและวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เกิดการถ่ายทอดและโอนถ่ายเป็นข้อมูลรูปธรรมที่ประจักษ์ชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานวิจัยของนักศึกษาและบุคลากรของคณะฯ

การจัดการความรู้ เรื่อง “เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ” ได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย 10 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การบ่งชี้ความรู้ 2) การสร้างและแสวงหาความรู้ 3) การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ 4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ 5) การเข้าถึงความรู้ 6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ 7) การเรียนรู้ 8) การประเมินและปรับปรุงความรู้ 9) การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และ 10) การแปรเปลี่ยนความรู้ ดังตารางนี้

ลำดับ	ขั้นตอนการจัดการความรู้ (KM)	รายละเอียด
1	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	ระบุและค้นหาแหล่งความรู้สำคัญทั้งภายในและภายนอกองค์กร
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation & Acquisition)	สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ
3	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	จัดเก็บและจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เป็นระบบที่เข้าถึงง่าย
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Processing & Refinement)	ตรวจสอบ วิเคราะห์ และประเมินความถูกต้อง ความทันสมัย

ลำดับ	ขั้นตอนการจัดการความรู้ (KM)	รายละเอียด
5	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	จัดทำช่องทางให้บุคลากรเข้าถึงความรู้ได้สะดวกและทั่วถึง
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing & Exchange)	ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการประชุม สัมมนา และแพลตฟอร์มออนไลน์
7	การเรียนรู้ (Knowledge Learning)	ให้บุคลากรเรียนรู้และฝึกฝนการใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์จริง
8	การประเมินและปรับปรุงความรู้ (Knowledge Evaluation & Refinement)	ประเมินความเหมาะสม ความครบถ้วน และปรับปรุงองค์ความรู้ให้ทันสมัย
9	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ (Knowledge Utilization)	นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้จริงในงานวิจัยและการพัฒนาต่าง ๆ
10	การแปรเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Internalization)	การฝึกฝนและแปรรูปความรู้ explicit ให้กลายเป็น tacit เพื่อให้บุคลากรใช้ได้อย่างชำนาญ

ที่มา : Anand and Singh (2010); Ward and Aurum (2004); Nonaka and Takeuchi (1995)

เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ (ประสบการณ์และมุมมองจากคณาจารย์นักวิจัยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี สารสนเทศ)

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำคู่มือเล่มนี้ขึ้น ภายใต้โครงการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นแนวทางการเขียนงานวิจัยและการพัฒนางานเขียนของนักศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยอ้างอิงจากประสบการณ์จริงของคณาจารย์นักวิจัยในคณะฯ และบทเรียนจากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง

1. ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย

1.1. ปัจจัยภายในที่สำคัญ

1. การกระตุ้นและการรายงานความก้าวหน้า

- การกระตุ้นและรายงานความก้าวหน้าเป็นปัจจัยสำคัญเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน
- ควรมีการติดตามและให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสม่ำเสมอ
- เพื่อให้นักศึกษาเห็นความก้าวหน้าของตนเองและได้รับกำลังใจในการทำงานต่อไป

2. การแสดงผลความสำเร็จจากทุนพี่

- ความสำเร็จ/ผลลัพธ์ที่รุ่นพี่เคยดำเนินงานเพื่อเป็นแรงจูงใจ
- เป็นปัจจัยสำคัญที่ให้นักศึกษาเห็นว่าการทำวิจัยเป็นไปได้และมีประโยชน์
- รวมถึงการได้รับเงินทุนสนับสนุนการวิจัยจากผลงานที่มีคุณภาพ

3. การมีกระบวนการในรายวิชาที่เข้มข้นและชัดเจน

- การร่วมมือกันของอาจารย์ในสาขาวิชา
- กำหนดหัวข้องานวิจัยที่หลากหลาย
- การรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะๆ
- การกระตุ้นด้วยคะแนนพิเศษ เช่น หากนำเสนอภายนอกจะได้เกรด A

4. การคัดเลือกและพัฒนานักศึกษา

- คัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสนใจที่ต้องการไปนำเสนอภายนอกจริงๆ

- ดุศัลยภาพนักศึกษาตอนนำเสนอ/ดูหัวข้อความน่าสนใจ
- อาจารย์ให้คำปรึกษา/การสนับสนุนอย่างเต็มที่

1.2. ปัจจัยภายนอกที่สนับสนุน

การนำไปใช้ประโยชน์และการต่อยอด

- การนำไปใช้ประโยชน์/ต่อยอดในการดำเนินงาน
- เป็นปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้นักศึกษาเห็นคุณค่าของงานวิจัยที่ตนสร้างขึ้น
- สร้างแรงจูงใจในการพัฒนาผลงานให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. อุปสรรคในการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย

2.1. อุปสรรคหลัก

1. ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย - นักศึกษามีเวลาไม่มากนัก
2. ความขยันอดทนของนักศึกษา - จึงต้องคัดตัวบุคคลและรายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ
3. เวลาของอาจารย์ที่ปรึกษา - อาจารย์ไม่มีเวลาให้คำปรึกษานักศึกษาไปต่อไม่ได้หรือล่าช้า
4. งบประมาณในการเผยแพร่ผลงานวิจัย - มีจำกัด โดยเฉพาะกรณีศึกษานำเสนอเอง

2.2. แนวทางแก้ไขอุปสรรค

1. กรณีศึกษานำเสนอเอง: ต้องมีค่าใช้จ่ายส่วนตัว (เบิกไม่ได้)
2. กรณีอาจารย์นำงานไปปรับปรุง: สามารถเบิกจ่ายได้
3. การตีพิมพ์ในวารสาร: ระยะเวลาในการพิจารณาผลจะยาวนานกว่าเวที Conferences

3. แนวทางการดำเนินงานเชิงบูรณาการ

3.1. การบูรณาการงานวิจัยกับหลักสูตร

ภาพรวมการดำเนินงาน

การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนต้องเชื่อมโยงระหว่าง Output/Outcome ที่ต้องการ งานที่มอบหมาย/ปฏิบัติการ/โครงการ และแผนการเรียน/รายวิชาที่สอน ให้เป็นระบบที่สอดคล้องกันและสร้างผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

3.2. การจัดการรายวิชาแบบตัวอย่าง: ปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

ตารางเวลาการดำเนินงาน:

- 10/6/67: ชี้แจงรายวิชา (2 วัน)
- 12/6/67: เลือกขอบเขตหัวข้อวิจัย (4 วัน)
- 17/6/67: สอบหัวข้อบท 1 (20-25 วัน)

- 25/6/67: เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาและลงทะเบียนเรียน (83-90 วัน)
- 15/7/67: สอบโครงร่าง 3 บท (9 วัน)
- 20/7/67: สอบปิดเล่ม(ป้องกัน) 5 บท (14-21 วัน)
- 7/10/67: ส่งเล่มสมบูรณ์

3.3. การแบ่งสัดส่วนหัวข้อโครงการ:

หัวข้อ	สัดส่วน	นักศึกษา INTER	นักศึกษา DM
Transportation (DM)	20%	-	7 (25%)
Warehouse & Distribution Center (DM)	20%	-	7 (25%)
Inventory Management (DM)	10%	-	5 (20%)
Purchasing (Inter+DM)	15%	12 (40%)	5 (20%)
Freight forwarder+Import-Export+Customs Clearance (Inter)	20%	12 (40%)	-
Supply Chain Management (Inter+DM)	15%	5 (20%)	4 (10%)
รวม	100%	29 หัวข้อ	28 หัวข้อ

3.4. การติดตามและประเมินผล

การติดตามผลงานอย่างเป็นระบบ

1. การติดตามผลงานของนักศึกษาควรทำอย่างเป็นระบบ
2. สามารถใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการจัดเก็บข้อมูลและติดตามความก้าวหน้า
3. เช่น การสร้างเว็บไซต์หรือฐานข้อมูลสำหรับแสดงผลงานของนักศึกษา

4. หลักการและเทคนิคการเขียนงานวิจัยสำหรับนักศึกษา

4.1. ข้อควรคำนึงในการเขียนบทความวิจัย

องค์ประกอบของบทความวิจัย

เขียนให้ครบองค์ประกอบ จะมีองค์ประกอบให้ชัดเจนและครบถ้วน ประกอบด้วย:

1. ชื่อเรื่อง
2. บทความคัดย่อ
3. ความเป็นมาของปัญหาวิจัย

4. วัตถุประสงค์
5. สมมติฐาน
6. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
7. ระเบียบวิธีวิจัย
8. สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย
9. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย
10. เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม

4.2. เทคนิคในการเขียน

นอกจากคำนึงรูปแบบและองค์ประกอบแล้ว ควรมีเทคนิคในการเขียน ดังนี้:

- ลำดับเนื้อหา
- ความเชื่อมโยงของเนื้อหา
- ความถูกต้องของเนื้อหา
- ความเป็นปัจจุบัน
- ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย
- นำเสนอเนื้อหาในประเด็นหลักๆ
- การอ้างอิงแหล่งข้อมูลใช้รูปแบบเดียวกันตลอดบทความ
- นำเสนอเนื้อหาหลากหลายรูปแบบ

4.3. การตั้งชื่อบทความวิจัย

การตั้งชื่อบทความวิจัยมีความสำคัญ หลักการในการตั้งชื่อมีดังนี้:

- ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยให้สั้น
- ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยให้ตรงกับประเด็นของปัญหา
- ควรตั้งชื่อให้เห็นถึงประชากรเป้าหมาย/สถานที่
- ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยโดยใช้คำที่บ่งบอกให้ทราบถึงประเภทของการวิจัย
- ควรตั้งชื่อเรื่องวิจัยที่ประกอบด้วยข้อความเรียงที่สละสลวยได้ ใจความสมบูรณ์
- อาจตั้งชื่อบทความวิจัยเป็นประโยคคำถามเพื่อดึงดูดผู้อ่าน

5. แนวทางการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

5.1. การสร้างแรงบันดาลใจและคุณค่า

1. การจัดสัมมนาและบรรยาย

- จัดสัมมนาหรือบรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของการวิจัยและการตีพิมพ์
- เช่น การเพิ่มความรู้ การสร้างชื่อเสียง และโอกาสในอนาคต ทั้งด้านการเรียนต่อหรืออาชีพ
- ยกตัวอย่างความสำเร็จของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เพื่อให้เห็นว่าเป็นไปได้และมีประโยชน์

2. ระบบพี่เลี้ยง (Mentor)

การจัดระบบให้คำปรึกษา

- จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์มาช่วยแนะนำ
- คอยให้คำปรึกษาตลอดกระบวนการ ตั้งแต่เริ่มต้นคิดหัวข้อ จนถึงการเขียน และแก้ไขบทความสำหรับตีพิมพ์
- หมายเหตุ: นักศึกษาคือนักวิจัยมือใหม่ต้องแนะนำมากๆ อาจารย์ต้องมีเวลา ใส่ใจ ช่วยเหลือในการทำงานวิจัย เพราะอาจารย์คือผู้ร่วมวิจัย

3. การจัดกลุ่มรุ่นพี่

- จัดกลุ่มรุ่นพี่นักศึกษาที่มีประสบการณ์ตรงในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อแชร์ประสบการณ์

5.2. การจัด Workshop

เวิร์กช็อปการเขียนบทความวิชาการ

- จัดเวิร์กช็อปที่เน้นเรื่องการเขียนบทความวิชาการ การจัดโครงสร้าง การอ้างอิง และการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวารสารวิชาการ
- เน้นเทคนิคการปรับปรุงบทความตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิและการเตรียมตัวรับมือกับข้อ comment

5.3. การสร้างสิ่งจูงใจ

รางวัลและการยกย่อง

- การมอบประกาศนียบัตร
- การมอบรางวัล
- จัดทำ Portfolio สำหรับผลงานที่โดดเด่น

5.4. การติดตามและให้ Feedback

การติดตามอย่างต่อเนื่อง

- ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำและความคิดเห็นในการปรับปรุงในแต่ละขั้นตอน
- สร้างกระบวนการในการให้ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง
- การกระตุ้นและรายงานความก้าวหน้าเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงาน

6. กลยุทธ์การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน

6.1. การบูรณาการร่วมกับรายวิชาที่สอน

รายวิชาที่เหมาะสมสำหรับการบูรณาการ

การส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่สามารถทำได้ผ่านการบูรณาการกับรายวิชาต่างๆ เช่น:

- เทคโนโลยีเว็บ
- การเขียนโปรแกรมเว็บ
- วิศวกรรมซอฟต์แวร์
- ระบบฐานข้อมูลขั้นสูง
- โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

6.2. การสอดแทรกในการทำโครงงานรายวิชา

แนวทางการดำเนินงาน

- มอบหมายการทำงาน/ปฏิบัติในรายวิชากับประเด็นที่ต้องนำเสนอ
- กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน/แรงจูงใจที่เชื่อมโยงกับคุณภาพของงานวิจัย
- ผู้สอนรีวิวก่อน Submit ผลงาน เพื่อให้คำแนะนำและปรับปรุงคุณภาพ

6.3. ตัวอย่างผลงานที่เกิดจากการบูรณาการ

ตัวอย่างบทความวิจัย/บทความวิชาการที่เกิดจากการบูรณาการ:

- แอปพลิเคชันแชทบอทเพื่อการวินิจฉัยโรคเบาหวานด้วยออนโทโลยี
- แอปพลิเคชันเกมไฟต์ตั้งอัลติเมทแชมป์เปียนคิง
- การปรับแต่งประสิทธิภาพความพร้อมใช้งานแอปพลิเคชันงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาด้วยมอดูลพีเรลิกชัน

7. ลักษณะงานวิจัยนักศึกษาเพื่อเผยแพร่

7.1. ช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยนักศึกษา

1. เวที Conferences (Proceedings) - 80% ของผลงานที่ผ่านมา

1.1 นักศึกษาไปนำเสนอเองในช่วงรายวิชานั้นๆ

- นักศึกษามีส่วนร่วมโดยตรงในการนำเสนอผลงาน
- ต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทางเอง

1.2 อาจารย์นำงานนักศึกษาไปนำเสนอ

- อาจารย์เป็นผู้นำเสนอแทนนักศึกษา
- สามารถเบิกค่าใช้จ่ายได้

2. วารสารวิชาการภายในประเทศ TCI1, TCI2 - 10% ของผลงานที่ผ่านมา

- อาจารย์นำงานนักศึกษาไปตีพิมพ์ต่อ
- ให้เครดิตนักศึกษาเป็น First Author
- อาจารย์เป็น Corresponding Author

3. วารสารระดับนานาชาติ - 10% ของผลงานที่ผ่านมา

- สำหรับงานที่มีคุณภาพสูง
- กระบวนการพิจารณาใช้เวลานาน

7.2. เงื่อนไขการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการในประเทศไทย (National Conference)

1. การอนุมัติ: ผลงานต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร
2. การตอบรับ: ผลงานต้องได้รับการพิจารณาตอบรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการก่อนวันสอบป้องกันวันแรก
3. การนำเสนอ: ผลงานที่ได้รับการตอบรับจะต้องขึ้นนำเสนอเท่านั้น พร้อมหลักฐานภาพถ่ายตอนนำเสนอและใบประกาศนียบัตร มิฉะนั้นตัดคะแนนสอบป้องกัน 30 คะแนน
4. การส่งเล่ม: ต้องดำเนินการส่งเล่มสมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา มิฉะนั้นตัดคะแนน 20 คะแนน (ส่งช้าหัก วันละ 2 คะแนน)
5. ข้อจำกัด: จำกัดหัวข้อในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ (ไม่เกิน 5 หัวข้อต่อเวทีนำเสนอ) โดยขึ้นกับดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม
6. ค่าใช้จ่าย: นักศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการส่งผลงานเอง

8. การเผยแพร่บทความวิจัย

8.1. ข้อคำนึงก่อนส่งบทความ

การเตรียมความพร้อม

- ทำความเข้าใจกระบวนการของการพิจารณาของวารสาร (Review process)
- พัฒนาศักยภาพวิจัยให้ดีที่สุด และพิจารณาวิพากษ์บทความครั้งสุดท้าย

8.2. การเลือกแหล่งเผยแพร่บทความวิจัย

การเลือกวารสาร

- เลือกวารสารที่มีขอบเขตตรงกับสาขาวิชาหรือศาสตร์ของบทความวิจัยที่เขียน
- สอบถามจากผู้มีประสบการณ์หรือผู้เชี่ยวชาญ เช่น เพื่อนร่วมงาน หรือจากผู้เขียนคนก่อนๆ หน้า
- ควรเลือกวารสารที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ

วารสารระดับชาติ

- ตรวจสอบรายชื่อวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI
- ตรวจสอบค่า Impact Factor และ Ranking ของวารสาร

วารสารระดับนานาชาติ

- ตรวจสอบแบบรวดเร็วและคร่าวๆ ผ่านฐานข้อมูล SJR Scimago Journal & Country Rank (www.scimagojr.com)
- ทวนสอบอีกครั้งผ่านฐานข้อมูล Scopus (www.scopus.com)
- เลือกวารสารที่มี Journal Impact Factor (JIF) สูง

8.3. การส่งบทความ

เอกสารประกอบ

- อ่านและทำความเข้าใจคำแนะนำสำหรับผู้แต่งให้ละเอียด (Instructions of Authors)
- ลงนามในเอกสารข้อตกลงลิขสิทธิ์ (Copyright Agreement)
- เขียนจดหมายนำ (Cover Letter) โดยเขียนให้สั้นและเข้าใจง่าย

8.4. การติดตามบทความ

กระบวนการติดตาม

- สามารถติดตามสถานการณ์พิจารณาบทความจากเว็บไซต์ของวารสาร
- ระหว่างรอผลการพิจารณาไม่ส่งบทความซ้ำไปยังวารสารอื่น ๆ
- หากไม่มีการตอบรับใด ๆ จากระบบ หรือการพิจารณานานเกินไป สามารถส่งอีเมลติดต่อบรรณาธิการของวารสารได้

8.5. การจัดการกับผลการพิจารณา

- หากมีการตอบรับ โดยมีเงื่อนไขให้แก้ไข ควรแก้ไขหรือตอบคำถามแก่ผู้ทรงคุณวุฒิทุกประเด็น และส่งคืนกลับให้วารสารอีกครั้ง
- หากถูกปฏิเสธ ให้ยอมรับผลการพิจารณาและปรับปรุงและพัฒนา และส่งไปยังวารสารอื่น ๆ อีกครั้ง

การพัฒนานักศึกษาให้สามารถเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ต้องอาศัยการบูรณาการหลายแนวทาง ตั้งแต่การสร้างแรงบันดาลใจ การให้ความรู้พื้นฐาน การจัดระบบพี่เลี้ยง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การให้สิ่งจูงใจ และการติดตามอย่างต่อเนื่อง ทั้งหมดนี้ต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืนในการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ

คู่มือ "เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ประสบการณ์และมุมมองจากคณาจารย์นักวิจัยคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ)" ฉบับนี้เป็นผลผลิตที่ได้จากการดำเนินงานการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ด้านการวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

แม้ว่าคู่มือฉบับนี้จะได้รวบรวมประสบการณ์และข้อมูลเชิงลึกจากความรู้ที่ฝังอยู่ในตัวบุคคล (Tacit Knowledge) ของคณาจารย์นักวิจัยภายในคณะ และได้ผ่านกระบวนการถ่ายโอนและแปลงสภาพเป็นข้อมูลชัดแจ้ง (Explicit Knowledge) ตามบริบทขององค์กรแล้ว แต่อาจยังมีเนื้อหาที่สามารถพัฒนาและขยายผลต่อไปได้

ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาคู่มือในอนาคต

1. การขยายองค์ความรู้เฉพาะทางการวิจัย

- เพิ่มเติมเนื้อหาด้านระเบียบวิธีการวิจัยสำหรับนักศึกษาในสาขาต่างๆ
- การใช้สถิติขั้นสูงและการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก
- เทคนิคการเขียนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างครอบคลุม
- แนวทางการเลือกและการใช้เครื่องมือวิจัยที่เหมาะสม

2. การปรับปรุงเนื้อหาเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ

- เทคนิคการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับงานวิจัยในระดับสากล
- การเข้าใจมาตรฐานและข้อกำหนดของวารสารนานาชาติ
- กลยุทธ์การเลือกวารสารที่เหมาะสมสำหรับการตีพิมพ์
- การจัดการกระบวนการ Peer Review และการตอบกลับผู้ตรวจสอบ

3. การเพิ่มมิติการเรียนรู้เชิงปฏิบัติ

- กรณีศึกษาที่สะท้อนประสบการณ์จริงของนักศึกษา
- เวิร์กช็อปและแบบฝึกหัดเชิงปฏิบัติ
- แผนผังและเครื่องมือช่วยในการเขียนงานวิจัย
- ตัวอย่างงานวิจัยที่ประสบความสำเร็จในการตีพิมพ์

4. การพัฒนาทักษะเสริมสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่

- การใช้เทคโนโลยีและซอฟต์แวร์สำหรับการวิจัย
- การจัดการข้อมูลและการใช้ฐานข้อมูลออนไลน์

- ทักษะการนำเสนองานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ
- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการและการทำงานร่วมกับนักวิจัยอื่น

แผนการดำเนินงานต่อเนื่อง

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยขอเสนอให้มีการจัดการความรู้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษาถัดไป เพื่อ:

- **เพิ่มองค์ความรู้** ที่ครอบคลุมทุกมิติของการเขียนงานวิจัย
- **เพิ่มคุณค่า** ให้กับงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์
- **ยกระดับขีดความสามารถด้านการวิจัย** ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- **สร้างมาตรฐานการวิจัย** ที่สอดคล้องกับระดับชาติและนานาชาติ

คู่มือฉบับนี้จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่ดีสำหรับการพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักวิจัยที่มีคุณภาพ และสามารถสร้างสรรค์งานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล อันจะนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของการอ้างอิงและการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยในระยะยาว

เอกสารอ้างอิง

Anand, A., & Singh, M. D. (2010). *Understanding Knowledge Management: A literature review*. *International Journal of Knowledge*, 7(1), 1–15.

Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge-creating company: How Japanese companies create the dynamics of innovation*. Oxford University Press.

Ward, J., & Aurum, A. (2004). *Knowledge Management Process Model*. In *Knowledge Management and Organizational Learning Conference Proceedings* (pp. 3–15).

ภาคผนวก

สารบัญภาคผนวก

หน้า

ภาคผนวก ก เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	1
ภาคผนวก ข เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์..	10
ภาคผนวก ค เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์	21
ภาคผนวก ง เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง	30
ภาคผนวก จ เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาระบบสารสนเทศ.....	39
ภาคผนวก ฉ เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาการตลาด.....	64
ภาคผนวก ช คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	74
ภาคผนวก ซ แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567.....	78
ภาคผนวก ฌ รูปภาพการดำเนินกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	85

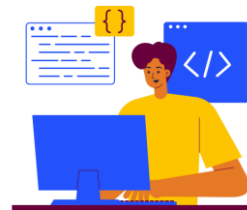
ภาคผนวก ก
เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ



KM ด้านการวิจัย ครั้งที่ 2 ประจำปี 2567

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

7 ตุลาคม 2567



หัวข้อนำเสนอ

- ภาพรวมการดำเนินงาน
- แนวทางดำเนินงาน
- ผลลัพธ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- ตัวอย่างผลลัพธ์



ภาพรวมการดำเนินงาน



แผนการเรียน/รายวิชาที่สอน



งานที่มอบหมาย/ปฏิบัติการ/
โครงการ



Output/Outcome

แนวทางดำเนินงาน

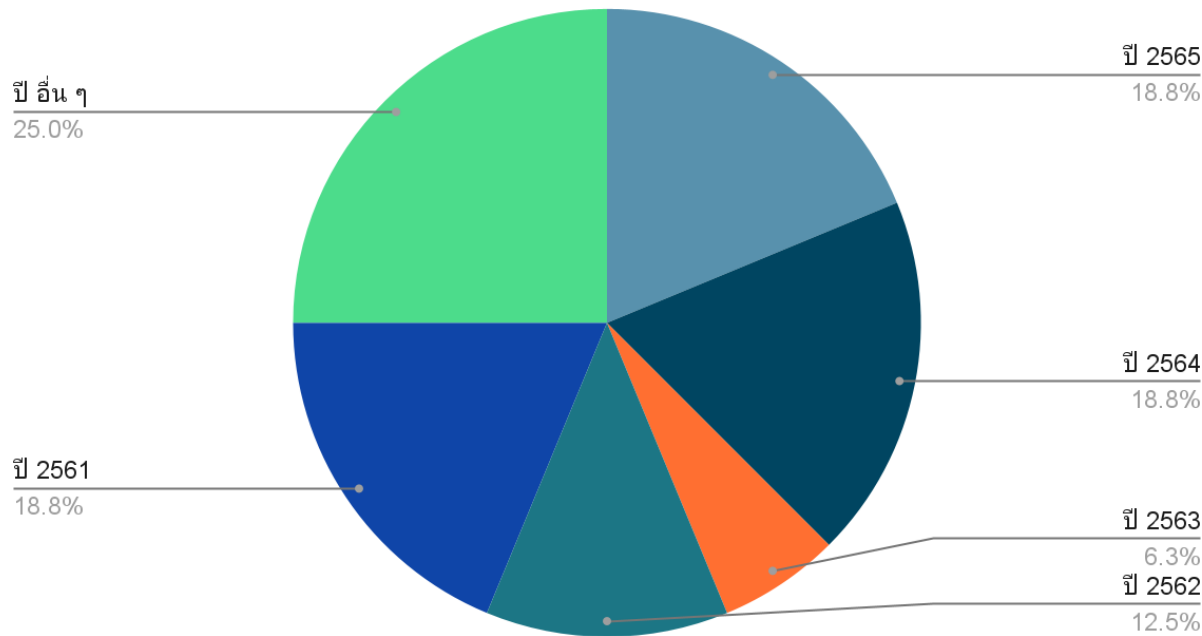


- บูรณาการร่วมกับรายวิชาที่สอน
 - เทคโนโลยีเว็บ
 - การเขียนโปรแกรมเว็บ
 - วิศวกรรมซอฟต์แวร์
 - ระบบฐานข้อมูลชั้นสูง
 - โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สอดแทรกในการทำโครงงานรายวิชา
 - มอบหมายการทำงาน/ปฏิบัติในรายวิชากับประเด็นที่ต้องนำเสนอ
 - เกณฑ์การให้คะแนน/แรงจูงใจ
- ผู้สอนรีวิวก่อน Submit ผลงาน

ผลลัพธ์ในปีการศึกษาที่ผ่านมา



ผลลัพธ์การดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา



ตัวอย่างบทความวิจัย/บทความวิชาการ

การปรับแต่งประสิทธิภาพความพร้อมใช้งานแอปพลิเคชันงานทะเบียนและสถิตินักศึกษาด้วยมองโกดีบีเรพพลิเคชัน

แอปพลิเคชันเกมไฟท์ติ้งอัลติเมทแชมป์เปียนดิ้ง

แอปพลิเคชันแชทบอทเพื่อการวินิจฉัยโรคเบาหวานด้วยออนโทโลยี



ปัจจัยสู่ความสำเร็จ



- การกระตุ้น/รายงานความก้าวหน้า เพื่อให้
เกิดความต่อเนื่อง
- ความสำเร็จ/ผลลัพธ์ที่รุ่นพี่เคยดำเนินงาน
เพื่อเป็นแรงจูงใจ
 - เงินทุนสนับสนุนการวิจัย
- การนำไปใช้ประโยชน์/ต่อยอดในการ
ดำเนินงาน

Q & A
Thank you ^_^

ภาคผนวก ข
เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาวิทยาการ
คอมพิวเตอร์



เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษา ทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์



อ. พิชัย จอดพิมาย
สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

RISE เพื่อส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยให้ได้รับการตีพิมพ์



01 Research

สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่ง
ในงานวิจัย

02 Innovation

กระตุ้นให้นักศึกษาคิด
สร้างสรรค์และค้นพบ
แนวทางใหม่

03 Support

สนับสนุนทั้งอุปกรณ์
คอมพิวเตอร์, IoT, และ
ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

04 Excellence

สร้างงานวิจัยที่มี
คุณภาพ

01 Research สร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งในงานวิจัย โดยกำหนด วิชาเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เหมาะสมต่อการทำโครงงาน

ชั้นปี/ภาคเรียน	วิชาที่บูรณาการ (3-6 วิชา)	ลักษณะโครงงาน
1/1	โครงสร้างและสถาปัตยกรรมคอมฯ, การเขียนโปรแกรมคอมฯ 1, วิทยาการคอมฯ	IoT
1/2	การเขียนโปรแกรมคอมฯ 2, โครงสร้างข้อมูลฯ, ระบบปฏิบัติการ	Windows App.
2/1	ดิจิทัลเบื้องต้น, อัลกอริทึม, ระบบสารสนเทศในองค์กร, สถิติฯ, ฐานข้อมูล, เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการค้นคว้า	IoT
2/2	การเขียนโปรแกรมเว็บ, เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล, PL, SA, Oracle, HCI	Web App.

ชั้นปี/ภาคเรียน	วิชาที่บูรณาการ (3-6 วิชา)	ลักษณะโครงงาน
3/1	การพัฒนาโมบายฯ, ปัญญาประดิษฐ์, วิศวกรรมซอฟต์แวร์, กฎหมายฯ, เครือข่ายคอมพิวเตอร์	Web-Mobile-AI
3/2	การทำเหมืองข้อมูล, อัจฉริยะทางธุรกิจ, สัมมนาทางคอมพิวเตอร์	Web-Mobile-AI
4/1	โครงงาน (หาก paper ได้รับการตีพิมพ์ จะการันตีว่าผ่านวิชาโครงงาน)	ขึ้นอยู่กับ น.ศ. เป็นหลัก
4/2	สหกิจศึกษาฯ	ขึ้นอยู่กับบริษัทเป็นหลัก

02 Innovation

กระตุ้นให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์และค้นพบแนวทางใหม่

1. ส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์
2. เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นหรือเสนอไอเดียใหม่ ๆ
3. การตั้งคำถามที่ท้าทาย
4. การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่น AI

03 Support

สนับสนุนทั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์, อุปกรณ์ IoT, และซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

- **อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ IoT**

1. ห้องคอมพิวเตอร์ทั่วไป 5 ห้อง
2. ห้องคอมพิวเตอร์ iMac 1 ห้อง
3. MacBook/iPad/Tablet
4. อุปกรณ์ IoT

- **ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์**

1. OpenAI-API

04 Excellence

สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ

- คุณภาพของตัวงานวิจัย
 - ต้องมีความรู้ใหม่ (มีความแตกต่าง)
 - มีหลักฐานเชิงประจักษ์
 - เป็นประโยชน์ต่อวงการวิชาการ/อุตสาหกรรม
- คุณภาพของเอกสารวิจัย
 - อ่านเข้าใจง่าย
 - ภาพ ตาราง ตัวอักษร ชัด
 - เป็นไปตามข้อกำหนดของแหล่งตีพิมพ์

รายงานวิจัย

- ชั้นปีที่ 2

1. Intelligent Voice-Controlled Plant Watering System
2. IoT-Enabled Fire Monitoring and Notification System
3. Health-Enhancing Smart Lamp
4. Smart Intrusion Detection System for Building Security

รายงานวิจัย (ต่อ)

- ชั้นปีที่ 3

1. Palmistry Using Deep Learning Techniques
2. AI-Driven Celebrity Resemblance and Age Estimation
3. Product Post Recommendation System Powered by Machine Learning
4. Matchmaking System for Dating Based on Deep Learning Techniques
5. Stock Price Forecasting Using Deep Learning Ensemble



Thank you For Your Attention



สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก ค
เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีการ
โฆษณาและประชาสัมพันธ์



คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

การจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา **2567** (ครั้งที่ **2**) “เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุวรรณ นิธิไพบูลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ ชาญชลยุทธ
สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์



แนวทางการส่งเสริม

- ▶ สร้างแรงบันดาลใจและคุณค่า
- ▶ ระบบพี่เลี้ยง (Mentor)
- ▶ การจัด Workshop
- ▶ สร้างสิ่งจูงใจ
- ▶ การติดตามและให้ Feedback





สร้างแรงบันดาลใจและคุณค่า

จัดสัมมนาหรือบรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของการวิจัยและการตีพิมพ์ เช่น การเพิ่มความรู้ การสร้างชื่อเสียง และโอกาสในอนาคต ทั้งด้านการเรียนต่อหรืออาชีพ

ยกตัวอย่างความสำเร็จของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์
เพื่อให้เห็นว่าเป็นไปได้และมีประโยชน์

ระบบพี่เลี้ยง (Mentor)

จัดให้มีผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อตีพิมพ์มาช่วยแนะนำ คอยให้คำปรึกษาตลอดกระบวนการ ตั้งแต่เริ่มต้นคิดหัวข้อ จนถึงการเขียน และแก้ไขบทความสำหรับตีพิมพ์

จัดกลุ่มรุ่นพี่นักศึกษาที่มีประสบการณ์ตรงในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยเพื่อแชร์ประสบการณ์



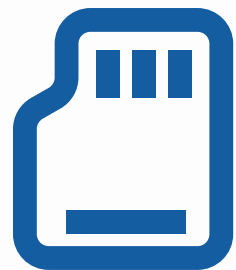
การจัด **Workshop**

จัดเวิร์กช็อปที่เน้นเรื่องการเขียนบทความวิชาการ การจัดโครงสร้าง
การอ้างอิง และการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวารสารวิชาการ

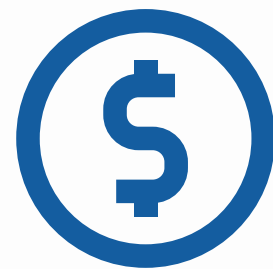
“เน้นเทคนิคการปรับปรุงบทความ
ตามคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ
และการเตรียมตัวรับมือกับ
ข้อ comment ...”



สร้างสิ่งจูงใจ



การมอบ
ประกาศนียบัตร



การมอบรางวัล



จัดทำ
Portfolio



การติดตามและให้ **FEEDBACK**

ติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งให้คำแนะนำ
และความคิดเห็นในการปรับปรุงในแต่ละขั้นตอน

สร้างกระบวนการในการให้ความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจ
และสามารถพัฒนาผลงานของตนเอง

THANK YOU



ภาคผนวก ง
เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง

การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้
“เทคนิคการสร้างงานวิจัยเผยแพร่งานของนักศึกษา
จากผลงานในชั้นเรียน”
ปีการศึกษา 1/2567

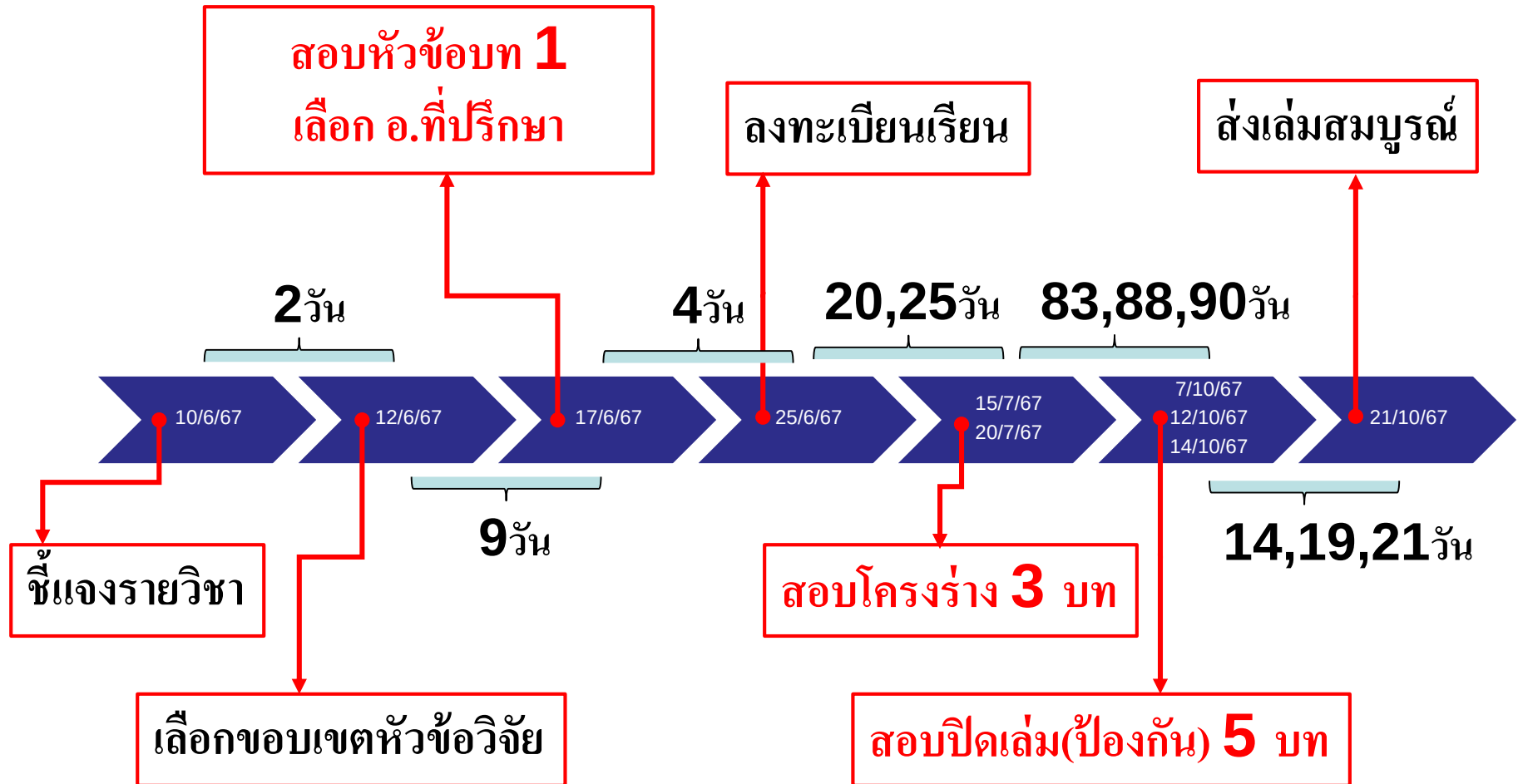


ผศ.กฤตภัทิต แสงดี

7/10/2567



รายวิชาปัญหาพิเศษด้านการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน



***คณะกรรมการสอบ อ.ในสาขาฯ 8 ท่าน**

การแบ่งสัดส่วนในการหา/เลือกหัวข้อโครงการ

หัวข้อ	สัดส่วน	จำนวนนักศึกษา (โดยประมาณ)	
		INTER	DM
1. Transportation (DM)	20%	-	7 (25%)
2. Warehouse & Distribution Center (DM)	20%	-	7 (25%)
3. Inventory Management (DM)	10%	-	5 (20%)
4. Purchasing (Inter+DM)	15%	12 (40%)	5 (20%)
5. Freight forwarder+Import-Export+Customs Clearance (Inter)	20%	12 (40%)	-
6. Supply Chain Management (Inter+DM)	15%	5 (20%)	4 (10%)
Total	100%	29	28

Inter = 27+1=28

หัวข้อ

DM = 26+2=28

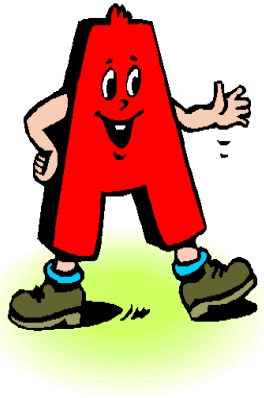
หัวข้อ

รวม 57 หัวข้อ

“งานประชุมวิชาการในประเทศไทย (National Conference)”

เงื่อนไข

1. ผลงานต้องได้รับการพิจารณาและ **อนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร** (แบบฟอร์ม)
2. ผลงานต้องได้รับผลการพิจารณาตอบรับการเข้าร่วมประชุมวิชาการ **ก่อนวันสอบป้องกันวันแรก**
3. ผลงานที่ได้รับการตอบรับจากเวทีประชุมทางวิชาการจะต้อง **ขึ้นนำเสนอเท่านั้น พร้อมหลักฐานภาพถ่าย** ตอนนำเสนอและใบประกาศนียบัตร มิฉะนั้นตัดคะแนนสอบป้องกัน 30 คะแนน *เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยที่มีเหตุผลอันควร
4. ต้องดำเนินการ **ส่งเล่มสมบูรณ์ตามกำหนด** ระยะเวลา มิฉะนั้น ตัดคะแนน 20 คะแนน (ส่งช้าหัก วันละ 2 คะแนน)
5. **จำกัดหัวข้อในการเข้าร่วมประชุมวิชาการ(ไม่เกิน 5 หัวข้อต่อเวทีนำเสนอ)** โดยขึ้นกับดุลยพินิจของ อ.ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม
6. นักศึกษารับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการส่งผลงานเอง



ลักษณะงานวิจัยนักศึกษาเพื่อเผยแพร่



ปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสร้างงานวิจัยนักศึกษาเพื่อเผยแพร่ ข้อ 1.1

- การมีกระบวนการในรายวิชาที่เข้มข้น+ชัดเจน
 - การร่วมมือกันของอ.ในสาขาวิชา
 - กำหนดหัวข้องานวิจัยที่หลากหลาย
 - การรายงานความก้าวหน้าของงานเป็นระยะๆ
 - การกระตุ้นด้วยคะแนนพิเศษ เช่น หากนำเสนอภายนอกจะได้ A
- คัดเลือก นศ. ที่มีศักยภาพ สนใจที่ต้องการไปนำเสนอภายนอกจริงๆ
 - ดูศักยภาพ นศ.ตอนนำเสนอ/ดูหัวข้อความน่าสนใจ *จอตัวไว้เลย
- อ.ให้คำปรึกษา/การสนับสนุน อย่างเต็มที่
 - นศ.คือ นักวิจัยมือใหม่ต้องแนะนำมากๆ
 - อ.ต้องมี เวลา ใส่ใจ ช่วยเหลือ ในการทำงานวิจัย เพราะ อ.คือผู้ร่วมวิจัย เช่น การช่วยหาข้อมูลเวทีประชุมวิชาการให้ นศ.
- อื่นๆ
 - การมีเครือข่ายความร่วมมือกับคณะวิชาต่างมหาวิทยาลัย

อุปสรรคในการสร้างงานวิจัยนักศึกษาเพื่อเผยแพร่

- ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัยของ นศ. มีไม่มากนัก
- ความขยันอดทนของ นศ. (จึงต้องคัดที่ตัวบุคคล และ รายงานความก้าวหน้าเป็นระยะ)
- อ.ที่ปรึกษาไม่มีเวลาให้คำปรึกษา นศ.ไปต่อไม่ได้ หรือ ล่าช้า
- งบประมาณในการเผยแพร่งานวิจัยของ นศ. จำกัด
 - กรณี นศ.นำเสนอเอง ต้องมีค่าใช้จ่ายในส่วนนี้(เบิกไม่ได้)
 - กรณี อ.นำงานไปปรับปรุงแบบข้อ 1.2 และ 2.1 สามารถเบิกจ่ายได้
- กรณีข้อ 2.1 จะไม่สามารถตีพิมพ์ได้เพราะระยะเวลาในการพิจารณาผลจะยาวนานกว่าเวที Conferences

Thank You!

ภาคผนวก จ
เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาระบบ
สารสนเทศ

บทความวิจัย,บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ ปี พ.ศ. 2555-2567 รวม 40 บทความ

สีเขียว = มีชื่อนักศึกษาร่วมวิจัย¹⁵, สีเหลือง = นักศึกษามีส่วนร่วมวิจัย⁴, สีฟ้า = บุคลากรร่วมกับการสอนเล็กน้อย¹²

- มนิรัตน์ การนันท์ และคณะ. (2567). การวิเคราะห์เหมืองข้อมูลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตแขนงวิชาวิทยาการสนเทศทางธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. รายงานการประชุมวิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 7 วันที่ 17-19 กรกฎาคม 2567 สมาคมเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา, หน้า 102-113.
- มนิรัตน์ การนันท์ จินตนา แสงดี วิชัย ปัทมวิภาค และ ขวัญชีวา ไตรพิริยะ. (2567). การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรกลิ่นมะลิของวิสาหกิจชุมชนโคกหนองนาสวนไผ่ไฮเทคเพื่อลดความเครียดและเพิ่มคุณภาพการนอนหลับ. รายงานการประชุมวิชาการระดับประเทศ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2567 หัวข้อ นวัตกรรมสุขภาพ สมอง จิตใจเพื่อวิถีชีวิต แห่งอนาคตที่ยั่งยืน (Innovation Wellness Brain and Mind Health for Sustainable Future Living) 23 -24 พฤษภาคม 2567, หน้า 1-11.
- Jaruwan Nitipalboon, Tipat Sottiwat, Nakarin Thangthong, Kanyarat Nimtrakool, Maneerat Parnan, Nachapat Pichayamahoot. (2024). The Development of Green Community through Technology and Innovation in Pak Nam Prasae Subdistrict, Rayong Province, Thailand. Nanotechnology Perceptions. 20(S11). Retrieved from <http://nanontp.com/index.php/nano/issue/view/74>
- มนิรัตน์ การนันท์ และ จินตนาแสงดี. (2566). ต้นแบบการทำเกษตรมูลค่าสูงแบบผสมผสานในพื้นที่น้ำน้อย โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งร่วมกับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ กรณีศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสมุนไพรไทย. การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ พ.ศ. 2566 วันที่ 9-10 สิงหาคม 2566 หน้า 285-296.
- ขวัญชีวา ไตรพิริยะ มณีรัตน์ การนันท์ จินตนา แสงดี กมลวรรณ เฉลิมบุญ และอังคณา สิริรัตนกุลศิริ. (2566). การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงอายุวัฒนะตำบลทองดิน อำเภอแกลง จังหวัดระยอง ด้วยนวัตกรรมการสื่อสารและเทคโนโลยีเสมือนจริง (AR). วารสารนิเทศศาสตร์วิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2566, หน้า 18-32.
- กัญญารัตน์ นิมิตรกุล มณีรัตน์ การนันท์ อังคณา สิริรัตนกุลศิริ ขวัญชีวา ไตรพิริยะ และจินตนา แสงดี. (2565). การพัฒนาศักยภาพของประชาชนสู่การก่อตั้งวิสาหกิจชุมชนด้วยแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในเขตพื้นที่ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกรุงเก่าครั้งที่ 5 วันที่ 15-16 ธันวาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, หน้า 414-429.
- มนิรัตน์ การนันท์ และคณะ. (2565). การวิเคราะห์ข้อมูลพิกัดตำแหน่งสถานที่จำหน่ายอาหารท้องถิ่นและที่พักโรงแรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดระยองภายใต้โครงการ U2T for BCG. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติด้านภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศศาสตร์ โดยมหาวิทยาลัยเครือข่ายภาคใต้ครั้งที่2 วันที่ 14 ธันวาคม 2565 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี หน้า 224-231.
- มนิรัตน์ การนันท์ และ จีรภา เพชรพัฒนานนท์. (2564). การศึกษาผลการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งร่วมกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับตลาดน้ำ 4.0 ชุมชนบางน้ำผึ้ง. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุพรรณภูมิ ปีที่ 5 ฉบับเพิ่มเติม (ตุลาคม 2564 - ธันวาคม 2564) หน้า 24-39.
- มนิรัตน์ การนันท์ และคณะ. (2564). การสร้างต้นแบบสินค้าจากขยะส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียนสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอัจฉริยะกรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มท่องเที่ยวเชิงเกษตรและวัฒนธรรมบ้านวังห้าว. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ Engagement Thailand ครั้งที่ 7 โดยสมาคมสัมพันธ์ภักดีสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม วันที่ 2-3 สิงหาคม 2564 หน้า 144-154.
- Maneerat Paranan, Watchapol Prakongjai, Jeerapa Petchwattananone, Jintana Sangdee, and Sakawarn Piyawitwanich. (2021). The Development of Business Intelligence Web for Forecasting Rental Income of Suan Kwang Tung Apartment and Visualize Water and Electricity Consuming Behavior of the Tenants. proceeding (The 17th International and National conferences in Applied Computer Technology and Information System: ACTIS) 353-357.
- Maneerat Parana and Jeerapa Petchwattananone A Case Study on an Application of ICT and IoT to Promote Cultural Tourism of Bang Nam Phueng Floating Market Community. proceeding (The 17th International and National conferences in Applied Computer Technology and Information System: ACTIS) 363-367.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ จินตนา แสงดี เพ็ชรรัตน์ รุ่งวิชรา อีระ ศุภโกมลกิจ และ รุจิรา จุลภักดี. (2562).

เว็บปัญญาประดิษฐ์สำหรับเทียบโอนหน่วยกิตส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. proceeding The 2nd Suan Sunandha National and International Academic Conference on Science and Technology; SsSci 2019, 8 พฤศจิกายน 2562 หน้า 125-130.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ ทิพวรรณ มีเพ็ง จีรภา เพชรพัฒนานนท์ ธนสร กิรัมย์ และ อีระวิษฐ์ อธิจิวงสกุลชัย. (2562).

การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ. proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์และระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษม วิทยาเขตสงขลา 6 กรกฎาคม 2562, หน้า 98-103.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ จินตนา แสงดี วรวิทย์ คุณกิตติรักษ์ สราวุธ ประดับแก้ว และ อรรถพล ทองนพคุณ. (2562).

ระบบเว็บธุรกิจอัจฉริยะควบคุมอุปกรณ์อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่งสำหรับธุรกิจโฮมสเตย์. proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์และระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษม วิทยาเขตสงขลา 6 กรกฎาคม 2562, หน้า 6-11.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ ฉัตรมงคล อิ่มเย็น รังสิมันต์ จันเศียร ธัญญารัตน์ วีระวาท และ จินตนา แสงดี. (2562).

การพัฒนาเว็บธุรกิจอัจฉริยะสำหรับวิสาหกิจชุมชนการผลิตทราย. proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ประยุกต์และระบบสารสนเทศ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษม วิทยาเขตสงขลา 6 กรกฎาคม 2562, หน้า 93-97.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ วีระ สุภา และ ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ. (2561).

รูปแบบการสอนตกผลึกทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมรรถนะเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล.

รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 50-56.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ และ จีรภา เพชรพัฒนานนท์. (2561).

การพัฒนาชุดฝึกทักษะปฏิบัติด้านการจัดการฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และคิดเป็นระบบ.

รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้านบริหารธุรกิจ (NCOA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 157-162.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ ทิพวรรณ มีเพ็ง พงศกร ศุภเดชวัฒน์ ศุภกิตติ มณฑา และ กิตติพงศ์ พรหมมา. (2561).

พัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะโมดูลสนับสนุนการตัดสินใจจัดโปรโมชันเพื่อส่งเสริมการตลาดออนไลน์.

รายงานการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติด้านเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์ และระบบสารสนเทศครั้งที่ 14 (ACTIS & IACTIS-2018) และ การประชุมวิชาการระดับชาติด้าน บริหารธุรกิจ (NCOA-2018) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม วันที่ 23 กรกฎาคม 2561 หน้า 454-459.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์. (2561). การเรียนรู้ 9 ขั้นของมนุษย์กับรูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการ 3 พันธกิจ MANEERAT Model สำหรับสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านไอซีทีและการทำงานทีมเวิร์ค.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 หน้า 180-186.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ ชลิตา เจริญสุข ชลิตา เสงวี และ ชุตินันท์ วอนบัว. (2561).

การออกแบบเว็บธุรกิจอัจฉริยะศูนย์กลางสำหรับธุรกิจประมวลสินค้า.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 (ACTIS2018) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วันที่ 19 มกราคม 2561 หน้า 200-205.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ และ คณะ. (2561). การประยุกต์ใช้เครื่องมือ Google Chart พัฒนาระบบธุรกิจอัจฉริยะสำหรับบริหารจัดการส่งอาหาร.

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจครั้งที่ 13 (ACTIS2018) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วันที่ 19 มกราคม 2561 หน้า 217-222.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ จีรภา เพชรพัฒนานนท์ เกษรินทร์ แสงพิเศษ และ เบญจพร ชัยหาญ. (2561).

การพัฒนาเว็บธุรกิจอัจฉริยะสำหรับจัดแสดงสินค้า. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน้า 72-80.

มนิรัตน์ ภาณุพันธ์ และ คณะ. การพัฒนาระบบจัดกลุ่มคะแนนประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร แบบอัตโนมัติด้วยเทคนิคดาต้าไมนิ่งโมเดล K-MEANS. (2560).

รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศประยุกต์และการประชุมวิชาการด้านบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ ครั้งที่ 12 หน้า 423-431.

มณีนันท์ การันันท์ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์ และ ทิพวรรณ มีพั้ง. (2560).

รูปแบบกิจกรรมรับน้องเชิงสร้างสรรค์เพื่อปรับพื้นฐานความรู้และเพิ่มทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล. Proceeding งานประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 7 DRLE2017 หน้า 1-8.

มณีนันท์ การันันท์ ผศ.จิรภา เพชรพัฒนานนท์ และ จินตนา แสงดี. (2560).

ฐานความรู้ออนไลน์สำหรับออกแบบการเรียนรู้การสอนแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นฐานในยุคนวัตกรรม 4.0. Proceeding งานประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติครั้งที่ 7 DRLE2017 หน้า 141-149.

มณีนันท์ การันันท์. (2560). การพัฒนาต้นแบบระบบธุรกิจอัจฉริยะเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรระบบสารสนเทศ.

สาขาวิชาระบบสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจรัลพงษานุการ. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.สุวรรณภูมิ ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ตุลาคม 2559 – มีนาคม 2560 หน้า 50-59.

มณีนันท์ การันันท์. (2560).

การเปรียบเทียบคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบผลลัพธ์เป็นฐานหลักสูตรระบบสารสนเทศก่อนและหลังใช้เทคโนโลยีเว็บปัญญาประดิษฐ์. วารสารวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2560. หน้า 212-220.

มณีนันท์ การันันท์, พัลลภ พิริยะสุรวงศ์ และณมน จีรังสุวรรณ. (2559).

“การจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติด้วยเว็บปัญญาประดิษฐ์.” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรมพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 หน้า 47-55.

มณีนันท์ การันันท์. (2558). การประยุกต์ใช้ไอซีทีเพื่อจัดการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา. วารสารการอาชีวและเทคนิคศึกษา ปีที่ 5 ฉบับที่ 9 มกราคม-มิถุนายน 2558 หน้า 66-76.

มณีนันท์ การันันท์ และณมน จีรังสุวรรณ. (2558).

“การพัฒนาและหาประสิทธิภาพของเว็บเซอร์วิสด้วยเทคนิคปริภูมิเวกเตอร์สำหรับสนับสนุนการออกแบบการเรียนรู้การสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 124-134.

มณีนันท์ การันันท์ และพัลลภ พิริยะสุรวงศ์. (2557). “รูปแบบเว็บปัญญาประดิษฐ์เพื่อบริหารหลักสูตรบนการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ.” วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม พระจอมเกล้าพระนครเหนือ. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 199-207.

Maneerat, P., Pallop, P. and Namon, J. (2015). “Web Intelligence Model for Curriculum Administration in Outcome-based Approach according to Thai Qualification Framework for Higher Education.” Proceeding The Sixth TCTI International e-Learning Conference 2015 Global Trends in Digital Learning July 20-21, 2015 BITEC Bangna, Bangkok, Thailand. (242-247).

Maneerat P. and Panita W. (2016). “Development Course Management System According to Thai Qualification Framework for Higher Education.” Proceeding the 4th International Conference on Technical Education. Bangkok King Mongkut's University of Technology North, Thailand. (12-17).

มณีนันท์ การันันท์ และ จิรภา เพชรพัฒนานนท์. (2559). ระบบสารสนเทศแบบออนไลน์สำหรับจัดลำดับเมืองคุณภาพตามมาตรฐานผังเมือง. Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 2 วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม. หน้า 272-281.

ฤกษ์ชัย พุประทีปศิริ, วีระ สุทะ และ มณีนันท์ การันันท์. (2559).

การสำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรไอซีทีของชาติเพื่อพัฒนาหลักสูตรสังคมดิจิทัลเตรียมพร้อมสู่ความเป็นดิจิทัลไทยแลนด์. Proceeding การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา. หน้า 46-52.

มณีนันท์ การันันท์, ชลทิพย์ ยาวุธ และศิริบุษย์ บุญครอง. “ประสิทธิภาพการประมวลผลเหมืองข้อมูลบนระบบปฏิบัติการกลุ่มเมฆแบบส่วนตัวกรณีศึกษา การวินิจฉัยภาวะแทรกซ้อนผู้ป่วยโรคเบาหวาน โรงพยาบาลศิริราช.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 9 (9-10 พฤษภาคม 2556). กรุงเทพมหานคร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2556 295-302.

มณีนันท์ การันันท์, ยลดา หาญพุด และศิริวิมล โพธิ์พร.

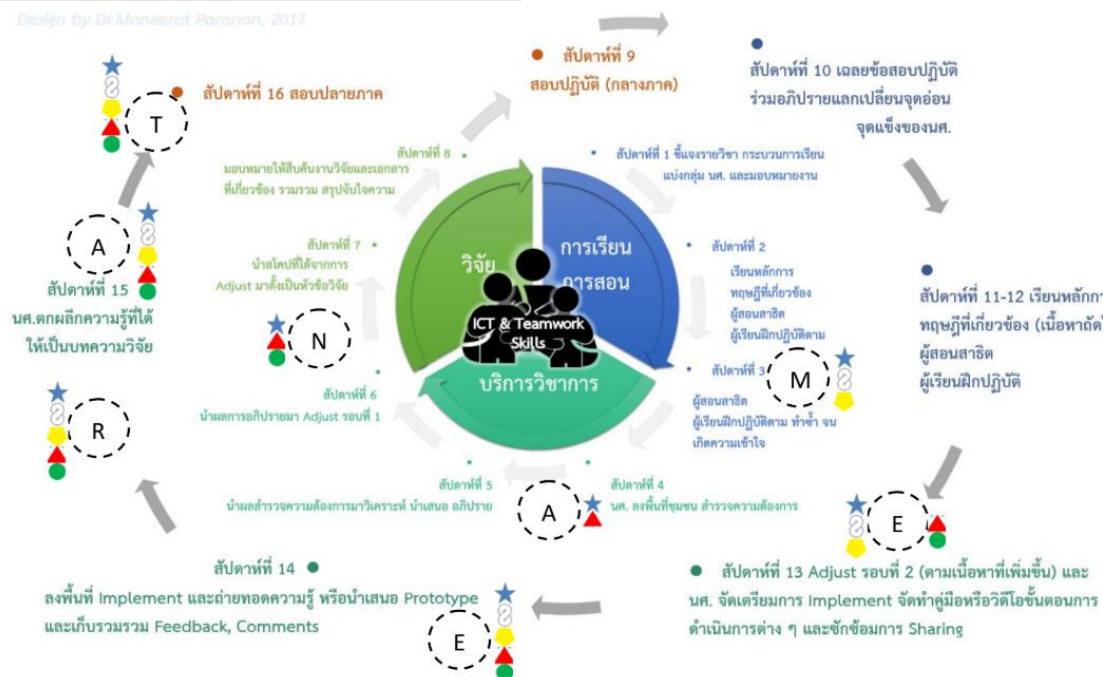
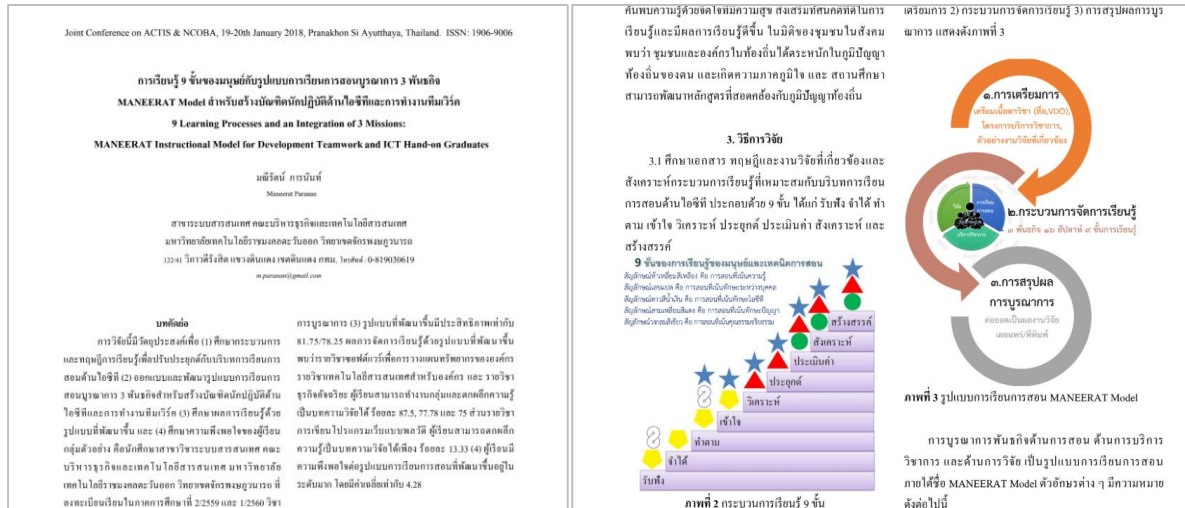
“การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบพยากรณ์ราคาพืชผลทางการเกษตรด้วยเทคนิคโครงข่ายประสาทเทียม กรณีศึกษา กลุ่มตัวแทนจำหน่ายตำบลคลองม่วง จังหวัดนครราชสีมา.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2555. ปทุมธานี มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555.

มณีนันท์ การันันท์, ภาณุรัตน์ นวกุลอ่อนศรี และสินิพร โสมล.

“การพัฒนาระบบบริหารจัดการการใช้น้ำประปาแบบออนไลน์ขององค์การบริหารส่วนตำบลด้วยวิธีการจำแนกกลุ่มแบบเคมีน กรณีศึกษา ตำบลหนองสามวัง อำเภอนองเสือ จังหวัดปทุมธานี.” ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2555. ปทุมธานี มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 2555.

มณีนีรัตน์ ภารนันท์ และคนอื่น ๆ. “การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจปล่อยเงินกู้กลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน ด้วยวิธีฟuzzyลอจิก” ใน
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ประจำปีการศึกษา 2555. ปทุมธานี มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย, 2555.

การออกแบบการเรียนการสอนที่บูรณาการพันธกิจด้านการวิจัย และการบริการวิชาการรับใช้สังคม
ด้วยโมเดล MANEERAT model



ภาพที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนรู้ 3 พันธกิจ 16 สัปดาห์ 9 ชั้นการเรียนรู้

การบูรณาการพันธกิจด้านการสอน ด้านการบริการ
วิชาการ และด้านการวิจัย เป็นรูปแบบการเรียนการสอน
ภายใต้ชื่อ MANEERAT Model ตัวอักษรต่าง ๆ มีความหมาย
ดังต่อไปนี้

- M: Motion Graphic Learning
A: Active Learning / Academic Services
N: Nowadays Knowledge
E: Environment
E: Enterprise
R: Real World / Research-based Learning
A: Adaption (Analyze & Apply)
T: Technology-based Learning / Teamwork

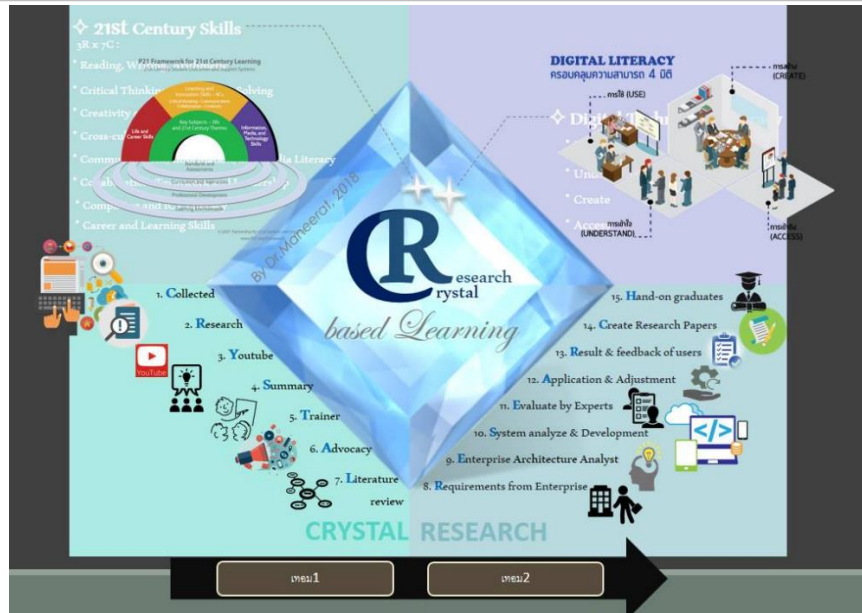


การศึกษาผลการใช้รูปแบบการสอนตามหลักทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสรูม
เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล
The Study of Crystal and Research based Learning Model in Smart Classroom
Environment for Enhancing 21st Century Skills and Digital Technology Literacy

มนัรัตน์ ภารนันท์¹, วีระ สุระ² และ อุทิศชัย พูประทีปศิริ³
สาขาวิชาระบบสารสนเทศ¹, สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย², สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ³
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
วิทยาเขตจันทบุรี จ.จันทบุรี 122/41 ถ.วิภาวดีรังสิต แขวงดินแดง เขตดินแดง กทม. 10400
E-mail: m.paranan@gmail.com¹, wera.su@cpc.ac.th², rerkchai@cpc.ac.th³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการสอนตามหลักทางปัญญาและวิจัยเป็นฐานในสภาพแวดล้อมแบบสมาร์ตคลาสรูมเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และ (2) ทักษะในศตวรรษที่ 21 และความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน พบว่าผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ชิ้นงานระบบสารสนเทศต่าง ๆ ด้วยการทำงานร่วมกันเป็นทีมร่วมกับโดยใช้เครื่องมือทางไอทีและสวาเวอเกซี



รูปแบบการสอนนี้เหมาะกับรายวิชา 2 วิชาที่มีความต่อเนื่องกัน 2 เทอม
(เทอมที่ 1 ใช้ Crystal 7 ขั้นและเทอมที่ 2 ใช้ Research 8 ขั้น)

Collected: อาจารย์รวบรวมแหล่งความรู้ (URL website) ของเนื้อหา หลักการ ทฤษฎี ตัวอย่างบทความวิจัย บทความวิชาการของวิชาที่สอน และให้ผู้เรียน รวบรวมความรู้ ทฤษฎีและหลักการ จากเว็บไซต์ตัวอย่างที่ขอให้และจากเว็บไซต์อื่น ๆ บนอินเทอร์เน็ต

Research: ให้ผู้เรียนอ่านสรุปตัวอย่างงานวิจัย/บทความวิจัย ตามหัวข้อ content ที่แต่ละคนจับใจได้ แล้วมอบหมายให้อ่านเพิ่มวิจัยอื่นๆ ที่อ้างอิงไว้ในบทความนั้นๆ แต่ละบทความอีก 2 บทความ แล้วจับคู่พิมพ์สรุปความเกี่ยวข้องสอดคล้องของบทความทั้ง 6 เรื่องไว้บนเว็บไซต์ ด้วย Blogger หรือ Google Sites Google Doc Google Slide

YouTube: อาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือในการสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม แล้วให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงและบันทึกกระบวนการที่ตนเองปฏิบัติจนเกิดความถูกต้องแล้วเป็นวิดีโอไฟล์ แล้วอัปโหลดขึ้นยูทูปหรือบน social network เพื่ออำนวยการสอนได้ลงมือปฏิบัติตามจนทำเป็น

Summary: ให้ผู้เรียนสรุปเนื้อหาปัญหาที่พบระหว่างปฏิบัติ วิธีแก้ไข ผลลัพธ์ เทคนิคที่ได้ และตามหลักทางความคิดจากการที่ลงมือปฏิบัติตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายและเตรียมความพร้อมถ่ายทอดความรู้ด้วยการสร้างไฟล์ต้นฉบับหรือทำคู่มือไว้บน cloud storage (Google Drive) สำหรับถ่ายทอดความรู้ต่อเพื่อนฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ซึ่งสามารถทำงานร่วมกัน (Collaborative) หรือเข้าถึงไฟล์เหล่านั้นได้แบบ Real-Time ระหว่างผู้เรียนด้วยกันและอาจารย์ผู้สอน

Trainer: ให้ผู้เรียนที่มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสำเร็จและตกผลึกความรู้แล้วรับบทบาทเป็น Trainer ถ่ายทอดความรู้ที่ตนเองสรุปมาให้กับเพื่อนฯ (สลับกัน) โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นโค้ชดูและอย่างใกล้ชิด เพื่อ submit ความรู้ที่ตนถ่ายทอดว่ามีความถูกต้องหรืออาจช่วย support เมื่อมีปัญหาเชิงเทคนิค

Advocacy: เมื่อตนเอง (ผู้เรียน) ได้ความรู้จากการสลับกันสอน ให้เผยแพร่ความรู้ที่ได้ทั้งหมดบน social หรือ blogger เพื่อให้เกิดการบอกต่อความรู้สู่บุคคลภายนอก (เป็นการสร้างความภาคภูมิใจในความรู้ที่ตนเองมีและที่ได้รับจากเพื่อนฯ) และอาจารย์ผู้สอนจะต้องกำกับให้มีการอ้างอิงแหล่งที่มาของความรู้ต่าง ๆ

Literature review: ฝึกให้ผู้เรียนเชื่อมโยงความรู้จากหลายๆ งานวิจัยเพื่อช่องว่างทางวิชาการที่จะใช้เป็นพื้นที่สำหรับการทำวิจัย

Requirements from Enterprise: เริ่มเข้าสู่กระบวนการวิจัยด้วยการให้ผู้เรียนเก็บข้อมูลหรือสำรวจความต้องการจากสถานประกอบการจริง (อาจเป็นหน่วยงานหรือชุมชนที่เป็นเป้าหมายโครงการบริการวิชาการที่อาจารย์ได้เลือกไว้)

Enterprise Architecture Analyst: ให้ผู้เรียนนำผลที่ได้จากการสำรวจวิเคราะห์สถาปัตยกรรมการดำเนินงานขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

System Analyze & Development: ให้ผู้เรียนวิเคราะห์และออกแบบ พัฒนาระบบ (ในขั้นตอนนี้เน้นการทำงานเป็นทีมด้วยเครื่องมือที่สามารถทำงานแบบ Collaborative) ซึ่งอาจารย์สามารถติดตามความก้าวหน้าได้ Real-time

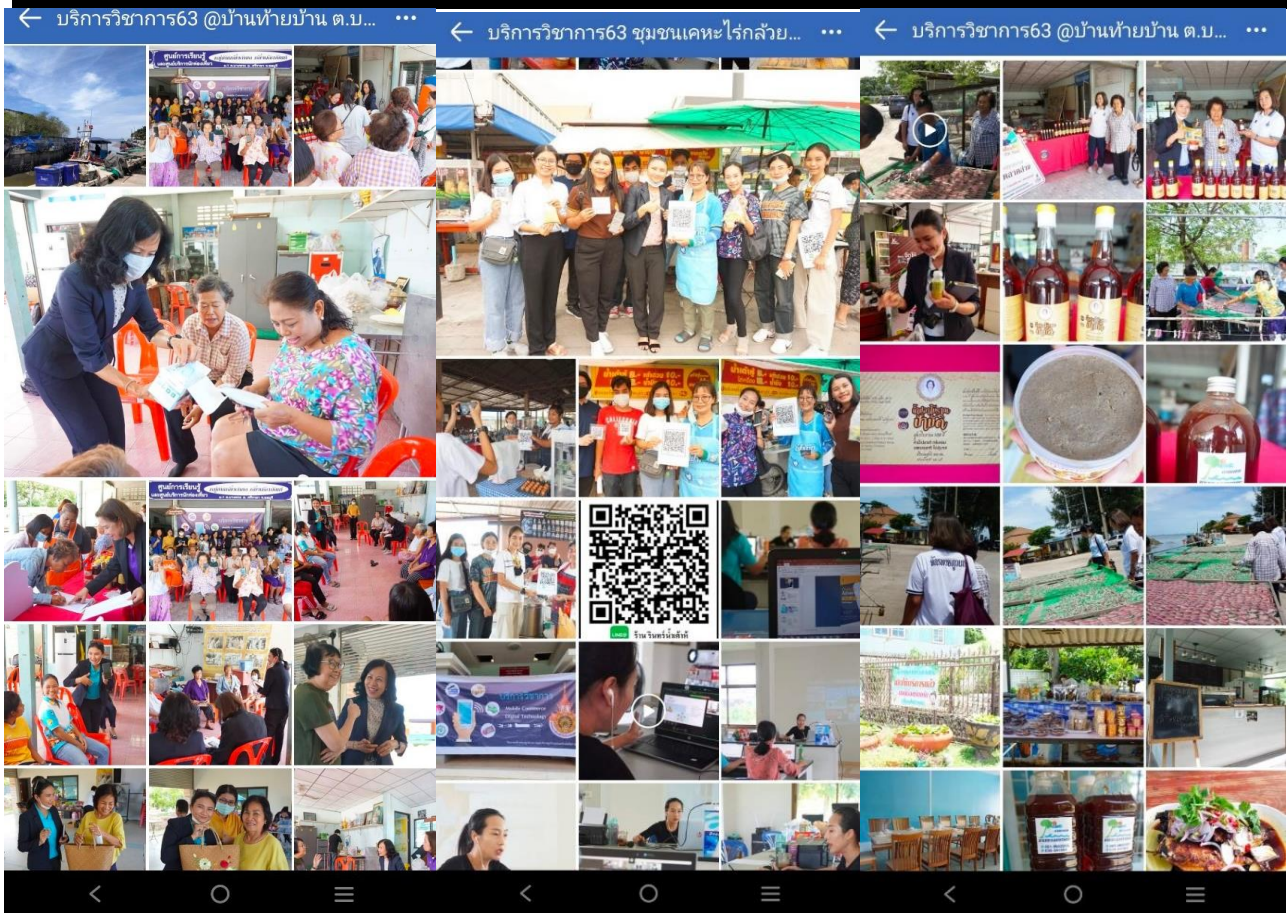
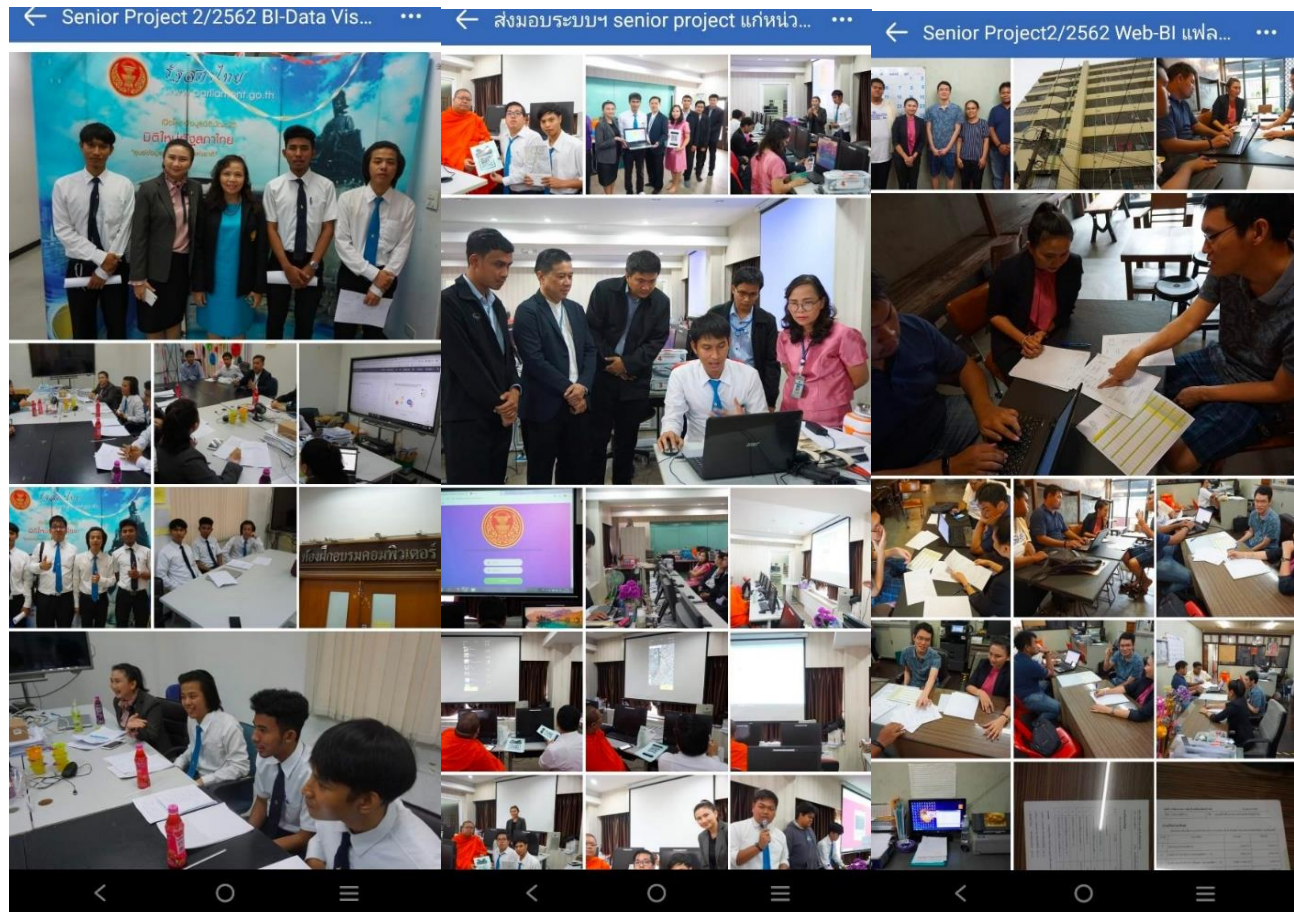
Evaluated by Experts: ให้ผู้เรียนนำเสนอระบบต่ออาจารย์ และเมื่อผ่านการปรับแก้เรียบร้อยแล้วให้นำไปการประเมินประสิทธิภาพ / คุณภาพ โดยผู้เชี่ยวชาญ (ซึ่งอาจารย์ผู้สอนจะต้องเป็นผู้เลือกและติดต่อประสานนัดหมายให้กับนักศึกษ ป้องกันการ Make ข้อมูล)

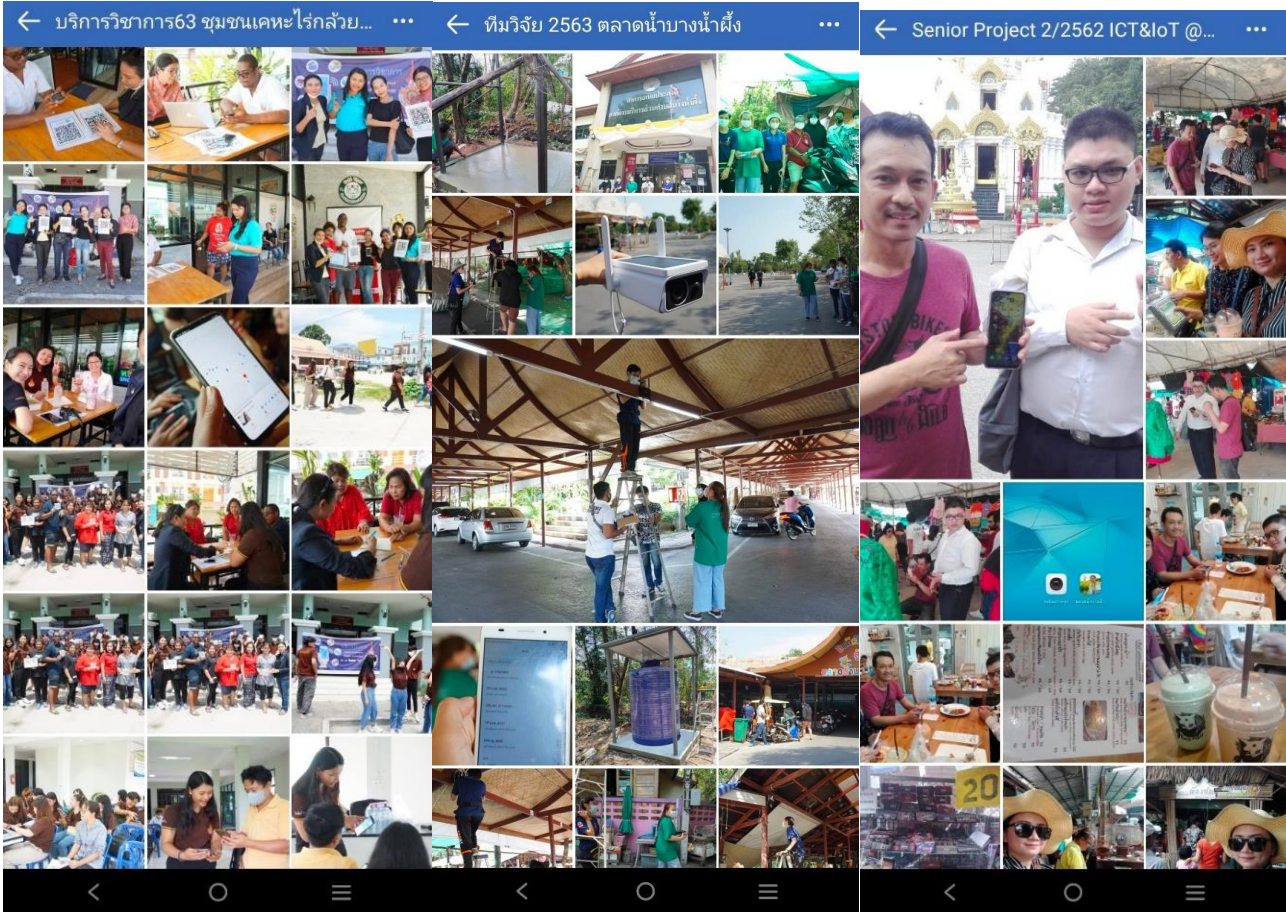
Application & Adjustment: ให้ผู้เรียนร่วมกับอาจารย์นำระบบที่พัฒนาขึ้นไปใช้กับสถานที่จริงและปรับปรุงให้เข้ากับการดำเนินงานจริง

Result & Feedback of users: ให้ผู้เรียนเก็บผลลัพธ์การใช้งาน ประสิทธิภาพการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้สอน

Create Research Paper: ให้ผู้เรียนนำผลที่ได้มาสรุปผล เช่น คำนวนสถิติเบื้องต้น การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และจัดทำเป็นบทความวิจัยเผยแพร่ตีพิมพ์ ซึ่งต้องได้รับการตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมจากอาจารย์ผู้สอนก่อนการส่งไปเผยแพร่

Hand-on graduate: ให้ผู้เรียนประเมินตนเองเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ “บัณฑิตนักปฏิบัติด้านไอซีที”





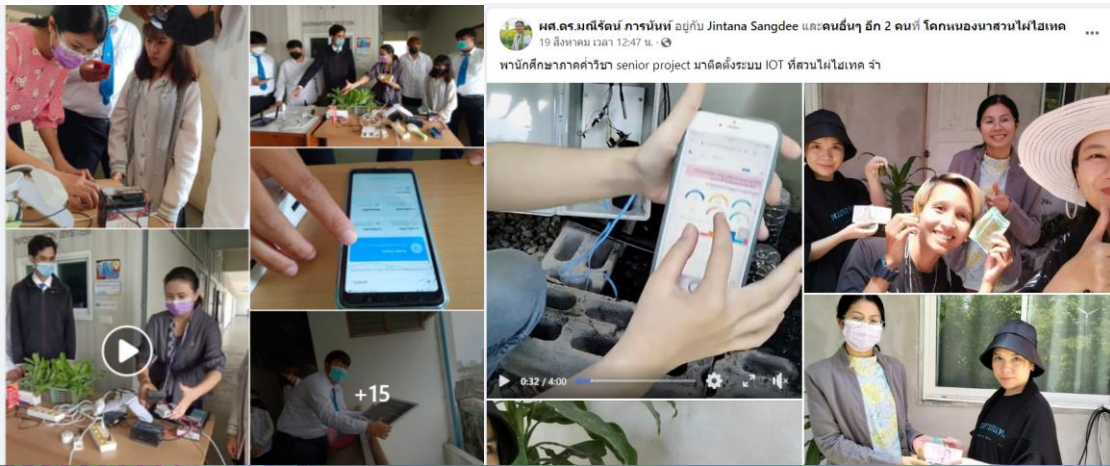


ผศ.ดร.มณีรัตน์ การันท์

16 ต.ค. 2021

กิจกรรมถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยี เพื่อยกระดับสินค้า และส่งเสริมอาชีพของตำบลห้วยยาง #U2Tห้วยยาง





HIA Forum 2023

การประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพ พ.ศ. 2566
 การประเมินผลกระทบด้านสุขภาพเพื่อสุขภาพแห่งอนาคตอย่างยั่งยืน : โอกาสและความท้าทาย
 ณ ศูนย์ประชุมมาเนกาฮิลล์อิมเมจิวิชั่นฮิลล์ อาคาร 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา | วันที่ 9-10 สิงหาคม 2566

ต้นแบบการทำเกษตรมูลค่าสูงแบบ ผสมผสานในพื้นที่น้ำน้อย โดยใช้เทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ร่วมกับการ วิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ กรณีศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านสมุนไพรไทย

ศาสตราจารย์ ดร. มณีรัตน์ ภากรนันท์
และ คุณจินตนา แสงดี

มทร.ตะวันออก และ วิทยาลัยชุมชนโคกหนองนาสวนไฟไผ่เทศ

ต้นแบบการทำเกษตรมูลค่าสูงแบบ
ผสมผสานในพื้นที่น้ำน้อย โดยใช้เทคโนโลยี
อินเทอร์เน็ตในทุกสรรพสิ่ง ร่วมกับการ
วิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่
กรณีศึกษา ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น
ด้านสมุนไพรไทย

ผศ. ดร. มณีรัตน์ ภากรนันท์
และ คุณจินตนา แสงดี

อ้างอิง (APA Style)

ขอขอบคุณค่ะ

Phatrapim T.
Oraphan Leena

ที่มาและความสำคัญ

พ.ศ. 2563

พ.ศ. 2566

การดำเนินงานโครงการ (PAR) 10 ขั้นตอน ได้แก่

ผลการศึกษา

- ผลการวิจัยพบว่า...
- ผลการวิจัยพบว่า...
- ผลการวิจัยพบว่า...

บทเรียนที่ได้รับหรือปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- บทเรียนที่ได้รับจากการดำเนินงานวิจัย...
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จ...



มีนักศึกษาและศิษย์เก่ามาออกบูธให้ความรู้เรื่องระบบ IOT สำหรับแปลง
สมุนไพรและการจัดการขยะด้วยนวัตศพวงนี้









ผศ.ดร.มนรัตน์ ภารณินท์

4 วัน · 🌐

...

นักศึกษาภาคค่ำ ชั๊บบิ๊กไบค์มาขอเรียนรู้อัสมัมาชีพ ถึงสวนไผ่ไฮเทคเลย 🥰 (มาจากจ.สมุทรปราการ)
พามาเลี้ยงข้าวเต็มหลังงานกันก่อน.. ก่อนจัดชุดใหญ่ไฟกระพริบให้เลยจ้า 😊😊😊



28 กรกฎาคม 2567 ขอเชิญร่วมกิจกรรมจิตอาสา ทำดีถวายในหลวง ร.๑๐



🎓 ณ ศูนย์เรียนรู้สมุนไพร 999 ชนิด และโคกหนองนาสวนไผ่ไฮเทคเพื่อพัฒนาสัมมาชีพ
ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต้นแบบอำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี



📍 วิทยาลัยชุมชนโคกหนองนาสวนไผ่ไฮเทคเพื่อพัฒนาสัมมาชีพ ม.7 เหนืองไถ่ด้อ อ.หนองไสน อ.เลาขวัญ จ.กาญจนบุรี







เจอกันยัง มีกันยัง ค่ะ #สเปรย์เย็น 🌸💧🌸
ราคาพิเศษนี้โปรโมชันเปิดตัว 5 วันเท่านั้นนะคะ 😊 1-5 พ.ค.

<https://vt.tiktok.com/ZSF37BFvY>

#เค... ดูเพิ่มเติม

50ml
3ขวด 100฿!!
ถูกเหมือนให้ฟรี
😊
😊
100ml
3ขวด 200฿
โทร 084-3325297








ผศ.ดร.มนัรัตน์ ภารนันท์ 🙏รู้สึกขอบคุณกับ Jintana Sangdee และคนอื่นๆ อีก 2 คน
6 วัน · 🌱

นำเสนอบทความวิจัยค่ะ 🙏

ขณะที่กำลังพูดบนเวทีนั้น ผู้คนเต็มบูธ ..แบบว่าถูกทิ่มอ..บิ้วด้วยกลิ่นมะลิจนคล้อยตามมาซื้อ ปั่นคึกคักค่ะ

ขอบพระคุณทุกการอุดหนุนของท่านค่ะ 🙏🙏

สินค้าจาก #สวนไผ่ไฮเทค อำเภอเลาขวัญ โด่งดังผู้คนเกิดการรับรู้ในวงกว้าง และอยากขอมา ศึกษาดูงานกันมากมายเลยคะ

ขอบพระคุณท่านนายอำเภอวิชัยผู้สนับสนุน ขอบพระคุณ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ผู้ขับพ้อในทุก มิติ ค่ะ... ดูเพิ่มเติม



ท่านประธานวิสาหกิจชุมชนฯ Jintana Sangdee มาตัวสถานที่ว่างจำหน่าย สินค้า #สวนไผ่ไฮเทค ด้วยตัวเองคะวันนี้ 🙏
พบกับสินค้าดีมีคุณภาพราคาถูกใจ ได้ที่ RU OK เร็วขึ้นนะคะ 🙏❤️



สละเกียรติร่วม ประชวรวิชาการ
"นวัตกรรมสุขภาพ สมอง จิตใจ เพื่อวิถีชีวิตแห่งอนาคตที่ยั่งยืน"

การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรกลิ่นมะลิของวิสาหกิจชุมชนโคกหนองนา สวนไผ่ไฮเทคเพื่อลดความเครียดและเพิ่มการนอนหลับ

The Development of Innovative Jasmine-Scented Herbal Cosmetic Products by KhokNongNa Hi-Tech Bamboo Garden Community Enterprise to Reduce Stress and Improve Sleep Quality

ผศ.ดร.มนัรัตน์ ภารนันท์¹ จินตนา แสงดี² วิชัย ปัทมวิภาค³ และ ผศ.ดร.ขวัญชีวา ไตรพิริยะ⁴

^{1,4}คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจักรพงษ์พานารณ
58 ถนนวิภาวดีรังสิต แขวงรัชดาภิเษก เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400

²วิสาหกิจชุมชนโคกหนองนาสวนไผ่ไฮเทคเพื่อพัฒนาสัมมาชีพ 300 หมู่ 7 ตำบลหนองโสน อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี

³ที่อำเภอเลาขวัญ จังหวัดกาญจนบุรี

อีเมล: ¹M.paranan@gmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางสมุนไพรกลิ่นมะลิของวิสาหกิจชุมชนโคกหนองนาสวนไผ่ไฮเทคที่ช่วยลดความเครียดและเพิ่มคุณภาพการนอนหลับ ประกอบด้วย บาล์มสมุนไพรกลิ่นมะลิ สเปรย์น้ำแร่กลิ่นสมุนไพรเย็นเสริมกลิ่นมะลิ สบู่ล้างหน้าไผ่ผสมสมุนไพรเย็นเสริมกลิ่นมะลิ เจลอาบน้ำไผ่ผสมสมุนไพรเย็นเสริมกลิ่นมะลิ แชมพูสมุนไพรเสริมกลิ่นมะลิ (2) เพื่อศึกษาความคงสภาพทางกายภาพของผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้น (3) เพื่อศึกษาผลของการใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสม



อัลบั้ม ถ่ายทอดความรู้ AI เพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอน 1Day 40App



ผศ.ดร.มณีรัตน์ ภารนันท์ อยู่ที่ โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์ บำรุง

...

7 กันยายน เวลา 16:11 น. · อำเภอเลาขวัญ · 🌐

ถ่ายทอดความรู้ AI 40 Applications สำหรับการจัดการเรียนการสอน ให้กับครู อาจารย์และผู้บริหาร โรงเรียนเลาขวัญราษฎร์บำรุง คุณครูทุกท่านน่ารักมากค่ะ ตั้งใจเรียนรู้เต็มที่กันทุกคน ใช้AIสร้างสื่อมัลติมีเดีย,แบบวัดประเมินผล,AR,VR,3D,Metaverse กันอย่างสนุกสนานค่ะ ..ท่านใดสนใจเนื้อหาความรู้ เดี่ยวทยอยแชร์คลิปให้เป็นระยะนะคะ





วิชาIoT for Business 2/2567

3 โพสต์ · 21 รายการ · 0

มุมมองแบบกริด

มุมมองแบบฟีด

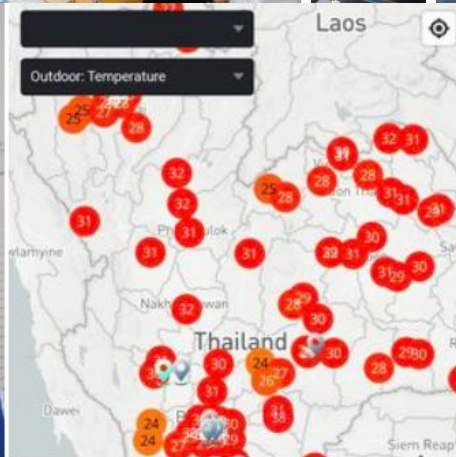
...

👍 ถูกใจ

🔍 แสดงความคิดเห็น



แสดงความคิดเห็นในชื่อ ศศ.ดร.มณีรัตน์ ธารนันท



อัลบั้ม วิจัยปี 2568 โมเดลสวนไฟไฮเทค + สภาเกษตรกรจ.กาญฯ



ผศ.ดร.มนิรัตน์ ภารนันท์ อยู่กับ Jintana Sangdee 2 วัน · 🌐

...

ประชุมร่วมกับสภาเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี
เก็บรวบรวมข้อมูลเรื่องการปรับปรุงสินค้าทางการเกษตรเพื่อสนับสนุนเทคโนโลยี
และนวัตกรรมสู่การยกระดับคุณภาพสินค้าเกษตรแปรรูป นำเข้าสู่แผนพัฒนาชาติ
ต่อไป

#นำเสนอโมเดลสวนไฟไฮเทค

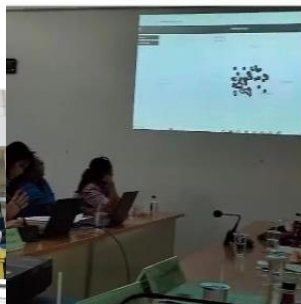
#ปลูกแปรรูปโปรโมทด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่



ผศ.ดร.มนิรัตน์ ภารนันท์ อยู่กับ Jintana Sangdee และคนอื่นๆ อีก 2 คนที่ ที่ว่าการ
อำเภอห้วยกระเจา กาญจนบุรี

20 พ.ย. · 🌐

ออกเดินทาง นำพาความรู้ประสบการณ์วิธีพลิกพื้นที่ดิน
แห้งแล้ง สู่พื้นที่เขียวขจีที่เป็นแหล่งทำเงินจากการเพาะ
ปลูกแปรรูปผลผลิตจากเกษตรผสมผสาน ที่เดินตามรอย
ศาสตร์พระราชากับเด็บบอยยังยืน #โมเดลสวนไฟ
ไฮเทค เป็นต้นแบบหนทางการป้องกันภัยพิบัติ ฝน แดด
ลม เราไม่เคยหวาดหวั่น จะแล้งจะร้อนจะท่วมจะพายุเข้า
เราไม่เคยเสียหายมาก ด้วยเทคโนโลยี IOT sensor ต่างๆ
ที่สามารถรู้ดินฟ้าอากาศได้ Real-time และนำข้อมูลมา
Analytics สร้างระบบ Dashboard สนับสนุนการตัดสินใจ
โมเดลทั้งหมดนำเข้าสู่แผนพัฒนาเกษตรกรรมของ
สภาเกษตรกรจังหวัดกาญจนบุรี เพื่อเสนอสภาชาติต่อไป
ค่ะ



#จงใช้การตลาดนำการผลิต แล้วจะเด็บบอยยังยืน
ไม่ควรผลิตจำนวนมากๆไปก่อนแล้วค่อยไปหวังน้ำบ่อหน้า
ยังไม่รู้ว่าจะขายใคร มีแต่จะทุนจม เพราะ ทุกการขยับ
ทุกๆกระบวนการแปรรูปคือต้นทุนทุกสเปป ผกก. ที่จะ
แปรรูปควรได้รับแนวคิดพื้นฐานนี้เป็นอันดับหนึ่ง



← วิจัยปี 2568 โมเดลสวนไฟไฮเทค + ส... ...



ผศ.ดร.มนิรัตน์ ภารนันท์

...

20 พ.ย. · 🌐

ภาคผนวก จ

เทคนิคการส่งเสริมนักศึกษาทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ โดยสาขาวิชาการตลาด



**การพัฒนาทักษะการตีพิมพ์และเลือกวารสารนานาชาติ
เพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย**

Presentation by Dr.Sruangporn Satchappichit

**งานตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
ของนักศึกษาปริญญาโท**

BEHAVIOR AND FACTORS INFLUENCING CONSUMER DECISIONS TO PURCHASE
PRODUCTS ONLINE VIA 7-ELEVEN DELIVERY APPLICATION IN BANGKOK

**งานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
ของนักศึกษาปริญญาเอก**

Prawit Phumpa. (2022). The Impact Of Digital Marketing On Hospitality Industry Performance In Thailand During COVID-19: Eastern Economic Corridor. *Journal of Positive School Psychology* (Scopus Q2).

Xiao Yu. (2023). A Study on The Impact of Entrepreneurial spirit on Business Ethical Decision-making --Based on The Sampling of China's Top 500 Private Enterprises List. *European Chemical Bulletin* (Scopus Q3).

Qianqian Zhang. (2023). A Study On Tourist Satisfaction Of Fujian Traditional Village Tourism Based On Perceived Value. *Migration Letters* (Scopus Q2).

**งานตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ
ของนักศึกษาปริญญาเอก**

Zihe Fu. (2024). The Impact of Knowledge Acquisition on Continuous Innovation Capability: The Mediation Effect of Knowledge Integration. *Journal of Information Systems Engineering and Management* (Scopus Q4)

Mengzhu Wang. (2024). Knowledge Purchase, Absorption Capability and Creative Output Performance: Based on the Empirical Analysis of China's A-share listed Cultural and Creative Enterprises. *Migration Letters* (Scopus Q2).

หัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- International journal & international database (Scopus)
- Quartile: SJR, CiteScore, Impact factor
- Journal finder, journal suggester
- การเลือกและการสร้างวารสารเป้าหมาย

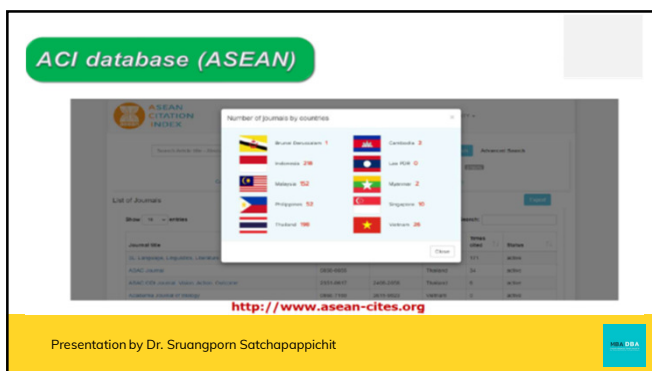
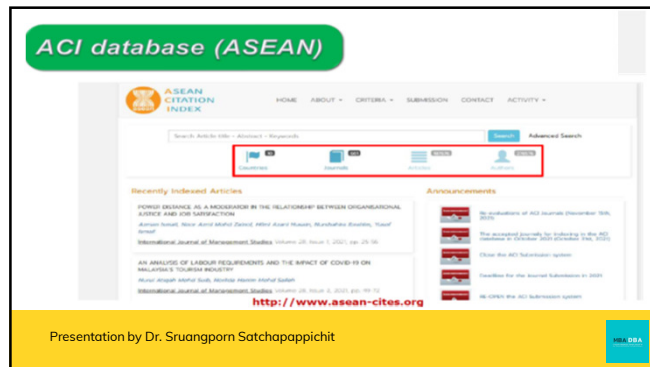
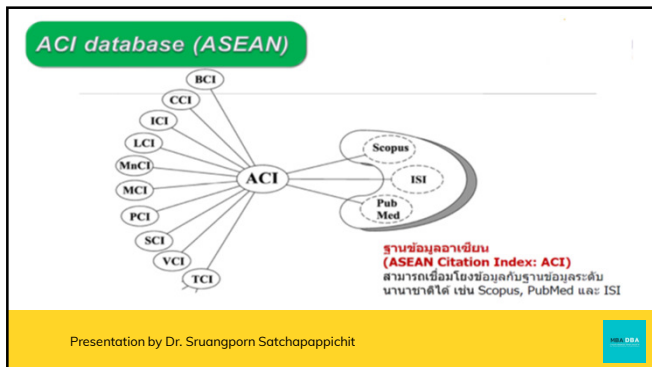


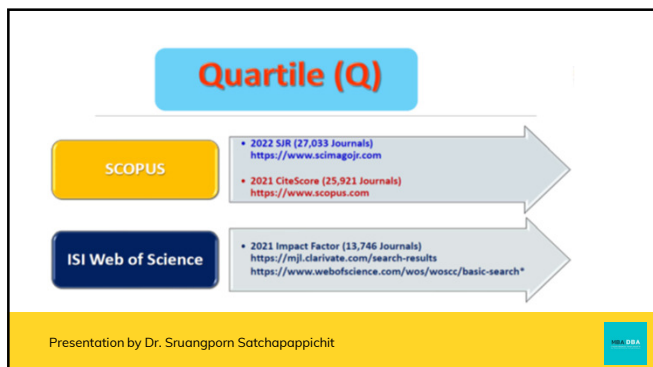
**Regional
Database**



Presentation by Dr. Srungporn Satchappichit







SJR

Journal Rankings

All subject areas All subject categories **Threshold** All types

2023

Display journals with at least 10 journals

	Total	Type	SJR	h	Total Score (2023)	Total Score (2022)	Total Score (2021)	CiteScore (2023)	CiteScore (2022)	CiteScore (2021)	h-index (2023)
1	Asian-Pacific Journal of Allergy and Immunology	journal	0.605	11	51	132	1273	408	151	1.83	26.92
2	Asian Journal of Microbiology	journal	0.605	11	20	89	1197	92	59	0.88	19.85
3	Asian-Pacific Journal of Cancer Prevention	journal	0.448	91	518	1559	16176	2719	1533	1.57	31.23
4	Applied Science and Engineering Progress	journal	0.436	19	63	175	3324	643	165	3.76	40.05
5	Journal of Health Research	journal	0.344	14	56	210	1054	209	210	1.34	30.81
6	USAPM Journal: Language Education and Acquisition Research Network	journal	0.334	10	79	187	3124	242	157	1.54	40.05
7	Pacific Rim International Journal of Nursing Research	journal	0.287	9	57	145	2164	141	141	0.75	17.86
8	Thee Pioneer Bulletin (Biology)	journal	0.235	9	13	77	181	59	77	0.54	14.69

CiteScore™ metrics

Citations (2021 + 2022 + 2023 + 2024)

CiteScore 2024 = Document (2021 + 2022 + 2023 + 2024)

Presentation by Dr.Srungporn Satchapappichit

Scopus Sources

Enter title

CiteScore 2024 has been released. View CiteScore methodology

46,704 results

Filter refine list

Display options

CiteScore 2024

Source title	CiteScore (2024)	h-index (2024)	Citations (2021-2024)	Documents (2021-2024)
1. Co-A Cancer Journal for Clinicians	815.2	104	12,035	84
2. Nature Reviews Molecular Cell Biology	273.4	1424	14,204	107
3. The Lancet	198.1	26,752	1,881	76
4. New England Journal of Medicine	161.4	15,631	2,134	81
5. Nature Reviews Drug Discovery	123.4	15,276	184	89
6. Nature Reviews Materials	101.4	10,099	252	79
7. Nature Reviews Cancer	101.4	15,737	252	88

การจัดอันดับ Quartile ของวารสารจาก CiteScore

Quartiles (Q)	Percentile
Q1	99 th - 75 th
Q2	74 th - 50 th
Q3	49 th - 25 th
Q4	24 th - 0

Presentation by Dr. Srungporn Satchapappichit

CiteScore (Scopus database)

Scopus Scopus

การตรวจสอบ Percentile ของวารสาร

• **ฐานข้อมูล Scopus**

<https://www.scopus.com>

Presentation by Dr. Srungporn Satchapappichit

Journal Finder Journal Suggester

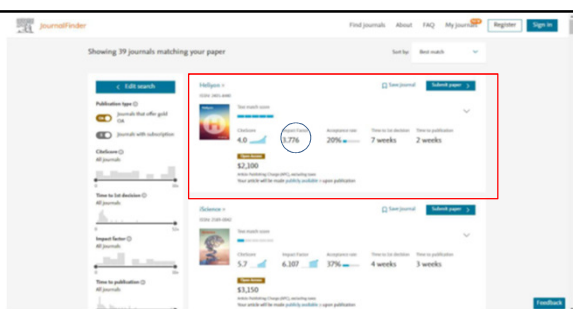


Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit

Journal Finder, Journal Suggester



Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit



Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit

Journal Finder, Journal Suggester

Find the Journal that's right for your research

Not sure where to publish your article? Our Journal Finder Beta can suggest Wiley journals that are best suited for your research. Simply enter your title and abstract and we'll create a list of potential journals for you to consider. We also recommend reviewing the journal's aims and scope before deciding where to submit.

From already known publications, we recommend to select the journal title.

Enter your manuscript information. * get full journal details

Journal title

Manuscript abstract

<https://journalfinder.wiley.com/search?type=match>

Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit

Journal Finder, Journal Suggester



Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit

Number of Journals 2023

Database	Publisher	Number of Journals
ISI Web of Science	All active	13,746
Scopus	All active	25,921
	Elsevier	2,429
	Springer Nature	2,465
	Taylor & Francis	2,343
	Wiley-Blackwell	1,553
	SAGE	907
	Emerald	324
	American Chemical Society (ACS)	66
	Hindawi	183
	MDPI	183

Presentation by Dr. Srungporn Satchapapichit

How do you find your journal's target?

- Specialized journals in the field (South America & Asia)
- Create journals list by Keyword, References
- New Journal indexed international database, H-index, Journal age
- Journal in Quartile 1 or Top 10 percentile or Nature Index journals
- Low Impact factor or quartile (Q3, Q4) or percentile (1st - 10th)
- Select 3-5 Journals target per manuscript
- Select in Multidisciplinary journal
- Time for submit to publish (Received, Revised, Accepted in current issue)
- Etc.

Presentation by Dr. Suuangporn Satchapapichit

[illegible]

Source details

Feedback > Compare sources >

Heliyon

You have
Years currently covered by Scopus: from 2015 to 2024
Publisher: Elsevier
ISSN: 2405-8449 E-ISSN: 2405-8440
Subject area: (Computer science)
Source type: Journal

View all documents View document stats Use to save list

CiteScore	CiteScore rank & trend	Scopus content coverage
Article in press		
Year	Documents published	Actions
2024	3,492 documents	View citation overview >
2023	3,660 documents	View citation overview >
2022	3,928 documents	View citation overview >
2021	2,776 documents	View citation overview >
2020	2,763 documents	View citation overview >
2019	1,857 documents	View citation overview >

The screenshot displays a presentation slide with a white background and a yellow footer. The main content area contains several charts and a sidebar. A red box highlights a chart titled 'Citations per document' in the sidebar. The charts include:

- Line Chart 1:** LRI (orange line) from 1999 to 2020, showing a general upward trend with fluctuations.
- Line Chart 2:** Total Citations (green line) and Self-Citations (red line) from 1999 to 2020, showing a steady increase in total citations.
- Line Chart 3:** External Citations per Document (green line) and Citations per Document (blue line) from 1999 to 2020, showing a general upward trend.
- Line Chart 4:** International Collaboration (green line) from 1999 to 2020, showing a general upward trend.
- Area Chart 1:** Citable documents (green area) and Non-citable documents (red area) from 1999 to 2020, showing a general increase in citable documents.
- Area Chart 2:** Cited documents (green area) and Uncited documents (red area) from 1999 to 2020, showing a general increase in cited documents.

The sidebar on the right contains a search bar, a list of documents, and a red box highlighting a specific document titled 'Citations per document'.

[illegible]

การพิจารณาในการเลือกวารสาร

1. Aim & Scope
2. Instructions for Authors / Guides for Authors
3. ค่าดัชนีวัดคุณภาพวารสาร ค่า Quartile (Q1-Q4)
4. Indexing
5. Archives / Latest Articles / Previous Issues



บทความที่มักถูก Rejected

1. ชื่อเรื่องบทความวิจัยไม่ตรงกับวารสาร
2. บทความวิจัยไม่สมบูรณ์ Format ไม่ตรงกับเกณฑ์ของวารสาร
3. ชื่อเรื่องบทความวิจัย ไม่ใหม่ ไม่เป็นสากล
4. มีการใช้ภาษาอังกฤษที่ผิดไวยากรณ์มากจนรับไม่ได้
5. มีการคัดลอกบทความของผู้อื่น

บทความที่มักถูก Rejected

6. ไม่มีการทบทวนวรรณกรรม (Reviewed Literatures)
7. ผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ได้น้อย
8. Research Methodology ไม่เหมาะสม
9. เป็นบทความที่เคยลง/อยู่ในกระบวนการพิจารณาของวารสารอื่นมาก่อน
10. อภิปรายผลไม่ลุ่มลึกเพียงพอ



Questions & Answers

Presentation by Dr.Suangporn Satchapappichit

ภาคผนวก ข
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยี
สารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567



คำสั่งคณะกรรมการธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
เขตพื้นที่จักรพงษ์วนารณ
ที่ ๒๔๒ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

ประธาน CKO (Chief Knowledge Officer)

๑. นางสาวละออศรี เหมียงแจ่ม คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน้าที่ ๑. ให้การสนับสนุนด้านต่าง ๆ ของการจัดการความรู้ (KM)

๒. ให้คำปรึกษา แนะนำและร่วมประชุมเพื่อการตัดสินใจแก่คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

๑. รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ ฯ (นางสาวสุภาวดี มีนภา) ประธาน

๒. รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ ฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สโรจน์ ไวยคงคา) กรรมการ

๓. รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจ ฯ (นางสาวศनिया พันธศรี) กรรมการ

๔. หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะบริหารธุรกิจ ฯ กรรมการ

หน้าที่ ๑. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับคณะทำงาน

คณะทำงานด้านการเรียนการสอน

๑. นางสาวทัศนีย์	สวนอิมพลี	ประธานที่ปรึกษาด้านการเรียนการสอน
๒. นางสาวเกษร	อึ้งสวรรค์	สาขาวิชาการจัดการ
๓. นายเจษฎากร	จาวรรณ	สาขาวิชาการจัดการ
๔. นางสาวกัญจน์ชญา	ชัยวิรัตน์กุล	สาขาวิชาการจัดการ
๕. นายอัศวิน	สื่อประสาร	สาขาวิชาการตลาด
๖. นางสาวขจรจิตร	ชนะสาร	สาขาวิชาการตลาด
๗. นายณัฐกรณ	กานคาน	สาขาวิชาการตลาด
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรินทร์	พรหมนุรักษ์กิจ	สาขาวิชาการบัญชี
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันดา	ชุดิมากุล	สาขาวิชาการบัญชี

/๑๐. นางสาวบรรจงรัตน์...

๑๐. นางสาวบรรจงรัตน์
๑๑. รองศาสตราจารย์พัชร
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมภิน
๑๓. นางสาวเกศินี
๑๔. นายพิเชฐ
๑๕. นางสาวสุนีย์
๑๖. นางสาววิริยา
๑๗. นางสาวชดา
๑๘. ว่าที่ร้อยตรีพนิตย์
๑๙. นางสาวจิตาภา
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงใจ
๒๑. นางปรินดา
๒๒. นางสาวสุธีรา
๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา
๒๔. นางสาวกุลธิดา
๒๕. นางสาวสกวกาญจน์
๒๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชีวา
๒๗. นายอัยการ

คณะทำงานด้านการวิจัย

๑. นางสาวกัญญารัตน์
๒. นายวิทยา
๓. นายสัญญา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี
๖. นางสาวสรวงภรณ์
๗. นางสาววัชรภรณ์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลทิรา
๑๐. นางสาวรัฐยา
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลละออ
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณชภัทร
๑๓. นายรัฐภรณ์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต
๑๕. นายจิรายุ
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวคนธ์

- พรหมสุวรรณศิริ
- ชยากรไศภิต
- ลาภสมบุรณ์ดี
- สื่อนิ
- มาเร็ว
- กุลกรนิธรรม
- สุภาณิชย์
- ท้าวลอม
- ทองดี
- อยู่รับสุข
- หนูเล็ก
- ลาภเจริญวงศ์
- วงศ์อนันทรัพย์
- จุลภักดี
- มะลิซ้อน
- ปิยะวิทย์วินช
- ไตรพิริยะ
- แก้วล้อม

- นัมตระกูล
- เจียมธีระนาถ
- บริสุทธิ์
- พุ่มพา
- ทองแย้ม
- สัจภาพพิชิต
- ขายม
- ลีรัตนานุกุลศิริ
- จันทนา
- ส่งสุข
- อานามวัฒน์
- พิชญมัทม์
- พงษ์ประเสริฐ
- แสงดี
- อัครวิบูลย์กิจ
- หนูขาว

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ ฯ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
- สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
- สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
- สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
- สาขาวิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์
- กรรมการและเลขานุการ

- ประธานที่ปรึกษาด้านการวิจัย
- สาขาวิชาการจัดการ
- สาขาวิชาการจัดการ
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ ฯ
- สาขาวิชาโลจิสติกส์ ฯ
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล	โมฆรัตน์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ	มัตติทานนท์	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ	สุภะ	สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติท	กรรณิการ์	สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีรัญญา	เดชพงษ์	สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องใจ	แย้มผกา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒๓. นายพิชัย	จอตพิมาย	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์	รุ่งวรชีรา	สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
๒๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณีรัตน์	ภารณันท์	สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
๒๖. นายสุทธิรักษ์	ศุขเชชม	สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
๒๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุวรรณ	นิธิไพบูลย์	สาขาวิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๒๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ	ชาญชลยุทธ	สาขาวิชาโฆษณาและประชาสัมพันธ์
๒๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชีวา	ไตรพิริยะ	สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล
๓๐. นางสาวเกษร	อึ้งสวรรค์	สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล
๓๑. นายปฐมพงษ์	ริณพัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่ ๑. จัดทำแผนและดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายในการจัดการความรู้
๒. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้กับบุคลากร
๓. ดำเนิน ติดตาม ประเมินผลแผนการจัดการความรู้
๔. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ให้เกิด
ประโยชน์แก่คณะ มหาวิทยาลัย และสังคม
๕. เผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมที่ได้รับจากการจัดการความรู้ไปสู่สังคม
- สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

นางสาวละออศรี เหนียงแจ่ม

(นางสาวละออศรี เหนียงแจ่ม)

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

ภาคผนวก ซ
แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

RMUTTO-KM1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน : คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จันทบุรี				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่	เป้าประสงค์หลัก : 2.1 ผลิตผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ที่เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยมหาวิทยาลัย ชุมชน สังคม ผู้ประกอบการ และอุตสาหกรรม ได้รับประโยชน์ รวมทั้งพัฒนาและสนับสนุนบุคลากรทางการวิจัย จัดทำผลงานที่เป็นเลิศ	2.2.2 จำนวนผลงานวิจัย/ นวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคม อย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครอง สิทธิทางปัญญา 2.2.4 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือ ผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม ที่ต่อยอดจากผลงานวิจัย	1.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 2.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 3.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัล 4.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ 5.สร้างนักวิจัย Baby researchers ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	เทคนิคการเขียนหรือการทำวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

หมายเหตุ 1.คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีจำนวนทั้งสิ้น 11 สาขาวิชา ประกอบด้วย 1. สาขาวิชาการบัญชี 2. สาขาวิชาการจัดการ 3.สาขาวิชาการตลาด 4.สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ 5.สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง 6.สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 8.สาขาวิชาระบบสารสนเทศ 9.สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 11.นวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล

2. KM 1: แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ.2566-2570

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

RMUTTO-KM2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน		: คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก เขตพื้นที่จรัลพงษานุรักษ์						
ประเด็นยุทธศาสตร์		: สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: เทคนิคการเขียนหรือการทำวิจัยของนักศึกษาเพื่อได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ						
ตัวชี้วัด (KPI)		: 1.จำนวนผลงานวิจัยนวัตกรรมที่ถ่ายทอดสู่สังคมอย่างยั่งยืน หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์ หรือผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิทางปัญญา 2.จำนวนผลิตภัณฑ์หรือผลงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อยอดจากผลงานวิจัย						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: 1.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 2.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 3.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ได้รับรางวัล 4.งานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์ต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<u>การเตรียมการก่อนการทำ KM</u> 1.กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะทำการจัดการความรู้ (KM) 2.จัดประชุมเพื่อจัดทำแผน (KM) ด้านการวิจัย	1 วัน	ร่างคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการการ จัดการความรู้	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรม การการ จัดการ ความรู้	ประธาน คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ประธาน คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ดำเนินก ารแล้ว	จัดประชุมเพื่อจัดทำ แผน KM ด้านการวิจัย วันจันทร์ที่ 16 กันยายน 2567 เวลา 15.00 – 17.00 น.

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 – 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 – 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 – 16.00 น.

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การค้นหาคำความรู้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ด้านการวิจัย 2. ประชุมคณะกรรมการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ระดมความคิดเห็นและคัดเลือกองค์ความรู้ที่จำเป็นของคณะ	1 วัน	รายงานการประชุม สรุปองค์ความรู้ เทคนิคการเขียนหรือ การทำวิจัยให้ได้รับ การจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	จำนวน 4 ครั้ง	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.
2	การสร้างและแสวงหาคำความรู้ 1.เชิญวิทยากรที่มีองค์ความรู้เฉพาะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เช่น อาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญต่างคณะภายใน มหาวิทยาลัย หรือ ภายนอกมหาวิทยาลัย 2.นำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อใช้ค้นหาคำความรู้และ จัดเก็บข้อมูลเพื่อสื่อสารให้เข้าใจร่วมกัน เช่น เว็บไซต์ คณะ https://cpc.rmutto.ac.th/ กลุ่ม Facebook (KM BUSIT-CPC)	1 เดือน	เทคนิคการเขียนหรือ การทำวิจัยให้ได้รับ การจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร	อย่างน้อย 1 เทคนิค	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3	<u>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</u> 1.นำความรู้ด้านเทคนิคการเขียนงานวิจัยให้ได้รับการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร มาจดบันทึกและสรุปผล 2.จัดประเภทของเทคนิค เช่น เทคนิคเดียวกันอาจมีหลายวิธีการ โดยอาจจัดทำเป็นเอกสาร 3.นำระบบสารสนเทศมาใช้เพื่อใช้ค้นหาความรู้และจัดเก็บข้อมูลเพื่อสื่อสารให้เข้าใจร่วมกัน เช่น เว็บไซต์ คณะ https://cpc.rmutto.ac.th/ กลุ่ม Facebook (KM BUSIT-CPC)	1 เดือน	บันทึกแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการความรู้	อย่างน้อย 1 เทคนิค	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ยังไม่ได้ดำเนินการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.
4	<u>การประมวลและการกลั่นกรองความรู้</u> สรุปประเด็นเพื่อให้คนในองค์กรเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสามารถนำมาจัดทำเป็นเอกสารมาตรฐานเดียวกัน	1 เดือน	คู่มือการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567	คู่มือการจัดการความรู้	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย	ยังไม่ได้ดำเนินการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

ผู้ทบทวน : (นางสาวสุภาวดี มีนาภา) รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ /...../.....	ผู้อนุมัติ : (นางสาวละอองศรี เหนียงแจ่ม) คณบดีคณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ /...../.....
--	---

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

(ร่าง) แผนการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา 2567

Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของนักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

รายชื่อคณะกรรมการ KM ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวคนธ์ | หนูขาว |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชุมพล | โมฆรัตน์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ | มัตติทานนท์ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดีย

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระ | สุภา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภูติ | กรรณิการ์ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรัญญา | เดชพงษ์ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุวรรณ | นิธิไพบูลย์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ | ชาญชลยุทธ |

สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

- | | |
|-----------------------------|----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ต้องใจ | แย้มผกา |
| ๒. อาจารย์พิชัย | จอตพิมาย |

สาขาวิชาระบบสารสนเทศ

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพชรรัตน์ | รุ่งวชิรา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฏฐ์ | ภารณันท์ |
| ๓. อาจารย์สุทธิรักษ์ | ศุขเชชม |

สาขาวิชานวัตกรรมและธุรกิจดิจิทัล

- | | |
|-------------------------------|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญชีวา | ไทรพิริยะ |
| ๒. อาจารย์เกษร | อึ้งสวรรค์ |

ด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สาขาวิชาวิชาการจัดการ

- | | |
|-----------------|--------------|
| ๑. อาจารย์วิทยา | เจียมธีระนาถ |
| ๒. อาจารย์สัญญา | บริสุทธิ์ |

สาขาวิชาการตลาด

- | | |
|-------------------------------|-------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประวิทย์ | พุ่มพา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาวิณี | ทองแย้ม |
| ๓. อาจารย์สรวงกรณ์ | สัจภาพพิชิต |
| ๔. อาจารย์วัชรภรณ์ | ขายม |

สาขาวิชาการบัญชี

- | | |
|------------------------------|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อังคณา | ลิรัตนากุล |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลทิรา | จันทนา |
| ๓. อาจารย์รัฐิยา | สงสุข |

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นวลละอ | อานามวัฒน์ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัทร | พิชญมัทม์ |
| ๓. อาจารย์รัฐกรณ์ | พงษ์ประเสริฐ |

สาขาวิชาเทคโนโลยีโลจิสติกส์และการจัดการระบบขนส่ง

- | | |
|--------------------------------|----------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กุลบัณฑิต | แสงดี |
| ๒. อาจารย์จิรายุ | อัครวิบูลย์กิจ |

หมายเหตุ :

ครั้งที่ 1 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 1 วันจันทร์ที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 3 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 3 วันจันทร์ที่ 25 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 2 : การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 2 วันจันทร์ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ครั้งที่ 4 : สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ 4 วันจันทร์ที่ 9 ธันวาคม พ.ศ.2567 เวลา 15.00 - 16.00 น.

ภาคผนวก ฅ
 รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ฅณะบริหารธุรกิจ
 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 1 วันที่ 16 กันยายน 2567



ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 2 วันที่ 7 ตุลาคม 2567



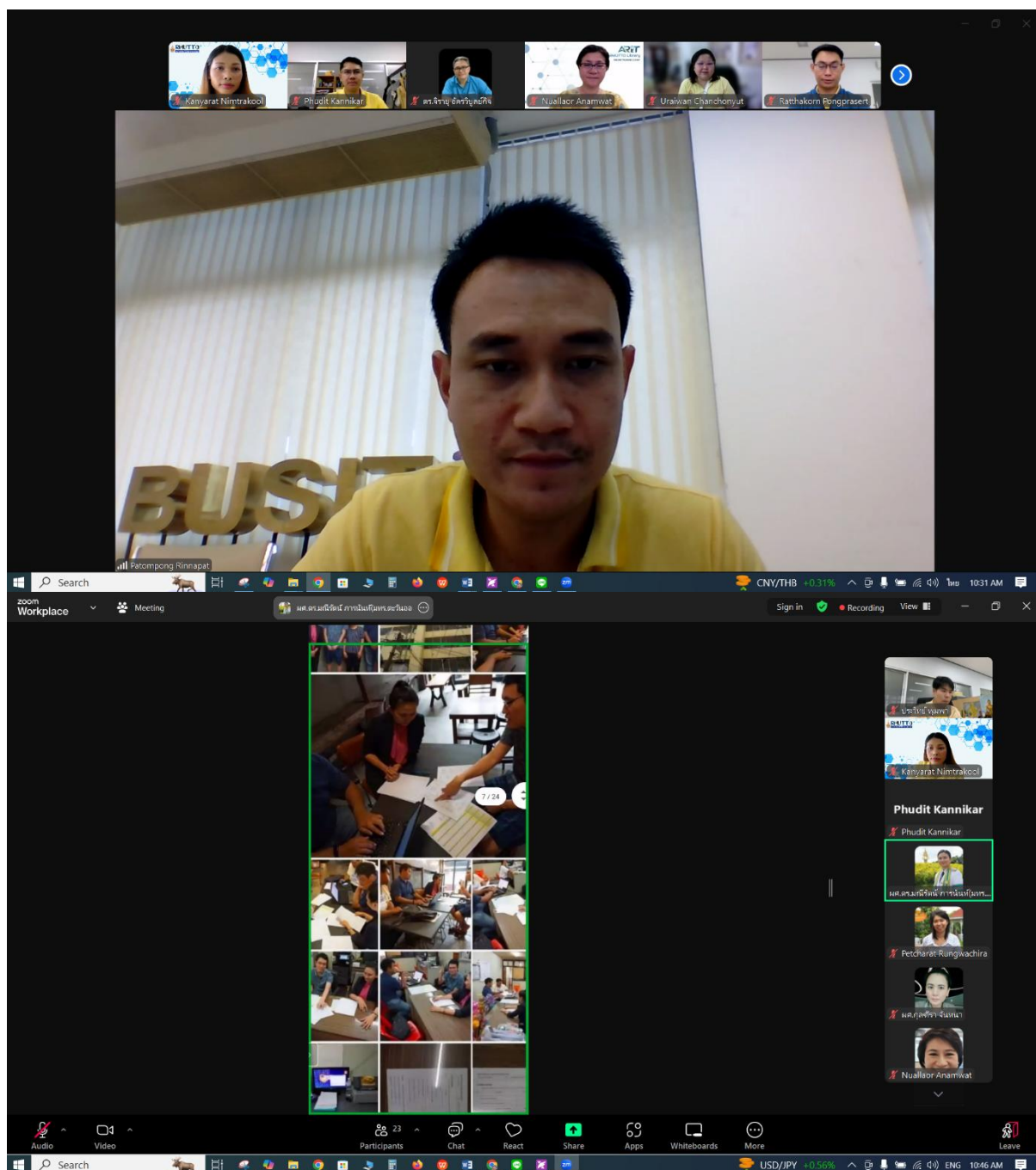
Model.1 เทคนิคการเขียนงานวิจัยของ
นักศึกษาเพื่อพัฒนาให้ได้รับการตีพิมพ์
เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

RMUTTO-KM1 การจำแนกองค์ความรู้
ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็น
ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ

การจัดการความ →
รู้ (KM) ด้านการ
วิจัย ประจำปีการ
ศึกษา 2567

ครั้งที่ 2
วันจันทร์ ที่ 7 ตุลาคม 2567

ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 3 วันที่ 2 ธันวาคม 2567



ภาพกิจกรรม ครั้งที่ 4 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

