



รายงานสรุปผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย
ประจำปีการศึกษา 2568

คณะเทคโนโลยีสังคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

บทนำ

ท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21 องค์กรที่สามารถดำรงอยู่และก้าวสู่ความเป็นเลิศได้อย่างยั่งยืน จำเป็นต้องพัฒนาตนเองให้เป็น "องค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) ที่มีพลวัต คณะเทคโนโลยีสังคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำ (Leadership) และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) เพื่อหลอมรวมทักษะ ประสบการณ์ และองค์ความรู้ของบุคลากรเข้าด้วยกัน นำไปสู่การพัฒนาสถาบันให้เท่าทันต่อการแข่งขันในระดับสากล

ในปีการศึกษา 2568 คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ได้เล็งเห็นถึงความท้าทายสำคัญในการก้าวเข้าสู่ ยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era) ซึ่งเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งในการปรับเปลี่ยนทฤษฎีและวิธีปฏิบัติทางการวิจัย การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยในยุคนี้จึงไม่ได้อาศัยเพียงแค่ระเบียบวิธีวิจัยแบบดั้งเดิม แต่ต้องอาศัย "เทคนิคการสร้างสรรคและออกแบบกระบวนการวิจัย" ที่มีความฉลาดล้ำ (Intelligence) และมีประสิทธิภาพสูง

รายงานฉบับนี้จึงเป็นการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ภายใต้หัวข้อ "เทคนิคการสร้างสรรคและออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)" โดยมีเป้าหมายเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ขับเคลื่อนสู่ความเป็นเลิศในการพัฒนามาตรฐานงานวิจัยของคณะเทคโนโลยีสังคมให้โดดเด่นและมีคุณภาพเทียบเท่าระดับสากล: แบ่งปันเทคนิคการนำ AI มาใช้ในทุกขั้นตอนของกระบวนการวิจัย ตั้งแต่การวิเคราะห์ช่องว่างความรู้ (Gap Analysis) ไปจนถึงการออกแบบข้อเสนอโครงการที่ตอบโจทย์แหล่งทุน

คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสรุปผลการดำเนินงานฉบับนี้จะเป็นเข็มทิศสำคัญที่ช่วยส่งเสริมนักวิจัยให้เกิดความรอบรู้ (Mastery) และสามารถขับเคลื่อนผลงานวิจัยที่มีคุณค่า สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อสังคม และได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสืบไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลัดดาวัลย์ ฤทธิ์สมบูรณ์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ความเป็นมาและความสำคัญ

การบริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) มิใช่เพียงการรวบรวมข้อมูลเพื่อป้องกันการสูญหายของความรู้เมื่อบุคลากรพ้นจากตำแหน่งเท่านั้น แต่เป้าหมายสำคัญคือการเปลี่ยนองค์กรให้เป็น "องค์กรแห่งการเรียนรู้" (Learning Organization) ที่บุคลากรสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง หากขาดการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การจัดการความรู้ย่อมกลายเป็นการลงทุนที่สูญเปล่า

คณะเทคโนโลยีสังคมได้ขับเคลื่อนตามยุทธศาสตร์ที่ 3 ที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเชิงบูรณาการไปสู่การใช้ประโยชน์ และการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ โดยในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา คณะฯ ประสบความสำเร็จในการวางรากฐานการใช้สถิติเชิงลึกและ Generative AI เพื่อเพิ่มคุณภาพงานเขียนวิจัย ซึ่งส่งผลให้จำนวนผลงานตีพิมพ์มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ

อย่างไรก็ตาม ในปีการศึกษา 2568 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ การสร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่มีการนำไปประยุกต์ใช้จริงและตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ซึ่งปัจจุบันบริบทของการแข่งขันด้านการวิจัยได้เข้าสู่ ยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era) อย่างเต็มรูปแบบ ซึ่งส่งผลต่อเกณฑ์การพิจารณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยที่เปลี่ยนไป แหล่งทุนให้ความสำคัญกับงานวิจัยที่มีความสร้างสรรค์ มีการออกแบบกระบวนการที่ซับซ้อนแต่มีประสิทธิภาพ และมีการประยุกต์ใช้ AI อย่างชาญฉลาด คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการยกระดับจากการ "เขียน" ไปสู่การ "สร้างสรรค์" และออกแบบกระบวนการวิจัย

เพื่อรักษาความต่อเนื่องในการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และมุ่งสู่เป้าหมายการเพิ่มผลงานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก คณะฯ จึงกำหนดประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อ “เทคนิคการสร้างสรรค์และออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)” เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้ก้าวล่วงขีดจำกัดเดิมและคว้าโอกาสในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นรูปธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการออกแบบโครงสร้างงานวิจัยและการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal) ให้สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุนในยุค AI
2. เพื่อสร้างพื้นที่แห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักวิจัยที่มีประสบการณ์และนักวิจัยรุ่นใหม่ ในการนำเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์มาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการออกแบบกระบวนการวิจัย
3. เพื่อจัดทำเอกสารหรือคลังความรู้ที่เป็นระบบ เกี่ยวกับเทคนิคการขอทุนวิจัยในยุค AI สำหรับบุคลากรคณะเทคโนโลยีสังคม

กระบวนการดำเนินการ

การจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการสร้างสรรค์และออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างไร
ให้ได้รับทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)

ชื่อหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการใช้
ประโยชน์ที่พัฒนาเศรษฐกิจและแก้ปัญหาเชิงพื้นที่

องค์ความรู้ที่จำเป็น

- สนับสนุนให้นักวิจัยการออกแบบงานวิจัยโดยยึดเอาคนในพื้นที่เป็นศูนย์กลาง
- เทคนิคการเขียนข้อเสนอทุนที่แสดงให้เห็นว่า AI จะเข้าไปช่วยลดความเหลื่อมล้ำหรือเพิ่มรายได้ให้ชุมชน เพื่อตอบโจทย์แหล่งทุนสนับสนุน

ตัวชี้วัด จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนของคณะเทคโนโลยีสังคม

แผนการดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ
การค้นหาคำรู้/การบ่งชี้ความรู้ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีสังคม 2) ประชุมคณะกรรมการสำรวจหัวข้อเรื่องที่ต้องการพัฒนาหน่วยงานหรือบุคลากร 3) คัดเลือกความรู้ เรื่องเทคนิคการสร้างสรรค์และออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างไรให้ได้รับทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)	1 วัน	1. จำนวนองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับองค์กร 2. จำนวนคณะกรรมการที่มี ความเชี่ยวชาญด้านวิจัย	1. 1 เรื่อง 2. 8 คน	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ดำเนินการเรียบร้อย
การสร้างและแสดงความรู้ 1) แสวงหาความรู้โดยหาผู้รู้ให้ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดประชุม พุดคุย เสวนาแลกเปลี่ยน 2) แสวงหาความรู้จากสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา สารสนเทศอื่น ๆ	เดือนละ 1-2 ครั้ง (ก.ย.68 – ม.ค.69)	ประเด็นความรู้ เช่น การใช้ AI เป็น "เครื่องมือ" ที่ช่วยเร่งกระบวนการวิจัย วิเคราะห์ช่องว่างการวิจัย (Research Gap Analysis)	3 ประเด็นผ่านแบบรายงานสรุปองค์ความรู้	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ดำเนินการเรียบร้อย
การจัดความรู้ให้เป็นระบบ - นำข้อสรุปที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าและการจัดประชุมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาจัดหมวดหมู่ความรู้	เดือนละ 1-2 ครั้ง (ก.ย.68 – ม.ค.69)	จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยนความรู้	4 ครั้ง	กลุ่ม KM ด้านการวิจัย	คณะกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย	ดำเนินการเรียบร้อย

การประมวลและกลั่นกรองความรู้ - สรุปประเด็นและกลั่นกรองความรู้ นำมาจัดทำเป็นเอกสาร	เดือนละ 1-2 ครั้ง (ก.ย. 68 – ม.ค. 69)	จำนวนครั้งใน การกลั่นกรอง ความรู้จากการ แลกเปลี่ยน/ เรียนรู้	4 ครั้ง	กลุ่ม KM ด้าน การวิจัย	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ ด้าน การวิจัย	ดำเนินการ เรียบร้อย
การเข้าถึงความรู้ 1) จัดประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง 2) แจกเวียนเอกสาร 3) เผยแพร่บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน	ตั้งแต่เดือน ก.ย. เป็น ต้นไป	จำนวนความรู้ ที่เผยแพร่	1 เรื่อง	กลุ่ม KM ด้าน การวิจัย	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ ด้าน การวิจัย	ดำเนินการ เรียบร้อย
การแบ่งปันแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/กิจกรรม เสริมทักษะด้านการวิจัย	ตั้งแต่เดือน ก.ย. เป็น ต้นไป	รายงาน สรุปการ จัดการความรู้	1 เล่ม	กลุ่ม KM ด้าน การวิจัย	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ ด้าน การวิจัย	ดำเนินการ เรียบร้อย
การเรียนรู้/การนำไปใช้ 1) นำความรู้ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงงานของหน่วยงาน 2) ติดตามการนำความรู้ที่แลกเปลี่ยน ไปใช้	ตั้งแต่เดือน ก.ย. เป็น ต้นไป	รายงาน สรุปการ จัดการความรู้	1 เล่ม	กลุ่ม KM ด้าน การวิจัย	คณะกรรมการ การจัดการ ความรู้ ด้าน การวิจัย	ดำเนินการ เรียบร้อย

แนวปฏิบัติที่ดี

1. การจัดทำแผนการดำเนินการกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยประจำปีการศึกษา 2568 จำนวน 1 แผน
2. การกำหนดประเด็นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ประเด็น เรื่อง เทคนิคการสร้างสรรค์และออกแบบกระบวนการวิจัยอย่างไร ให้ได้รับทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)
3. การจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีสังคม จำนวน 8 ท่าน จำนวนครั้งของการประชุม 4 ครั้ง ได้แก่
 - ครั้งที่ 1 วันที่ 24 กันยายน 2568
 - ครั้งที่ 2 วันที่ 29 ตุลาคม 2568
 - ครั้งที่ 3 วันที่ 26 พฤศจิกายน 2568
 - ครั้งที่ 4 วันที่ 28 มกราคม 2569
4. การจัดกิจกรรมเสริมทักษะการวิจัยด้านการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยสถิติวิจัย วันที่ 26 พฤษภาคม 2568
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้สถิติวิจัยขั้นสูง: การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม AMOS และการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างมีประโยชน์อย่างมากสำหรับนักวิจัย นักวิชาการ และผู้ที่สนใจในด้านการ วิจัยทางสังคมศาสตร์ จิตวิทยา การศึกษา และธุรกิจ โดยเฉพาะในด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยมีประโยชน์ ดังนี้
 - 4.1 การเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก: การอบรมนี้จะช่วยให้ผู้เข้าร่วมมีความเข้าใจและสามารถใช้โปรแกรม AMOS ในการวิเคราะห์ข้อมูลและโมเดลสมการโครงสร้างได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
 - 4.2 การปรับปรุงคุณภาพงานวิจัย: การวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้างช่วยให้การวิจัยมีความน่าเชื่อถือและมีความแม่นยำมากขึ้น เนื่องจากสามารถตรวจสอบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ได้อย่างละเอียดและลึกซึ้ง
5. การสรุปความรู้จากการแลกเปลี่ยนความรู้อย่างเป็นระบบ จำนวน 1 ฉบับ
6. การเผยแพร่ความรู้ในเว็บไซต์ จำนวน 1 ครั้ง

สรุปผลการนำความรู้ไปใช้

ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกคณะ ฯ ของคณะเทคโนโลยีสังคม ปีการศึกษา 2567-2568

แหล่งทุนภายนอกคณะ ฯ (ทุนสนับสนุนงานวิจัย)				
ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ชื่อแหล่งทุน
1				
2				
3				
4				
5				
รวม				

จากตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบจำนวนงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกคณะ ฯ ของอาจารย์ของคณะเทคโนโลยีสังคม ปีการศึกษา 2567-2568 พบว่า

ภาพกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



กลยุทธ์การออกแบบกระบวนการวิจัย เพื่อพิชิตทุนสนับสนุนในยุคปัญญาประดิษฐ์ (AI Era)

เปลี่ยนกระบวนทัศน์: สู่การวิจัยที่ "ขับเคลื่อนด้วย AI"

แหล่งทุนในยุคนี้ไม่ได้มองหาแค่โครงการที่วิจัย "เกี่ยวกับ" AI แต่กำลังมองหาโครงการที่ "ใช้" AI เป็นแกนในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนในศาสตร์อื่นๆ การบูรณาการ AI สามารถแบ่งได้ 3 ระดับหลัก:



1. AI ในฐานะเครื่องมือ

ใช้ AI/ML วิเคราะห์ Big Data, NLP, หรือ Computer Vision เพื่อเพิ่มความแม่นยำและประสิทธิภาพที่วิธีดั้งเดิมทำไม่ได้



2. AI ในฐานะกระบวนการวิธี

ออกแบบกระบวนการวิจัยที่ "AI-native" เช่น ใช้ AI สร้างสมมติฐานใหม่ (AI-driven hypothesis) ที่นักวิจัยอาจนึกไม่ถึง



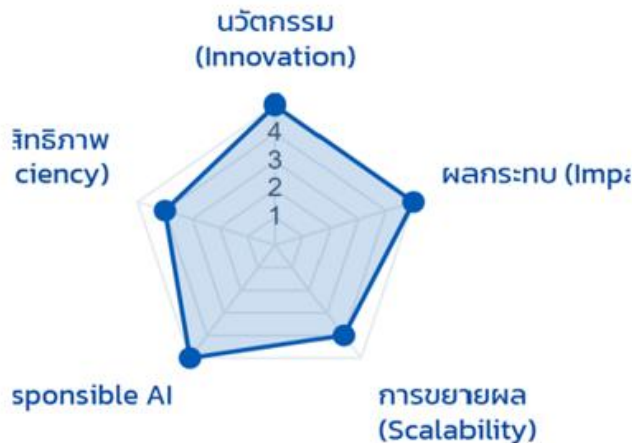
3. AI ในฐานะโจทย์วิจัย

วิจัยเพื่อพัฒนา AI โดยตรง หรือวิจัยผลกระทบของ AI ต่อสังคม เช่น จริยธรรม, อคติ (Bias) และการกำกับดูแล

มิติการประเมินโครงการโดยแหล่ง

ทุน

■ ความสำคัญ (เต็ม 5)



5 สิ่งที่แหล่งทุนมองหา (What Funders Want)

ข้อเสนอโครงการวิจัยที่โดดเด่นในยุค AI ต้องแสดงให้เห็นถึงความสมดุลใน 5 มิติสำคัญนี้ แหล่งทุนคาดหวังที่จะเห็นโครงการที่มีศักยภาพสูงและมีความรับผิดชอบต่อสังคมควบคู่กันไป:

- **นวัตกรรม (Innovation):** ทำในสิ่งที่ "ไม่เคยทำได้มาก่อน"
- **ผลกระทบ (Impact):** สร้างการเปลี่ยนแปลงที่วัดผลได้ในวงกว้าง
- **การขยายผล (Scalability):** สามารถขยายจากแล็บไปสู่การใช้งานจริงได้
- **Responsible AI:** มีหัวใจสำคัญ! ต้องมีความโปร่งใส ยุติธรรม และจัดการอคติ
- **ประสิทธิภาพ (Efficiency):** คำนวณ และสร้างผลลัพธ์ที่ดีกว่าวิธีเดิม

เช็กลิสต์: 5 "ข้อผิดพลาด" ที่ควรหลีกเลี่ยง

- ❌ **AI เป็นแค่ Buzzword**
ใช้ AI โดยไม่มีเหตุผลชัดเจนว่าทำไมวิธีดั้งเดิมถึงใช้ไม่ได้ผล
- ❌ **ขาดกลยุทธ์ด้านข้อมูล**
มีแค่ "โอเค" แต่ไม่มี "ข้อมูล" หรือแผนการได้มาซึ่งข้อมูลที่ชัดเจน
- ❌ **ประเมินทรัพยากรต่ำไป**
การฝึกโมเดล AI ใช้ต้นทุน (Compute cost) และเวลาสูงมาก ต้องระบุในงบประมาณ
- ❌ **ทีมวิจัยไม่พร้อม**
มีแต่ผู้เชี่ยวชาญด้านโดเมน แต่ขาดผู้เชี่ยวชาญ AI (หรือกลับกัน)
- ❌ **มองข้ามจริยธรรม (Responsible AI)**
ไม่กล่าวถึงการจัดการอคติ (Bias) หรือการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล (ข้อนี้ร้ายแรงมาก)

สรุปกุญแจสำคัญ: 3C

การออกแบบวิจัยในยุค AI คือการสร้างสมดุลระหว่าง **ความทะเยอทะยาน (Ambition)**, **ความรอบคอบ (Thoroughness)**, และ **การทำงานร่วมกัน (Collaboration)**

แหล่งเผยแพร่ข้อมูล

การเผยแพร่ความรู้จากกิจกรรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยในเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีสังคม



**คำสั่งคณะเทคโนโลยีสังคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
ที่ ๐๙๓/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี เป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม	เป็นประธานกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผน	เป็นกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ	เป็นกรรมการ
หัวหน้าสาขาทุกสาขาวิชา	เป็นกรรมการ
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	เป็นกรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิศาล	ทองนพคุณ	เป็นประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารีสาย์	รุ่งเรืองผล	เป็นกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุปผา	ภิกข	เป็นกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญญ	พฤษ์สโณ	เป็นกรรมการ
๕. นางสาวอัญญา	คุ้มญาติ	เป็นกรรมการ
๖. นางสาวจิราพร	ยวงทอง	เป็นกรรมการ
๗. นายกษิต	พร้อมเพระ	เป็นกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณีนี	ชนะมูล	เป็นกรรมการ
๙. นางสาวนัชชา	แสงพรรค	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวประภาจิต	ตะพอง	เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวรุ่งนภา	ชอบธรรม	เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ.../

๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านการวิจัย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัสดาวลัย	ฤทธิสมบูรณ์	เป็นประธานกรรมการ
๒. ดร.นริส	อุไรพันธ์	เป็นกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วชิรธร	จันทร์ชมภู	เป็นกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริวรรณ	สุขประเสริฐ	เป็นกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริภา	วิทยาพรพัฒน์	เป็นกรรมการ
๖. ดร.ปิยวัฒน์	สุนันทา	เป็นกรรมการ
๗. นางสาวปวีร์นุช	สดคมช้า	เป็นกรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มีนภา	รักษัทธิฤ	เป็นกรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวประภาจิต	ตะพอง	เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวรุ่งนภา	ชอบธรรม	เป็นผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบอย่างน้อย ๔ ครั้งในปีการศึกษานั้น ๆ

๒. ติดตาม ประเมินผลแผนการจัดการความรู้ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ต่อผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสังคม

๓. จัดทำรูปเล่มผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ทั้งด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัยด้านละ จำนวน ๑ เล่ม รายงานผลต่อผู้บริหารคณะเทคโนโลยีสังคม

๔. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ให้กับบุคลากร พร้อมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่ได้จากการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์แก่คณะมหาวิทยาลัยฯ และสังคม

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ผลาผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม

ภาคผนวก

บันทึกข้อความเชิญประชุมคณะกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะเทคโนโลยีสังคม งามบริหารงานทั่วไป

ที่ อว.๐๖๕๑.๒๐๗(๑)/๐๕๗ วันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามคำสั่งคณะเทคโนโลยีสังคม ที่ ๐๙๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สั่ง ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้ จึงขอเชิญคณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย เข้าร่วมประชุม ในวันพุธที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารคณะเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา ผลาผล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีสังคม